

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8 от 21.08.2024



### Пояснительная записка к расписанию (сетке) непрерывной образовательной деятельности (НОД)

1. Расписание НОД МБДОУ д/с «Вишенка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (от 2 до 8 лет) разработан в соответствии с следующими нормативными документами:

- ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий), табл.6.7 (продолжительность дневного сна));
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020;
- ФООП ДО;
- Основной образовательной программой МБДОУ д/с «Вишенка».

#### 2. Специфика работы групп – общеразвивающие.

В МБДОУ д/с «Вишенка» имеется 24 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 8 лет.

#### 3. Педагогический процесс:

3.1. включает организованное обучение НОД (непрерывную образовательную деятельность), или образовательные периоды;

3.2. воспитанники занимаются по 5-дневной неделе;

3.3. во всех младших – подготовительных группах все занятия проводятся фронтально.

4. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (табл.6.6 СанПиН 1.2.3685-21):

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в I и II половину дня)

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут  
 для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут  
 для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

**5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,  
 в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно.

**6. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника МБДОУ д/с «Вишенка» соответствует требованиям и составляет:**

<i>Возрастная группа</i>	<i>По требованиям СанПиН</i>	<i>Фактически в МБДОУ д/с «Вишенка»</i>
2-3 года	Не более 1 ч 40 мин (100 мин)	1 ч 40 мин (10 НОД по 10 мин = 100 мин)
3-4 года	Не более 2 ч 45 мин (165мин)	2ч 30мин (10 НОД по 15 мин = 150 мин)
4-5 лет	Не более 4 часов (240 мин)	3ч 20 мин (10 НОД по 20 мин = 200 мин)
5-6 лет	Не более 6 ч 15 мин (375 мин)	4 ч 35 мин (11 НОД по 25 мин = 275 мин)
6-7 лет	Не более 8 ч 30 мин (510 мин)	6ч 30 мин (13 НОД по 30 мин = 390 мин)

**7. В расписание (сетку) непрерывной образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Вишенка» помимо организованного обучения (НОД) во всех старших и подготовительных группах включены и проводятся во второй половине дня:**

**8. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество НОД):**

во 2-й группе раннего возраста (2-3 г.) – не более 10 занятий  
 в младшей группе (3-4 г) – 10 занятий  
 в средней группе (4-5л) – 11 занятий  
 в старшей группе (5-6 л) – 13 занятий  
 в подготовительной группе (6-7 л) – 14 занятий

**9. Максимально допустимое количество занятий в I половине дня:**

в младшей и старшей группах не превышает 2-х занятий  
 в подготовительной группах не превышает 3-х занятий

**10. Занятия по физическому развитию** основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

**10.1.** Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

**10.2.** Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются физкультурные занятия на открытом воздухе.

**10.3.** В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию во всех возрастных группах организовывается на открытом воздухе.

**10.4.** Образовательная деятельность (**физкультура**) с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется **во второй половине** дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

**10.5.** В соответствии с **ФГОС ДО** и основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Вишенка» развивающая предметно-пространственная среда (РППС) создается педагогами МБДОУ для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. РППС в группах включает средства обучения (в том числе технические), материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

**12.** В середине времени, отведенного на НОД, для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся **физкультурные минутки**. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (НОД) - не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. (п.2.10.2 СП 2.4.3648-20).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

**13. В группах раннего возраста:**

13.1. физкультурные и музыкальные занятия проводятся фронтально, в групповом помещении.

13.2. занятия по речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию **проводятся по подгруппам**.

13.3. в групповом помещении группы раннего возраста для сопровождения физкультурных и музыкальных занятий имеется музыкальная колонка.

**14. Региональный компонент** (Вариативная часть программы или часть, формируемая участниками образовательного процесса) в МБДОУ детский сад «Вишенка», согласно требованиям ФГОС ДО, **составляет 40%** (ФГОС ДО п.2.10) от времени, отведенного на образовательную деятельность и в НОД реализуется следующим образом:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Время, отведенное на образовательную деятельность в МБДОУ «Вишенка» во время НОД</i>	<i>Фактическое время, отведенное на реализацию регионального компонента в МБДОУ «Вишенка» во время режимных моментов за неделю (составляет 40% от времени, отведенного на НОД)</i>
2-3 года	100 минут	40 минут
3-4 года	150 минут	60 минут
4-5 лет	200 минут	80 минут
5-6 лет	275 минут	110 минут
6-7 лет	390 минут	156 минут

Кроме того,

реализация регионального компонента осуществляется **ежедневно** в совместной деятельности педагога с детьми, а также во время прогулок, экскурсий, наблюдений, при проведении утреннего и вечернего круга, в игровой деятельности и посредством ознакомления с художественной литературой. Реализация регионального компонента имеет отражение в **режиме дня** каждой группы (с учетом возраста и режима работы группы).

Таким образом, учитывая режим работы групп, в течение всего дня, на реализацию регионального компонента отводится:

**Расписание образовательной деятельности д/с «Вишенка»  
Расписание образовательной деятельности младшей группы (3 – 4г)**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Художественно – эстетическое развитие 2. познавательное развитие	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие	1. Физкультура 2. Математика
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.30	1. Художественно – эстетическое развитие	1. Лепка/аппликация

	2. 9.40-9.55	2. Речевое развитие	2. Развитие речи, основы грамотности
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Физическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Физкультура 2. Рисование
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.30 2. 10.30-10.45	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Музыка 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>		

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

#### Расписание образовательной деятельности средне-старшей группы ( 4 – 6г)

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.35(40) 2. 9.50-10.10(15)	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.40 для детей 5-6 лет 2. 9.50-10.10(15)	1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.35(40) 2. 9.50-10.10(15)	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Математика 2. Физкультура
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.35(40) 2. 9.50-10.10(15)	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Физкультура
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.35(40) 2. 9.50-10.10(15) 3. 11.00-11.20(25)	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Рисование 2. Музыка 2. Физкультура на воздухе



<b>Всего в неделю</b>	<b>10-11</b>
-----------------------	--------------

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Часть программы, формируемая участниками программы (парциальная программа, краеведение)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

### Расписание образовательной деятельности подготовительной группы (6 – 7г)

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	<b>1.</b> 9.15-9.45	1. Познавательное развитие	1. Ознакомление с окружающим миром
	<b>2.</b> 15.10-15.40	2. Художественно – эстетическое развитие	2. Музыка
<b>Вторник</b>	<b>1.</b> 9.15-9.45	1. Речевое развитие.	1. Развитие речи
	<b>2.</b> 9.55-10.25	2. Художественно – эстетическое развитие	2. Лепка/аппликация
	<b>3.</b> 15.10-15.40	3. Физическое развитие	3. Физкультура
<b>Среда</b>	<b>1.</b> 9.15-9.45	1. Познавательное развитие	1. Математика
	<b>2.</b> 9.55-10.25	2. Художественно – эстетическое развитие	2. Рисование
	<b>3.</b> 15.10-15.40	2. Физическое развитие	3. Физкультура
<b>Четверг</b>	<b>1.</b> 9.15-9.45	1. Речевое развитие	1. Развитие речи
	<b>2.</b> 9.55-10.25	2. Познавательное развитие	2. Математика
<b>Пятница</b>	<b>1.</b> 9.15-9.45	1. Речевое развитие	1. Обучение грамоте.
	<b>2.</b> 9.55-10.25	2. Художественно – эстетическое развитие	2. Музыка
	<b>3.</b> 11.30-12.00	3. Физическое развитие	3. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>13</b>		

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Часть программы, формируемая участниками программы (парциальная программа, краеведение)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

**Расписание образовательной деятельности д/с «Яблочко»  
Младшей группы (3-4г)**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Рисование 2. Физкультура
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Речевое развитие 2 Художественно – эстетическое развитие.	1. Развитие речи 2. Музыка
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Математика 2. Физкультура
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Лепка/апликация 2. Физкультура
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>		

Примечание: Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуются «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

**Расписание образовательной деятельности средней группы ( 4 – 5г)**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.40-10.00	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим миром
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.35	1. Познавательное развитие	1. Математика

	2. 9.40-10.00	2. Физическое развитие	2. Физкультура
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.40-10.00	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Речевое развитие	1. Музыка 2. Развитие речи
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.40-10.00	1. Физическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Физкультура 2. Рисование
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.35 2. 10.30-10.50	1. Физическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>		

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

### Расписание образовательной деятельности старшей группы ( 5 – 6г)

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.40 2. 9.50-10.15 3. 15.10-15.35	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 3. Художественно – эстетическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Лепка/аппликация 3. Музыка
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.40 2. 11.00-11.25	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	1. Развитие речи 2 Физкультура.
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.40 2. 9.50-10.15	1. Познавательное развитие 2. Речевое развитие	1. Математика 2. Обучение грамоте



	3. 15.10-15.35	3. Художественно – эстетическое развитие	3. Музыка
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.40 2. 15.10-15.35	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Физкультура
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.40 2. 15.10-15.35	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Рисование 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>12</b>		

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуются «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Часть программы, формируемая участниками программы (парциальная программа, краеведение)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

#### **Расписание образовательной деятельности подготовительной группы (6 – 7г)**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.45 2. 15.35-16.05	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25 3. 11.30-12.00	1. Речевое развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие 3. Художественно – эстетическое развитие	1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация 3. Музыка
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25 3. 15.35-16.05	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Математика 2. Рисование 3. Физкультура
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25 3. 15.35-16.05	1. Речевое развитие 2. Познавательное развитие 3. Художественно – эстетическое развитие	1. Развитие речи 2. Математика 3. Музыка
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.45 2. 15.35-16.05	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	1. Обучение грамоте 2. Физкультура на воздухе

<b>Всего в неделю</b>	<b>13</b>
-----------------------	-----------

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуются «Предметное окружение» и «Природное окружение») Часть программы, формируемая участниками программы (парциальная программа, краеведение)  
 Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

### Расписание образовательной деятельности д/с «Огонек», «Калинка»

#### Группа 2- го раннего возраста (2-3г)

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.25 2. 9.35-9.45	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Музыка 2. Рисование
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.25 2. 9.35-9.45	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Физкультура
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.25 2. 9.35-9.45	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Математика 2. Музыка
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.25 2. 9.35-9.45	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.25 2. 9.35-9.45	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Лепка 2. Физкультура
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>		

ФЭМП (математика) проводится в форме дидактической игры Физкультура проводится воспитателем.

#### Расписание образовательной деятельности младшей группы (3 – 4г.)

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
--------------------	--------------	--------------------------------	------------

<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие	1. Физкультура 2. Математика
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Речевое развитие	1. Музыка 2. Развитие речи, основы грамотности
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.30 2. 9.40-9.55	1. Физическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Физкультура 2. Рисование
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.30 2. 10.30-10.45	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>		

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Часть программы, формируемая участниками программы (парциальная программа, краеведение)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

#### **Примерное расписание образовательной деятельности средней группы ( 4 – 5г)**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.45-10.05	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	1. Лепка/аппликация 2. Ознакомление с окружающим миром
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.45-10.05	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие.	1. Рисование 2. Физкультура
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.35	1. Познавательное развитие	1. Математика

	2. 9.45-10.05	2. Физическое развитие	2. Физкультура
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.45-10.05	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Речевое развитие	1. Музыка 2. Развитие речи
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.35 2. 9.45-10.05	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Музыка 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>		

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение»)

Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

#### Расписание образовательной деятельности подготовительной группы (6 – 7г.)

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25 3. 15.35-16.05	1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25	1. Речевое развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Развитие речи 2. Музыка
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25 3. 15.35-16.05	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Математика 2. Рисование 3. Физкультура
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.45 2. 9.55-10.25 3. 15.35-16.05	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 3. Познавательное развитие	1. Математика 2. Музыка 3. Ознакомление с окружающим миром
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.45	1. Познавательное развитие	1. Обучение грамоте

	2. 11.30-12.00	2. Физическое развитие	2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>13</b>		

**Примечание:** Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуется «Предметное окружение» и «Природное окружение») Часть программы, формируемая участниками программы (парциальная программа, краеведение)  
 Конструктивно – модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка ежедневно.

**Расписание образовательной деятельности разновозрастные группы д/с «Солнышко», д/с «Светлячок», д/с «Теремок», д/с «Березка».**

**Расписание образовательной деятельности (2-4 г.)**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.25(30) 2. 9.40-9.50(55)	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие	1. Музыка 2. Лепка/аппликация
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.25(30) 2. 9.40-9.50(55)	1. Речевое развитие. 2. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Физкультура
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.25(30) 2. 9.40-9.50(55)	1. Познавательное развитие 2. Художественно– эстетическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.25(30) 2. 9.40-9.50(55)	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Математика 2. Физкультура
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.25(30) 2. 11.30-11.40(45)	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Рисование 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>		

**Расписание образовательной деятельности (5-7 л.)**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
-------------	--------------	--------------------------------	------------

<b>НЕДЕЛИ</b>			
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.40(45) 2. 9.55-10.20(25)	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.40(45) 2. 9.55-10.20(25) 3. 15.20-15.45(50)	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Речевое развитие. 3. Художественно – эстетическое развитие	1. Музыка 2. Развитие речи 3. Рисование
<b>Среда</b>	1. 9.15-9.40(45) 2. 9.55-10.20(25) 3. 15.20-15.50	1. Речевое развитие 2. Познавательное развитие 3. Физическое развитие	1. Обучение грамоте 2. Математика 3. Физкультура
<b>Четверг</b>	1. 9.15-9.40(45) 2. 9.55-10.20(25) 3. 15.20-15.50 (6-7 л.)	1. Познавательное развитие 2. Речевое развитие 3. Художественно – эстетическое развитие	1. Математика 2. Развитие речи 3. Музыка
<b>Пятница</b>	1. 9.15-9.40(45) 2. 11.30-12.00	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>12 (5-6 лет) 13 (6-7 лет)</b>		

### Расписание образовательной деятельности (2-7 л.)

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	1. 9.15-9.35(45) 2. 9.55-10.10(25)	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	1. Музыка 2. Математика
<b>Вторник</b>	1. 9.15-9.35(45) 2. 9.55-10.10(25) (5-7 л.)	1. Речевое развитие 2. Речевое развитие 3. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Обучение грамоте 3. Физкультура

	<b>3. 15.10-15.40</b>		
<b>Среда</b>	<b>1. 9.15-9.35(45) 2. 9.55-10.10(25) 3. 15.10-15.40 (5-7 л.)</b>	1. Физическое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 4. Речевое развитие	1. Физкультура 2. Музыка 3. Развитие речи
<b>Четверг</b>	<b>1. 9.15-9.35(45) 2. 9.55-10.10(25) (5-7л)</b>	1. Художественно – эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	1. Рисование 2. Математика
<b>Пятница</b>	<b>1. 9.15-9.35(45) 2. 9.55-10.10(25) 3. 11.30-12.00</b>	1. Познавательное развитие 2. Художественно – эстетическое развитие 2. Физическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура на воздухе
<b>Всего в неделю</b>	<b>10 (2-4 года) 12 (5-6 лет) 13 (6-7 лет)</b>		