

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Вишенка» 659500 Алтайский край  
Красногорский район с. Красногорское ул. Мира 31 тел. 8(38535)22-2-90 адрес сайта: vishenkakr.ucoz.ru

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8  
от 21.08.2024



**Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
«Вишенка» на 2024 – 2025 учебный год**

с. Красногорское, 2024 г.

### **Пояснительная записка к учебному плану 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ детский сад «Вишенка на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
- основной образовательной программой МБДОУ детского сада «Вишенка».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 05. 2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отношению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.
- Уставом ДОУ
- Программа развития МБДОУ д/с «Вишенка» общеразвивающего вида с. Красногорское на 2021-2025 г.

Учебный план МБДОУ д/с «Вишенка» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

МБДОУ детский сад «Вишенка» является общеобразовательным учреждением. Основные задачи МБДОУ детского сада «Вишенка» - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальности, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2024-2025 г. в МБДОУ детский сад «Вишенка» входят 3 корпуса и 5 филиалов. Функционирует 20 групп из которых 6 разновозрастных.

- 2 группы от 2 до 3 лет,
- 4 группы от 3 до 4 лет;
- 3 группы от 4 до 5 лет;
- 1 группы от 5 до 6 лет;
- 4 группы от 6 до 7 лет;
- 3 группа от 2 до 7 лет;
- 1 группа от 2 до 4 лет;
- 1 группа от 4 до 6 лет;
- 1 группы от 5 до 7 лет.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ — детский сад «Вишенка» соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной программе

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят

в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём непрерывной образовательной нагрузки :

- ранний возраст – 20мин
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной

деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### Организация образовательного процесса.

<b>1. Режим работы учреждения.</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы ДОУ	9 часов в день (с 8.00 до 17.00)	
Не рабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
<b>Продолжительность учебного года.</b>		
Учебный год	С 1.09.2024 по 31.05.2025	37 недель
I полугодие	С 1.09.2024 по 31.12.2024	17 недель
II полугодие	С 09.01.2025 по 31.05.2025	20 недель
летний оздоровительный период	с 02.06.2025 по 29.08.2025	13 недель

### Учебный план на неделю, месяц, год.

№		2-я группа раннего возраста (2-3г)			младшая (3-4г)			средняя группа (4-5г)			старшая группа (5-6г)			подготовительная группа (6-7г)		
		в недел ю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в меся ц	в год	в недел ю	в ме сяц	в год
		Количество занятий														
<b>1.1</b>	<b>Познавательн ое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>
	ФЭМП	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74

	Ознакомление с окружающим миром	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>
	Развитие речи основы грамотности	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74	3	12	111
	Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>148</b>
	Музыка	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
	- лепка	1	4	37	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>111</b>
	Физическая культура в помещении	3	12	111	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
	Физическая культура на прогулке				1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
	Итого:	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>370</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>407</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>444</b>
		<b>1ч. 40 мин</b>			<b>2 ч.30 мин</b>			<b>3ч 20 мин.</b>			<b>5 ч 35 мин</b>			<b>6 час</b>		
<b>2.</b>	<b>Занятия по</b>													<b>1</b>	<b>4</b>	<b>37</b>



	<b>самостоятельн ой части</b>													
	<b>По СанПину</b>	<b>Не более 10</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>		

Конструктивно-модельная деятельность: 1 раз в неделю во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя

Познавательная-исследовательская деятельность : совместная деятельность на прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, образовательной деятельности.

ОБЖ: совместная деятельность на прогулках, во 2ю половину дня, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности.

Часть формируемая участниками образовательных отношений: в подготовительной к школе группе 1 час, в остальных группах в режимных моментах.

**Таблица: организация занятия с разновозрастной группой**

Форма организации	Когда применяется
Вся группа занята одним видом деятельности	Введение в тему. Объявления общих правил и условий. Разъяснение поэтапных шагов задания. Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра-драматизация и т.д.).
Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.	Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.
Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.	Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется

	на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.
Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.	Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.
Совместная работа с двумя подгруппами	Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием урока.

#### Схема проведения занятия с поэтапным началом

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
<b>младшая</b>		Активная работа с младшими детьми	Одновременная работа со всеми детьми: беседа, обсуждение, подведение итогов
<b>старшая</b>	Изучается новая тема. Проводятся индивидуальные занятия	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу	

#### Схема проведения занятия с поэтапным окончанием

	1-ый этап	2-ой этап	3-ий этап
<b>младшая</b>	Одновременное начало для всех детей. Организационный момент:	Активная работа с младшими детьми и завершение занятия	
<b>старшая</b>	сюрприз, сказочный персонаж...	Дети работают в парах, или выполняют самостоятельную работу на повторение и закрепление	Заключительный этап и подведение итогов

Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех видах совместной деятельности и режимных моментах.

Познавательная-исследовательская деятельность- ежедневно в совместной деятельности

Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка.

**Расписание образовательной деятельности д/с «Вишенка»  
Расписание образовательной деятельности младшей группы ( 3 – 4г)**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Художественно – эстетическое развитие 2. познавательное развитие	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие	1. Физкультура 2. Математика
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Речевое развитие	1. Музыка 2. Развитие речи, основы грамотности
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Физическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Физкультура 2. Рисование
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.30 2. 10.30-10.45	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>		

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Конструктивно –модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

**Расписание образовательной деятельности средне-старшей группы ( 4 – 6г)**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.35(40)	1. Познавательное развитие	1. Ознакомление с

	2. 9.50-10.10(15) 3. 15.10-15.30(35)	2. Художественно – эстетическое развитие 3. Художественно – эстетическое развитие	окружающим миром 2. Лепка/аппликация 3. Музыка
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.40 для детей 5-6 лет 2. 15.10-15.30(35)	1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Развитие речи 2. Музыка
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.35(40) 2. 15.10-15.30(35)	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Математика 2. Физкультура
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.35(40) 2. 15.10-15.30(35)	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Физкультура
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.35(40) 2. 11.00-11.20(25)	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Рисование 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>10-11</b>		

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуются «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Часть программы, формируемая участниками программы (парциальная программа, краеведение)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

#### Расписание образовательной деятельности подготовительной группы (6 – 7г)

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.45 2. 15.35-16.05	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка

<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25 3. 15.35-16.05	1. Речевое развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25 3. 15.35-16.05	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Математика 2. Рисование 3. Физкультура
<b>Четверг</b>	9.15-9.45 9.55-10.25 3. 15.35-16.05	1. Речевое развитие 2. Познавательное развитие 3. Художественно – эстетическое развитие	1. Развитие речи 2. Математика 3. Музыка
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.45 2. 11.30-12.00	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	1. Обучение грамоте 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>13</b>		

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуются «Предметное окружение» и «Природное окружение») Часть программы, формируемая участниками программы (парциальная программа, краеведение)  
Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

**Расписание образовательной деятельности д/с «Яблочко»  
Младшей группы (3-4г)**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Рисование 2. Физкультура
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие.	1. Развитие речи 2. Музыка
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Математика 2. Физкультура
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром

			2. Музыка
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Лепка/апликация 2. Физкультура
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>		

Примечание: Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

### Расписание образовательной деятельности средней группы ( 4 – 5г)

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.40-10.00	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.40-10.00	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Математика 2. Физкультура
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.40-10.00	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Речевое развитие	1. Музыка 2. Развитие речи
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.40-10.00	1. Физическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Физкультура 2. Рисование
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.35 2. 10.30-10.50	1. Физическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Лепка/апликация 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>		

Примечание: Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

### Расписание образовательной деятельности старшей группы (5 – 6г)

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	НОД
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.40 2. 9.50-10.15 3. 15.10-15.35	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 3. Художественно – эстетическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Лепка/аппликация 3. Музыка
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.40 2. 11.00-11.25	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Физкультура.
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.40 2. 9.50-10.15 3. 15.10-15.35	1. Познавательное развитие 2. Речевое развитие 3. Художественно – эстетическое развитие	1. Математика 2. Обучение грамоте 3. Музыка
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.40 2. 15.10-15.35	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Физкультура
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.40 2. 15.10-15.35	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Рисование 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>12</b>		

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Часть программы, формируемая участниками программы (парциальная программа, краеведение)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

### Расписание образовательной деятельности подготовительной группы (6 – 7г)

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.45 2. 15.35-16.05	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25 3. 11.30-12.00	1. Речевое развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие 3. Художественно – эстетическое развитие	1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация 3. Музыка
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25 3. 15.35-16.05	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Математика 2. Рисование 3. Физкультура
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25 3. 15.35-16.05	1. Речевое развитие 2. Познавательное развитие 3. Художественно – эстетическое развитие	1. Развитие речи 2. Математика 3. Музыка
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.45 2. 15.35-16.05	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	1. Обучение грамоте 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>13</b>		

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуются «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Часть программы, формируемая участниками программы (парциальная программа, краеведение)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

### **Расписание образовательной деятельности д/с «Огонек», «Калинка»**

#### **Группа 2- го раннего возраста (2-3г)**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.25 2. 9.35-9.45	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Музыка 2. Рисование
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.25 2. 9.35-9.45	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Физкультура



<b>Среда</b>	1. 9.15-9.25 2. 9.35-9.45	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Математика 2. Музыка
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.25 2. 9.35-9.45	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.25 2. 9.35-9.45	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Лепка 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>		

ФЭМП (математика) проводится в форме дидактической игры Физкультура проводится воспитателем.

#### Расписание образовательной деятельности младшей группы (3 – 4г.)

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие	1. Физкультура 2. Математика
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Речевое развитие	1. Музыка 2. Развитие речи, основы грамотности
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Физическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Физкультура 2. Рисование
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.30 2. 10.30-10.45	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>		

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Часть программы, формируемая участниками программы (парциальная программа, краеведение)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

#### Примерное расписание образовательной деятельности средней группы (4 – 5г)

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.45-10.05	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	1. Лепка/аппликация 2. Ознакомление с окружающим миром
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.45-10.05	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие.	1. Рисование 2. Физкультура
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.45-10.05	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Математика 2. Физкультура
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.45-10.05	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Речевое развитие	1. Музыка 2. Развитие речи
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.45-10.05	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Музыка 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>		

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

#### Расписание образовательной деятельности подготовительной группы (6 – 7г.)

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
--------------------	--------------	--------------------------------	------------

<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25 3. 15.35-16.05	1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25	1. Речевое развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Развитие речи 2. Музыка
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25 3. 15.35-16.05	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Математика 2. Рисование 3. Физкультура
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25 3. 15.35-16.05	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 3. Познавательное развитие	1. Математика 2. Музыка 3. Ознакомление с окружающим миром
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.45 2. 11.30-12.00	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Обучение грамоте 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>13</b>		

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Часть программы, формируемая участниками программы (парциальная программа, краеведение)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

### **Расписание образовательной деятельности разновозрастные группы д/с «Солнышко», д/с «Светлячок», д/с «Теремок», д/с «Березка».**

#### **Расписание образовательной деятельности (2-4 г.)**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.25(30) 2. 9.40-9.50(55)	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Музыка 2. Лепка/аппликация
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.25(30)	1. Речевое развитие.	1. Развитие речи

	2. 9.40-9.50(55)	2. Физическое развитие	2. Физкультура
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.25(30) 2. 9.40-9.50(55)	1. Познавательное развитие 2. Художественно– эстетическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.25(30) 2. 9.40-9.50(55)	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Математика 2. Физкультура
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.25(30) 2. 11.30-11.40(45)	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Рисование 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>		

### Расписание образовательной деятельности (5-7 л.)

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.40(45) 2. 9.55-10.20(25)	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.40(45) 2. 9.55-10.20(25) 3. 15.20-15.45(50)	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Речевое развитие. 3. Художественно – эстетическое развитие	1. Музыка 2. Развитие речи 3. Рисование
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.40(45) 2. 9.55-10.20(25) 3. 15.20-15.50	1. Речевое развитие 2. Познавательное развитие 3. Физическое развитие	1. Обучение грамоте 2. Математика 3. Физкультура
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.40(45) 2. 9.55-10.20(25) 3. 15.20-15.50 (6-7 л.)	1. Познавательное развитие 2. Речевое развитие 3. Художественно – эстетическое развитие	1. Математика 2. Развитие речи 3. Музыка

<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.40(45) 2. 11.30-12.00	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>12 (5-6 лет) 13 (6-7 лет)</b>		

### Расписание образовательной деятельности (2-7 л.)

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.35(45) 2. 9.55-10.10(25)	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	1. Музыка 2. Математика
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.35(45) 2. 9.55-10.10(25) (5-7 л.) 3. 15.10-15.40	1. Речевое развитие 2. Речевое развитие 3. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Обучение грамоте 3. Физкультура
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.35(45) 2. 9.55-10.10(25) 3. 15.10-15.40 (5-7 л.)	1. Физическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 4. Речевое развитие	1. Физкультура 2. Музыка 3. Развитие речи
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.35(45) 2. 9.55-10.10(25) (5-7л)	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	1. Рисование 2. Математика
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.35(45) 2. 9.55-10.10(25) 3. 11.30-12.00	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>10 (2-4 года) 12 (5-6 лет) 13 (6-7 лет)</b>		

**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество дней</b>
Первичный мониторинг	16.09.-20.09.2024 г.	5 дней
Итоговый мониторинг	14.04. – 18.04.2025г.	5 дней

**3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.**

В летний период с 1.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.