

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Вишенка»  
659500 Алтайского края Красногорского района село Красногорское ул.  
Мира 31, тел. 8(38535)22-2-90, адрес сайта: vishenkakr.ucoz.ru

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8 от 21.08.2024



Утверждено:  
заведующей МБДОУ  
детский сад «Вишенка»  
А. С. Плясова  
приказ № 78 от 21.08.2024

**Перспективный  
комплексно-тематический план  
образовательной деятельности  
в Разновозрастной группе от 2 до 7 лет в  
соответствии с ФГОС ДО  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада «Вишенка»  
филиал детский сад «Березка»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель: Жданова В.А.  
Крутских Т. Н.

2024г  
п. им. Фрунзе

## Содержание

1. Характеристика особенностей развития детей 2-7 лет.....	3
2. Планирование образовательной деятельности в разновозрастной группе на 2024-2025 уч. г.....	7
3. Комплексно тематическое планирование в средней подгруппе.....	9
4. Комплексно тематическое планирование в старшей подгруппе.....	113
5. Содержание КРР группы.....	241
6. Особенности организации РППС разновозрастной группы .....	243
7. Режим и распорядок дня разновозрастной группы.....	248
8. Календарный план воспитательной работы.....	250

## 1. Характеристика особенностей развития детей 2-7 лет.

### Возрастные особенности детей пятого года жизни (Средняя группа)

#### *Росто-весовые характеристики*

Средний вес девочек изменяется от 16 кг в четыре года до 18,4 кг в пять лет, у мальчиков – от 17 кг в четыре года до 19,7 кг в пять лет. Средняя длина тела у девочек изменяется от 100 см в четыре года до 109 см в пять лет, у мальчиков – от 102 см в четыре года до 110 см в пять лет.

#### *Функциональное созревание*

Данный возраст характеризуется интенсивным созреванием нейронного аппарата ассоциативной коры больших полушарий. Возрастание специализации корковых зон и межполушарных связей. Правое полушарие является ведущим. Продолжается развитие скелета, мышц, изменяются пропорции тела. Слабо, но проявляются различия в строении тела мальчиков и девочек.

**Психические функции.** Ведущим психическим процессом в данном возрасте является память. В четыре-пять лет интенсивно формируется произвольная память, но эффективность произвольного запоминания выше, чем произвольного. Начинает формироваться опосредованная память, но непосредственное запоминание преобладает. Возрастает объем памяти, дети запоминают до 7-8 названий предметов.

К концу пятого года жизни восприятие становится более развитым. Интеллектуализация процессов восприятия – разложение предметов и образов на сенсорные эталоны. Восприятие опосредуется системой сенсорных эталонов и способами обследования. Наряду с действиями идентификации и приравнивания к образцу, интенсивно формируются перцептивные действия наглядного моделирования (в основном, через продуктивные виды деятельности). Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве. Основной характеристикой мышления детей четырех-пяти лет является эгоцентризм. Наряду с интенсивным развитием образного мышления и расширением кругозора, начинает формироваться наглядно-схематическое мышление. Интенсивно формируется воображение. Формируются такие его особенности, как беглость, гибкость. С четырех лет внимание становится произвольным, увеличивается устойчивость произвольного внимания. На пятом году жизни улучшается произношение звуков и дикция, расширяется словарь, связная и диалогическая речь. Речь становится предметом активности детей. Для детей данного возраста характерно словотворчество. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. В период четырех-пяти лет формируются основы познавательной активности и любознательности.

**Детские виды деятельности.** На пятом году жизни ребенок осваивает сложную систему норм и правил, принятых в социуме. Формируется развернутая сюжетно-ролевая игра, где центральным содержанием выступает моделирование системы человеческих отношений в ходе выполнения игровой роли. В данном возрасте в игре дети различают игровые и реальные отношения, характерна ролевая речь. Конфликты чаще возникают в ходе распределения ролей, роли могут меняться в ходе игры. Игра носит процессуальный, творческий характер. Детям доступны игры с правилами, дидактические игры. Развивается изобразительная деятельность. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности, замысел смещается с конца на начало рисования. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д.

Усложняется конструирование. Формируются навыки конструирования по образцу, доступно конструирование по схеме, по условию и по замыслу, а также планирование последовательности действий. Продуктивные виды деятельности способствуют развитию мелкой моторики рук.

**Коммуникация и социализация.** В общении со взрослыми интенсивно формируются внеситуативные формы общения, в частности – внеситуативно-познавательная форма общения, возраст «почемучек» приходится именно на четыре-пять лет. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен. Со сверстниками продолжает формироваться ситуативно-деловая форма общения, что определяется развитием развернутой сюжетно-ролевой игры и совместными видами деятельности со сверстниками. При этом, характер межличностных отношений отличает ярко выраженный интерес по отношению к сверстнику, высокую значимость сверстника, ребенок болезненно реагирует на похвалу другого ребенка со стороны взрослых, конфликтность со сверстниками также характерна для данного возраста. В группе формируется стабильная структура взаимоотношений между детьми, определяющая социометрический статус каждого ребенка.

**Саморегуляция.** В период от четырех до пяти лет существенно возрастает роль регулятивных механизмов поведения. Потребность в самовыражении (стремление быть компетентным в доступных видах деятельности) определяет развитие произвольности. В игре ребенок может управлять собственным поведением, опираясь на систему правил, заложенных в данной роли. Ребенку доступно осознание основных правил поведения в ходе общения и поведения в социуме. Речь начинает выполнять роль планирования и регуляции поведения. Интенсивно формируются социальные эмоции (чувство стыда, смущение, гордость, зависть, переживание успеха-неуспеха и др.).

**Личность и самооценка.** У ребенка интенсивно формируется периферия самосознания, продолжает формироваться дифференцированная самооценка. Оценка взрослого, оценка взрослым других детей, а также механизм сравнения своих результатов деятельности с результатами других детей оказывают существенное влияние на характер самооценки и самосознания. Появляется краткосрочная временная перспектива (вчера-сегодня-завтра, было-будет).

#### Возрастные особенности детей шестого года жизни (Старшая группа)

##### *Росто-весовые характеристики*

Средний вес у мальчиков изменяется от 19,7 кг в пять лет до 21,9 кг в шесть лет, у девочек – от 18,5 кг в пять лет до 21,3 кг в шесть лет. Средняя длина тела у мальчиков от 110,4 см в пять лет до 115,9 см в шесть лет, у девочек – от 109,0 см в пять лет до 115,7 см в шесть лет.

##### *Функциональное созревание*

Развитие центральной нервной и опорно-двигательной систем, зрительно-моторной координации позволяет ребенку значительно расширить доступный набор двигательных стереотипов.

**Психические функции.** В период от пяти до шести лет детям доступно опосредованное запоминание. Эффективность запоминания с помощью внешних средств (картинок, пиктограмм) может возрасти в 2 раза. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступают во взаимодействие и т.д. Эгоцентризм детского мышления сохраняется. Основой развития мыслительных способностей в данном возрасте является наглядно-схематическое мышление, начинают развиваться основы логического мышления. Формируются обобщения, что является основой словесно-логического мышления. Интенсивно формируется творческое воображение. Наряду с образной креативностью, интенсивно развивается и вербальная креативность по параметрам беглости, гибкости, оригинальности и разработанности. Увеличивается устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Развитие речи идет в направлении развития словаря, грамматической стороны речи, связной речи, ребенку доступен фонематический анализ слова, что является основой для освоения навыков чтения. Проявляется любознательность ребенка, расширяется круг познавательных интересов. Складывается первичная картина мира.

**Детские виды деятельности.** У детей шестого года жизни отмечается существенное расширение регулятивных способностей поведения, за счет усложнения системы взаимоотношений со взрослыми и со сверстниками. Творческая сюжетно-ролевая игра имеет сложную структуру. В игре могут принимать участие несколько детей (до 5-6 человек). Дети шестого года жизни могут планировать и распределять роли до начала игры и строят свое

поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей взятой роли по содержанию и интонационно. Нарушение логики игры не принимается и обосновывается. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения, а также нарушением правил. Сюжеты игр становятся более разнообразными, содержание игр определяется логикой игры и системой правил.

Интенсивно развиваются продуктивные виды деятельности, которые способствуют развитию творческого воображения и самовыражения ребенка.

Детям доступны рисование, конструирование, лепка, аппликация по образцу, условию и по замыслу самого ребенка. Необходимо отметить, что сюжетно-ролевая игра и продуктивные виды деятельности в пять-шесть лет приобретают целостные формы поведения, где требуется целеполагание, планирование деятельности, осуществление действий, контроль и оценка. Продуктивные виды деятельности могут осуществляться в ходе совместной деятельности.

**Коммуникация и социализация.** В общении со взрослыми интенсивно формируются внеситуативно-познавательная и внеситуативно-личностная форма общения. У детей формируется потребность в самоутверждении через возможность соответствовать нормам, правилам, ожиданиям, транслируемым со стороны взрослых. Со сверстниками начинает формироваться внеситуативно-деловая форма общения, что определяется возрастающим интересом к личности сверстника, появляются избирательные отношения, чувство привязанности к определенным детям, дружба. Характер межличностных отношений отличается выраженным интересом по отношению к сверстнику, высокую значимость сверстника, возрастанием просоциальных форм поведения. Детские группы характеризуются стабильной структурой взаимоотношений между детьми.

**Саморегуляция.** В период от пяти до шести лет начинают формироваться устойчивые представления о том, «что такое хорошо» и «что такое плохо», которые становятся внутренними регуляторами поведения ребенка. Формируется произвольность поведения, социально значимые мотивы начинают управлять личными мотивами.

**Личность и самооценка.** Складывается первая иерархия мотивов. Формируется дифференцированность самооценки. Преобладает высокая, неадекватная самооценка. Ребенок стремится к сохранению позитивной самооценки.

## 2. Планирование образовательной деятельности в разновозрастной группе на 2024 – 2025 уч. год

№ п/п	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		в неделю		в год	
<b>1 часть – основная</b>					
1	Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Ознакомление с миром природы	Ср. гр.	Ст. Гр.	Ср. гр.	Ст. гр.
		1	1	36	36
2	Познавательное развитие: ФЭМП	1	1	34	34
3	Речевое развитие: Развитие речи Обучение грамоте Художественная литература	1	2	37	74
		1	1	37	37
4	Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1	1	37	37
5	Художественно-эстетическое развитие: Лепка	0,5	0,5	17	17
6	Художественно-эстетическое развитие: Аппликация	0,5	0,5	19	19
7	Художественно-эстетическое развитие: Музыка	2	2	73	73
8	Физическое развитие	2	2	74	74
9	Физическое развитие (На воздухе)	1	1	36	36
<b>2 часть – вариативная</b>					
1	1. Краеведение : «Люби и знай свой край»	1/2	1/2	18	18
2	2. «Формирование основ безопасности у дошкольников»	1/2	1/2	18	18
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
1	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			
2	Чтение художественной литературы	Ежедневно			
3	Утренняя гимнастика	Ежедневно			
4	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно			
5	Гигиенические процедуры	Ежедневно			
6	Дежурства	Ежедневно			
7	Прогулки	Ежедневно			
<b>Общение</b>					
8	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
9	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
10	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	3 раза в неделю			
11	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю			
12	Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю			

13	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
14	Подвижные игры	Ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>		
15	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели
16	Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>		
18	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
19	Самообслуживание	Ежедневно
20	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно
21	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	10 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин

### 3. Комплексно тематическое планирование в средней подгруппе.

Сентябрь

Тема периода: «Познание»

Первая неделя с 2 по 6 сентября

**Задачи периода:** День знаний, который по сложившейся традиции отмечается 1 сентября, определяет смысловое и организационное начало воспитательной работы всего месяца по формированию у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться

**Итоговое мероприятие:** Проект месяца «Гербарий «Осень»»

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений». ФГОС Стр.12	- Совершенствовать умение сравнивать две разные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. - Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. - Упражнять в определении пространственных направлений от себя и названии их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.
Музыка	День знаний. Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 40	Познакомить детей со словом «знания», рассказать о Дне знаний, о том что в детском саду получают знания. Воспитывать интерес к получению знаний. Развивать умение участвовать в беседе, прививать любовь к родному городу. («Марш», муз. П. И. Чайковского, «Мы на луг ходили» муз. А. Филиппенко)
	Мы играем в детский сад Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр. 43	Закреплять понятия о том, что в детском саду дети не только играют ,но и приобретают знания и умения. Продолжать воспитывать любовь к детскому саду и желание его посещать. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, закреплять певческие и музыкально- ритмические навыки. «Листья золотые» муз. Т. Попатенко, «Осень» муз. И. Кишко, «Полянка» р.н.м., «Полька» муз. М. Глинко
Развитие речи/ основы грамотности	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. (стр.27)	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.

	Занятие № 1 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 56	учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; применять правила написания букв; закреплять умение определять место ударения в словах; учить составлять предложение из двух слов, называть 1 -е и 2-е слово.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие №1 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа стр.9	Упражнять детей в беге колонной по одному, в переходе с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.
	Занятие №2 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа стр.10	Упражнять детей в беге колонной по одному, в переходе с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.
	Занятие №3 (На воздухе) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа стр.11	Упражнять в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
Рисование	Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето» Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа Т.С. Комарова - С. 23; 45	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.
Ознакомление с окружающим миром	Рассказы о любимых предметах Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 18; с. 20	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал
Аппликация	Фрукты для игры в магазин Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» в группе детского сада. стр.34; 32	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры. Использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др.

Краеведение «Люби и знай свой край»	<p><b>1. «Вот какие мы большие»</b></p> <p>1. Д/ и «Большой и маленький»</p> <p>2. Пальчиковая игра «Заборчик»</p> <p>3. Д/ и «Какой мяч больше»</p> <p>4. Нанизывание больших и малых бус.</p>	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Здания (из строительного материала) Закрепление умения строить здания разного назначения. Закрепить у детей представление о строительных деталях (название, форма, свойства). Упражнять в умении анализировать постройку. Способствовать проявлению творчества, самостоятельности, инициативы. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.95	
Чтение	М. Зощенко «Рассказы о Лёле и Миньке», Л.Воронкова «Подружки идут в школу», З. Нури «Считать умею», З.Александрова «В школу», Л.Толстой «Филипок», малые фольклорные формы «Берёза моя, березонька», «Вы послушайте, ребята», Л.Воронкова «Маша –растеряша», Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят», Н. Носов «Незнайка учиться», Отгадывание загадок на тему «Школа». Чтение и разъяснение пословиц, поговорок о знании, учении, дружбе.	
Игровая деятельность	С/р игра: «Школа», «Детский сад». Д/игры: «Что мне нужно в школу?», «Школа», Игры имитации на определение профессии. Развивающая игра «Кому что нужно для работы?»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты с песком: «Сухой и мокрый» из картотеки опытов и экспериментов «Лаборатория Эколята»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Как я провел лето», «Я мечтаю...», Упражнение на смешивание красок и классификацию цветов. Игра «Кляксы» Лепка: «Волшебные цветы», «Чудо- дерево» М/д игры: «Маленькие лесенки», «Прощайте голуби».	
Общение	Обсуждение, как будем делать «Гербарий «Осень»», Беседа «Первое сентября в школе», Беседа «Какие цветы растут в огороде», Беседа «Что такое детский сад?», Беседа «Правила обращения с опасными предметами»	
Календарь жизни	1-сентября- День Знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 4-сентября – День города-Москвы, 6-сентября Праздник цветов	
<b>Работа с родителями</b>		

Информация родителям о том, как сделать с ребенком свою страничку гербария;  
Секрет сентября «Как помочь ребёнку вернуться после лета в детский сад»

## Сентябрь

Вторая неделя с 9 по 13 сентября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 13 стр. 35 стр	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).
Музыка	В мире звуков Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 48 Шумовые инструменты, картинки с изображением дождя, грузовика, будильника, танцующих детей.	Закреплять представления о том, что в мире есть разные звуки. Формировать культуру слушания музыки. Учить отличать музыкальные звуки от шумовых. Различать звучание разных музыкальных инструментов. ( «Марш» муз. Л. Компанейца, «Бег» муз. Т. Ломовой, «Вальс» муз. Д. Кобалевского).
	Музыкальные звуки Шапочки зверей Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 49	Дать четкие представления о музыкальных звуках. Воспитывать культуру слушания музыки продолжать формировать интерес к слушанию музыки. ( «Полет шмеля» муз. Н. Римского- Корсакова, «Ходим- бегаем» муз. Т. Ломовой, «Кошечка» муз. В. Витлина, «Листья золотые» муз. Т. Попатенко)
Развитие речи / основы грамотности	Звуковая культура речи: звуки С и СЬ В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.28	Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи).
	Занятие № 3 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 59	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; познакомить с гласными буквами а. А; учить составлять предложения о действиях игрушки из двух слов; продолжать учить детей называть слова определенной звуковой структуры.
Физическая культура / Физическая культура/	Занятие № 4 Пензулаева Л.И.	Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать

Физическая культура на воздухе	Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 11	координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.
	Занятие № 5 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 13	Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.
	Занятие № 6 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.14	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений
Рисование	«На яблоне поспели яблоки» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С.25; 48.	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому Приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.
Ознакомление с природой	Что нам осень принесла? Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с. 28; с. 25.	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.
Лепка	Яблоки и ягоды. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 23; 46	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего.
Основы Безопасности	«Дорожные знаки» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.43	Учить детей различать и понимать, что обозначают дорожные знаки
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Лестница (из деталей конструктора) Познакомить детей с новым конструктором, с приложением (чертежами), основными и крепежными деталями, инструментами. Развивать у детей желание экспериментировать. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.97	
Чтение	И. Соколов-Микитов «Осень в лесу»; А. Ремезов «Хлебный голос», фольклор «Лиса рожью шла» М. Волошин «Осенью», сказки,	

	пословицы, поговорки о деревьях, экологические сказки Упражнение «Если бы я был деревом...» (эмпатия)
Игровая деятельность	Игры –ряженье «Так бывает или нет?» Словесные игры: «Кто позвал?», «Загадай мы отгадаем». Д/игры: «Что изменилось?», «Найти отличия» С/р игры «Семья», «Путешествие на автобусе», Театр «Репка».
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты, Наблюдение за осенними деревьями «Узнай дерево» Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: (техника ладонь) «Осень», Лепка: «Фрукты и овощи», Музыкальная деятельность: Прослушивание песен: «Улыбка», «Солнечный круг» (муз. А.Островского сл. Л. Ошанина), «Из чего же?» (муз. Ю. Чичкова, сл. Я.Халецкого). Коллективный коллаж «Осень»
Общение	Беседы «Деревья осенью», «Детям о пожаре в лесу», «Начало осени», «Какие животные готовят себе запасы на зиму»
Календарь жизни	9-сентября-Родился Л.Н. Толстой и Б.Заходер. Всемирный день красоты 11 –сентября –родился Б. Житков 14-сентября-День картошки 15-сентября- День мира, 15-16 сентября – День грибов
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление родительского уголка по теме «Осень» Информирование родителей на тему «День картошки» Привлечение родителей и детей, к совместному изготовлению поделок из картошки	

## Сентябрь

Третья неделя с 16 по 20 сентября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа 14 стр. 16 стр	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине. Обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, и пространственному расположению.
Музыка	Здравствуй, осень! Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 51	музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. («Осенняя песня» муз. П. Чайковского, «Листья золотые» муз. Т. Попатенко, «Журавли» муз. А. Лившица).

	Шум дождя Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 53 Иллюстрации Ф. Васильева «Перед дождем». Иллюстрации	Развивать восприятие художественного образа в музыке. формировать умение различать изобразительность в музыке, средства музыкальной выразительности («Дожди» муз. Г. Свиридова, «Облака плывут» муз. С. Майкапара)
Развитие речи/ основы грамотности	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 29	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи воспитателя.
	Занятие № 5 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 61	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква я может обозначать два звука — «йа»; учить составлять предложения из двух слов о действиях детей, называть 1-е, 2-е слово. продолжать учить детей называть слова по определенной модели.
Физическая культура Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 7 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 15	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить переползание по гимнастической скамейке.
	Занятие № 8 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.15	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить переползание по гимнастической скамейке.
	Занятие № 9 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.16	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.
Рисование	«Красивые цветы» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 27; 101	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать

		кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.
Ознакомление с окружающим миром	Моя семья Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением с. 19	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа — дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи
Аппликация		
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Наша группа» 1. Знакомство с группой и цветами на клумбе, 2. Д/и «Кто быстрее найдет предмет» (ориентировка в групповой комнате) 3. Д/и «Что здесь?» 4. Игры с песком на участке.	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Декоративное панно (из природного материала) Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.107, Поделки из шишек на прогулке.	
Чтение	И. Соколов-Микитов «Осень в лесу»; А. Ремезов «Хлебный голос», фольклор «Лиса рожью шла» М. Волошин «Осенью», сказки, пословицы, поговорки о деревьях, экологические сказки Упражнение «Если бы я был деревом» (эмпатия) Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»	
Игровая деятельность	Д/ игры «Кто что делает?» «Для кого что нужно?», Игра «К названному дереву беги»	
Познавательная-исследовательская деятельность	Экскурсия: «Путешествие по территории детского сада», «Что нужно дереву?», «Изучаем листья, кору. ствол, плоды и семена».	
Формы творческой активности, обеспечивающей	Рисование: «Золотая осень», Лепка: «Корзина с грибами». Украснение группы букетами, гирляндами из листьев разных	

художественно-эстетическое развитие детей	деревьев. Прослушивание А. Александров «Осень»
Общение	Беседы: «Начало осени», «Профессии овощевода, полевода», «Какая польза от овощей?», «Прогулка по огороду»
Календарь жизни	20 сентября- Праздник лекарственных трав
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей на тему «Какие лекарственные травы можно использовать для лечения детей» Привлечение детей и родителей к выставке «Праздник Каравая». Информация для родителей и детей о Всемирной акции «Очистим планету от мусора»	

## Сентябрь

Четвёртая неделя с 23 по 27 сентября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 4 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа Стр. 14, 16	Продолжать сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. -Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.
Музыка	Шутка в музыке Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 55 Шапочки комара и лягушек, игрушечная скрипка	Закреплять знания о приметах осени. Приобщать к слушанию юмористических и шуточных песен. Закреплять умение передавать характер песни. («Марш» муз. Г. Фрида, «Всадники» муз. В. Витлина, «Скок- скок- поскок» р.н.п., «Про лягушек и комара» муз. А. Филиппенко)
	Шутка в музыке Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 55 Шапочки комара и лягушек, игрушечная скрипка	Закреплять знания о приметах осени. Приобщать к слушанию юмористических и шуточных песен. Закреплять умение передавать характер песни. («Марш» муз. Г. Фрида, «Всадники» муз. В. Витлина, «Скок- скок- поскок» р.н.п., «Про лягушек и комара» муз. А. Филиппенко)

Развитие речи / основы грамотности	Звуковая культура речи: звуки С и СЪ В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.28	Упражнять в умении детей правильно ориентироваться в пространстве. Правильно воспринимать такие характеристики пространства, как: справа, слева, сверху, внизу, впереди, позади Упражнять детей в умении ориентироваться на плоскости листа. Познакомить с тетрадью в клетку, с правилами работы в тетради, с правилами посадки при письме
	Занятие № 7 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 62	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква ё может обозначать звук «о» и пишется после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.
Физическая культура / Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 10 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 16	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	Занятие № 11 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 18	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	Занятие № 12 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.18	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.
Рисование	«Цветные шары (круглой и овальной формы)» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 30; 60.	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Ознакомление с природой	У медведя во бору грибы, ягоды беру... Соломенникова О.А.	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса:

	«Ознакомление с природой в детском саду» с. 30. с. 27	грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.
Лепка	Огурец и свекла. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 26; 74	Познакомить детей с приёмами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить: пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.
Основы Безопасности	«Опасные ситуации дома» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.13	Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	По замыслу (из строительного материала) Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, развивать способности к самостоятельному анализу сооружений. Поупражнять в совместном конструировании Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.96 поделки из шишек на прогулке.	
Чтение	М. Зощенко «Рассказы о Лёле и Миньке», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», чтение былин «Садко», «О Василисе Микуличне», Чтение стихотворения З.Федоровской «Осень», загадки, пословицы, поговорки об осени.	
Игровая деятельность	С/р игра: «Путешествие в лес», Д/игры: «Лото – осенние листья», «Когда это бывает?», «Кого не стало?» с мячом съедобное не съедобное (о грибах) Составление рассказа «Осень золотая», Игра «Ловишки»	
Познавательная-исследовательская деятельность	Экскурсия в парк Просмотр презентации «В осеннем лесу» Рассматривание картин И.И.Левитана «Золотая осень»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Осенний букет», «Я мечтаю...», Упражнение на смешивание красок и классификацию цветов» Музыкальные игры «Живет в народе песня», «Чья матрешка звонче поёт?»	
Общение	Беседы: «Приметы осени», «Осень золотая», «Международный день музыки», «Грибы съедобные не съедобные», «Как вести себя в лесу»	
Календарь жизни	21-27 сентября – Всемирная акция «Очистим планету от мусора» 23-сентября-Петр-Павел-рябинники 26 сентября – день Моря. 27-сентября-Воздвиженье, третьи Осенины. День Дошкольного	

работника.
<b>Работа с родителями</b>
Привлечение детей и родителей к выставке «День Моря». Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни» Информирование родителей о народном празднике - Сергей Капустник. Привлечение родителей к выставке на тему «Осень»

## Октябрь

**Тема периода:** «Труд»

Первая неделя с 30 сентября по 5 октября

**Задачи периода:** Воспитательная работа в октябре направлена на формирование у дошкольников отношения к труду как ценности, которая будет раскрываться через обсуждение смысла пословиц о труде, рассуждение о том, сколько труда нужно приложить, чтобы вырастить хлеб — главный продукт на любом столе. Важная роль в воспитательной работе отводится формированию у детей уважительного, заботливого отношения к пожилым людям — любимым бабушкам и дедушкам, которые трудились всю жизнь в своей профессии и продолжают трудиться, выполняя много домашних дел для блага семьи.

**Итоговое мероприятие:** Проект месяца: Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа 15 стр.; стр.30	Продолжать сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. -Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.
Музыка	Вместе нам весело Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 57 Иллюстрации на темы «Осень», «Сбор урожая».	Закреплять знания о жанрах в музыке; воспитывать культуру слушания музыки. Развивать умение обосновывать свой опыт. («Полька» муз. В. Герчик, «Марш» муз. Д. Компанейца, «Урожайная» муз. А. Филиппенко, «Скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко)
	«Любимая игрушка» Новые игрушки. Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 53	«Расширять понятие «любимая игрушка», воспитывать эмоциональное восприятие музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. («Зайчик» муз.

		М. Старокадомского, «Новая кукла»
Развитие речи/ Основы грамотности	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 31	Порадовать детей чтением весёлой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.
	Занятие № 8 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 63	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква ё может обозначать два звука — «йо»; учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.
Физическая культур/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 13 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 20	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	Занятие № 14 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 21	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	Занятие № 15 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.22	Упражнять в беге с преодолением препятствий, в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.
Рисование	«Золотая осень» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С.31; 52	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков

Ознакомление с окружающим миром	Петрушка идет трудиться Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 21; стр.26	Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым
Аппликация	Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 27; 62	Учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться Развивать творчество и воображение Воспитывать самостоятельность и активность.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Собираем урожай». 1.Знакомство с овощами и фруктами. 2.Д/и «Чудесный мешочек» (отгадывание на ощупь) 3.Загадывание загадок	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Микрорайон поселка (из строительного материала) Научить детей создавать комплексные постройки, совместно планировать распределение конструкций на плоскости стола, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять, искать рациональные решения, использовать в процессе строительства свои знания, конструкторский опыт Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.96 Открытки для бабушек и дедушек.	
Чтение	Рассматривание чтение художественной литературы об Алтае, заучивание стихотворений , пословиц и поговорок о родном крае, традициях и обычаях. Стихотворение Сапгир Г. В.. «Садовник»	
Игровая деятельность	С/р игра: «Семья» «Исправь ошибку» (профессии) п/и «Ловишки» , игра в загадки «Человек», Игры «Кому это нужно?», «Кто это делает?»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты по определению свойств (тонет, плавает, горит, рвется, мнется) – картотека опытов и экспериментов «Лаборатория Эколята», Просмотр видеофильма «Мой край мой поселок»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Портрет лучшего друга» Лепка «Лесные жители, нашего края» Прослушивание музыкальных произведений патриотической направленности.	
Общение	Беседа с детьми о значении многозначных слов «Сесть в лужу, осень – запасиха», Беседа «Какие есть народные праздники» Беседа «Знаменитые земляки» Беседа «Герб нашего края»	

	Беседа «Какие домашние животные живут рядом с человеком»
Календарь жизни	1-октября- Международный день музыки, День пожилого человека. 2 октября – день Здоровья 4 сентября – день Защиты животных 5-октября-День учителя.
<b>Работа с родителями</b>	
Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающие положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Рекомендации родителям о пользе прогулок по посёлку, посещение интересных мест посёлка. Рекомендация родителям порассуждайте с ребенком, почему осень называют золотой	

## Октябрь

Вторая неделя с 7 по 11 октября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа Стр. 17, 17	- Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». -Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно – двигательным путём. - Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.
Музыка	«Волшебная шкатулка» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 59 Карточки, иллюстрирующие Репертуарных песен, платочки. Листы бумаги с нанесенным воском рисунком, краски, кисти, вода. Шляпа, кисточки, вода.	Формировать музыкальные и творческие способности, обогащать эмоциональные впечатления. («На мосточке» муз. А. Филиппенко, «Прямой галоп» муз. Р. Шумана, «Ку- ку» муз. М. Красева)
	«Веселые дети» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 60 Карточичи, иллюстрирующие	Закреплять умение двигаться в соответствии с музыкой, перестраиваться в две колонны. Закреплять песенный репертуар, умение петь живо, чисто интонировать мелодию. Самостоятельно

	репертуарных песен.	переходить от умеренного темпа к быстрому и наоборот. («Марш» муз. М. Леви, «На мосточке» муз. А.Филиппенко, «Ку-ку» муз. М. Красева, «По грибы» муз. С. Булатова)
Развитие речи / Основы грамотности	«Звуковая культура речи: звуки З и ЗЬ» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.32	Упражнять детей в произношении изолированного звука З (в слогах, словах); учить произносить звук З твёрдо и мягко; различать слова со звуками З, ЗЬ.
	Занятие № 10 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 65	Программное содержание: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой ю и правилами ее написания после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и\ продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком.
Физическая культура / Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 16 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 22	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.
	Занятие № 17 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 23	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.
	Занятие № 18 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 24	Повторить бег в среднем темпе; развивать точность броска; упражнять в прыжках.
Рисование	«Сказочное дерево» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 33; 68.	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.
Ознакомление с природой	«Прохождение экологической тропы» Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к

	с. 33. с. 25	окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.
Лепка	«Грибы» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 32; 63	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы.
Основы Безопасности	«О правильном питании и пользе витаминов» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.36	Познакомить детей с необходимостью правильного питания для сохранения здорового образа жизни.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Фигурки зверюшек и человечков (из природного материала). Совершенствовать изобретательность, творчество детей в процессе работы с природным материалом. Научить проявлять аккуратность в работе Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.107	
Чтение	Рассматривание чтение художественной литературы об Алтае, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родном крае, традициях и обычаях. Рассказ Ю. И. Коваль «Дед, баба и Алеша»	
Игровая деятельность	С/р игра: «Семья» Д/игры: «Карта Алтай», Развивающая игра «Кому что нужно для работы?» Игра малой подвижности «Мы по городу гуляем», Игра «Исправь ошибку»	
Познавательная исследовательская деятельность	Опыты по определению свойств (тонет, плавает, горит, рвется, мнется)- картотека опытов и экспериментов. Просмотр видеофильма «Мой край мой поселок», Труд на участке детского сада	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Открытки для бабушек и дедушек	
Общение	Беседы: «Вот эта улица, вот этот дом», «Россия - многонациональная страна», «В гости к деду природоведу», Беседы: «Милый сердцу уголок», Рассуждаем «Пословицы о труде»	
Календарь жизни	6-октября-День защиты мест обитания. 8 октября - Сергей Капустник. 9 сентября Всемирный день Почты	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о народном празднике – Покров. Консультация на тему: «Ваш ребенок ходит в детский сад Рекомендация родителям по домашнему чтению Привлечение родителей к проведению тематического праздника «Осень»		

**Октябрь**

Третья неделя с 14 по 18 октября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа 18 стр.; стр.24	Учить считать в пределах 3, используя следующие приёмы: при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева на право, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).
Музыка	«Мы играем и поем» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 61 Сюжетные картинки к песне «Зайныка», шапочки зайцев и ворона	Расширить понятие о народных песнях, о русских народных играх. Продолжать воспитывать эмоциональное восприятие музыки различного характера. Развивать музыкальные способности. («Марш» муз.Р. Шумана; «Из под дуба», «Зайныка» р.н.п.)
	«Музыкальное изображение животных» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 63 Иллюстрации	Рассказать, что музыка может передавать образы животных, птиц, их характерные Особенности продолжить формировать представление о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки. («Воробыи» муз. Т. Ломовой, «Слон» муз. М. Раухвергера, «Хомячок» муз. Л. Абелян)
Развитие речи/ Основы грамотности	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 33	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.
	Занятие № 11 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного

	Л.Е. Журова стр. 66	звука; познакомить с тем, что буква ю может обозначать два звука — «йу»; учить составлять предложения из трех слов с союзом и; продолжать учить детей называть слова по заданной модели
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 19 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 24	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; в ведении мяча; ползании; в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
	Занятие № 20 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 26	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; в ведении мяча; ползании; в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
	Занятие № 21 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.26	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу: развивать точность в упражнениях с мячом.
Рисование	«Декоративное рисование «Украшение фартука» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С.34; 93	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветное восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.
Ознакомление с окружающим миром	«Мои друзья» Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением стр. 24; стр.25	Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу
Аппликация	«Украсть салфетку» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 30; 90	Учить детей составлять узор на квадрате заполняя элементами середину и углы. Учить разрезать полоску пополам предварительно сложив ее. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Неделя здоровья» 1. Д/ и «Чтобы мы не заболели». 2. Чтение потешки «Водичка- водичка» 3. И/ у «Опасно- безопасно» 4. Театрализация «Примеры Мойдодыра»	

	5. С/р игра « Научи куклу умываться и чистить зубы» 6. Физкультминутка под песенку «Зарядка» 7. Чтение Э. Мошковской «Мыльные пузыри»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Транспорт (из строительного материала) Сформировать у детей представление о различных видах транспорта, их функциональном назначении, строении. Развить способность к плоскостному моделированию, умению создавать сначала плоскую модель будущего сооружения, а затем объемную. Научить самостоятельно анализировать постройки Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.125	
Чтение	.Н. Кончаловская «Наша древняя столица», Е. Карасев «Город герой», Л.Барбас «Жили- были улицы», Б.Житков «Что я видел?»	
Игровая деятельность	С/р игра: «Семья», Д/игра «Садовник», «Народ страны», Игра пантомима «Дремучие леса», «Гори, гори ясно» Игра «Продолжи предложение»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты « Живое не живое» – из картотеки опытов и экспериментов.	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Наш поселок», «Мой дом», Лепка: «Подарки из прошлого» (свистульки, баранки и др.) Конструирование: «Терема» из строительного материала Викторина «Что я знаю о своем поселке? Об Алтае?»	
Общение	Беседа «Почему здоровье надо беречь смолоду?» Беседа «Карта нашего края», Беседа по ПДД «Пешеходный переход», Беседа «О диких птицах нашего края», Беседа «Мой домашний адрес» «Примите меня в игру» (ситуативная беседа на прогулке)	
Календарь жизни	14 октября -Покров 16-октября-день прыгуна	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о времени года «Осень» Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Групповые родительские собрания : «Старший дошкольный возраст. Какой он?» «Интернет - друг или враг». Информационная безопасность детей. Акция «пристегни самое дорогое»		

### Октябрь

Четвёртая неделя с 21 по 25 октября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание

Формирование элементарных математических представлений	Занятие 4 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа Стр. 19, 22	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнеся число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа
Музыка	«Лесные приключения» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 65 Иллюстрация на тему «Лес»	Закреплять понятие о видах лесов, о лесных животных. Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Упражнять в ходьбе «змейкой». Закреплять умение ориентироваться в пространстве. (« На мосточке» муз. А. Филиппенко, «Ку-ку» муз. М. Красева, «Ой вставала я ранешенько» р.н.п)
	«В королевстве Искусство» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 66 Театральные куклы, кубики, репродукции картин русских художников.	Формировать культуру слушания музыки, развивать певческие навыки, музыкально- ритмические движения. Поддерживать творческую инициативу. Закреплять навык передачи музыкального образа движением. («Эхо» муз. Е. Тиличевой, «Моя Россия» муз. Г. Струве, «Полька» муз. М. Глинки, «Котик и козлик» муз. Е. Тиличевой.
Развитие речи / Основы грамотности	«Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.34	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану (по подражанию воспитателю).
	Занятие № 12 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 67	продолжать учить детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой ы; учить составлять предложения из трех слов с союзом и; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.

Физическая культура / Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 22 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 27	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре
	Занятие № 23 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 28	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре
	Занятие № 24 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 28	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.
Рисование	«Рисование красками «Яички простые и золотые»» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 36; 53.	Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.
Ознакомление с природой	«Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки)» Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с. 36.	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.
Лепка	«Рыбка.» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 36; 48	Закреплять знание приёмов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приёмы оттягивания, сплющивание при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы.
Основы Безопасности	«Наблюдение за светофором» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.20	Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц.

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>	
Конструктивно-модельная деятельность	По замыслу (из строительного материала). Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, развивать способности к самостоятельному анализу сооружений. Поупражнять в совместном конструировании
Чтение	К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», пословицы, стихи, поговорки о здоровье, Л. Зильберг «Питание»
Игровая деятельность	С/р игра: «Больница», «Продуктовый магазин», Д/игра «Мое настроение», игра с мячом «Назови правильно», «Полезно-вредно», «Угадай по описанию»
Познавательно-исследовательская деятельность	Рассматривание альбома «Спортсмены России» Сравнение детей (девочка и мальчик, ребенок и взрослый) Презентация «Виды спорта»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Мы со спортом крепко дружим», Лепка: «Витаминный салат» Выставка рисунков «Где прячется здоровье?» Прослушивание песен о спорте «Если хочешь быть здоров», «Песенка про зарядку» Изготовление коллажа «Витамины на столе»
Общение	Беседа «Чистота-залог здоровья» Беседа «Физкультура и здоровье» Беседа «Как вести себя у врача?» Беседа «Строение тела человека»
Календарь жизни	27-октября-родился Николо Паганини-скрипач
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление родительского уголка по теме «Неделя здоровья» Беседа с родителями на тему: «Здоровье наших детей» Консультация: «Как дошкольнику подружиться с часами» Индивидуальные беседы «Формируем навыки самообслуживания у ребенка»	

## Ноябрь

**Тема периода: «Семья»**

Первая неделя с 28 октября по 1 ноября

**Задачи периода:** Воспитательная работа в ноябре направлена на формирование у дошкольников отношения к своей семье как ценности. Особое внимание в воспитательной работе будет уделено воспитанию у детей заботливого и внимательного отношения к маме, привычки помогать ей по дому и желания участвовать в общих семейных делах.

**Итоговое мероприятие:** Проект месяца «Альбом - семейный отдых»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>

Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа 21 стр.; стр.27	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?», «Который по счёту?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.
Музыка	«Скоро первый снег» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 68 Игрушки, компьютер, спортивный инвентарь.	Продолжать слушать песни, понимать их содержание, определять характер песни. Закреплять умение прохлопывать ритм песни. Учить брать дыхание между фразами. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, начинать двигаться сразу после вступления. («Осень» муз. А. Александрова, «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского, «Песенка листьев» муз. М. Красева)
	«Зоопарк» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 70 Иллюстрации	Продолжать развивать эмоциональное восприятие инструментальных произведений и песен. Дать представление о средствах выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки. Воспитывать любовь к животным. («Зоопарк» муз. Л. Абелян, «Слон» муз. М. Раухвергера, «Белочки» муз. М. Раухвергера, «Волки» муз. В. Витлина)
Развитие речи/ Основы грамотности	Чтение сказки «Три поросенка» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 35	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка» (пер. С.Михалкова), помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.
	Занятие № 14 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 67	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами э, Э; учить детей словоизменению; продолжать учить детей называть слова по заданной модели.

Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 25; Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 29	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча, бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.
	Занятие № 26 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 32	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча, бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.
	Занятие № 27 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.32	Закреплять навык ходьбы с перешагиванием через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.
Рисование	Декоративное рисование «Украшение свитера» (Вариант. Рисование «Укрась юбку дымковской барышни»)» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С.40; 75	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу
Ознакомление с окружающим миром	««Мое Отечество и малая Родина»» (Конспект педагога)	продолжать знакомить детей с Россией, закреплять знания детей о том, что наша страна большая, красивая, необъятная; познакомить детей с географическим расположением нашей страны, материка, где мы живем, используя карту мира. закрепить знания детей о государственной символике России (герб, флаг); обогатить словарный запас у дошкольников по данной теме; продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине; Воспитывать основы национального самосознания, чувство гордости, уважения и любви к родному краю.
Аппликация	«Украшение платочка.»	Учить детей выделять углы и

	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 34; 76	стороны квадрата. Закреплять знания круглой ,квдратной и треугольной формы Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги
Краеведение «Люби и знай свой край»	<b>«Наши пернатые друзья».</b> 1.Беседа о птицах нашей местности. 2.Д/и «Зимующие – перелетные». 3.Д/и «Чей голосок». 4. П/ и « Птицы в гнездышках»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно- модельная деятельность	Тележка (из деталей конструктора) Научить использовать разнообразные конструкторы, создавая из них конструкции по предлагаемым рисункам. Закрепить представление о строительных деталях Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.98	
Чтение	А. Барто «Игрушки», серб. сказка «Два жадных медвежонка», Л. Толстой «Была у Насти кукла»	
Игровая деятельность	С/р игра: «Магазин игрушек», «Идем в гости к кукле Кате», кукольный театр «Колобок», д/игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Из какой сказки отрывок», игра с кубиками «Собери игрушку», «Волшебный мешочек». Игра «Моя семья»	
Познавательно- исследовательская деятельность	Просмотр мультфильмов «Забавные игрушки», «Щелкунчик» Фотовыставка «Игрушки народов мира» Рассматривание альбома «Игрушки»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей	Рисование: «Моя любимая игрушка», «Дети играют» Лепка «Дымковская игрушка», раскраска «Сказочные герои» Прослушивание П. Чайковский «Детский альбом», Г. Свиридов «Альбом пьес для детей музыкальный ящик» Конструирование «Мебель для игрушек» (из строительного материала) Музыкально - д/игра «Угадай, на чем играю», «Что звучит» Развлечение «Воздушные шары»	
Общение	Беседа «История возникновения игрушки» Беседа «Современные игрушки» Беседа «Опасные игрушки» Беседа «Мои любимые игрушки»	
Календарь жизни	3-ноября-родился С. Маршак,	
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление родительского уголка по теме «Неделя игры» Информирование родителей на тему «Как развивать память у детей» Консультация на тему «Игры с детьми на свежем воздухе» Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц		

**Ноябрь**  
Вторая неделя с 4 по 9 ноября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа Стр. 23, 28	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.
Музыка	«Ходит зайка по саду» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Шапочка ворона, музыкальные инструменты: бубны, треугольники, погремушки	Знакомить детей с русским фольклором. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, ритмично выполнять игровые движения. («Ворон», «Ходит зайка по саду», «Возле речки, возле моста» р.н.п.)
	«Звучащие картинки» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 74 Иллюстрации с изображением ежика, сороки, мотылька, осеннего пейзажа, осенних листьев.	Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Закреплять умение высказываться о песне, начинать петь после вступления, петь легко, выразительно передавая характер. Формировать умение ритмический рисунок притопами. Закреплять умение выполнять кружение по одному, с хорошей осанкой. («Ежик» муз. Д. Кабалевского, «Мотылек» муз. С. Майкапара, «Дробный шаг», «Канавка» р.н.м., «Сорока» р.н.п.)
Развитие речи / Основы грамотности	«Звуковая культура речи: звук Ц» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.36	Упражнять детей в произнесении звука Ц. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не смысл слова, а на его звучание.
	Занятие № 16 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 69	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; объяснить детям, что буква е может обозначать два звука — «йэ»; продолжать учить детей называть

		слова с заданными звуками.
Физическая культура / Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 28 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 32	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.
	Занятие № 29 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.34	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.
	Занятие № 30 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 34	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.
Рисование	«Маленький гномик» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 42; 53.	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка — лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.
Ознакомление с природой	«Осенние посиделки Беседа о домашних животных» Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с. 38	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.
Лепка	«Разные рыбки» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 42; 48	Учит передавать отличительные особенности разных рыбок и осьминогов, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся от друг друга по пропорциям.
Основы Безопасности	««Один дома»» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.15	Знакомить детей с основами безопасности жизнедеятельности детей дома.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-	Мебель (из бумаги и картона) Упражнять в складывании	

модельная деятельность	квадратного листа на шестнадцать маленьких квадратиков, учить самостоятельно изготавливать выкройки, подбирать материал для работы Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.99
Чтение	А. Барто «Игрушки», серб. сказка «Два жадных медвежонка», Л. Толстой «Была у Насти кукла» Л. Н. Толстой басня «Отец приказал сыновьям»
Игровая деятельность	С/р игра: «Магазин игрушек», «Идем в гости к кукле Кате», кукольный театр «Колобок», д/игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Из какой сказки отрывок», игра с кубиками «Собери игрушку», «Волшебный мешочек».
Познавательная-исследовательская деятельность	Просмотр мультфильмов «Забавные игрушки», «Щелкунчик» Фотовыставка «Игрушки народов мира» Рассматривание альбома «Игрушки»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Моя любимая игрушка», «Дети играют» Лепка «Дымковская игрушка», раскраска «Сказочные герои» Прослушивание П. Чайковский «Детский альбом», Г. Свиридов «Альбом пьес для детей музыкальный ящик» Конструирование «Мебель для игрушек» (из строительного материала) Музыкально - д/игра «Угадай, на чем играю», «Что звучит» Развлечение «Воздушные шары»
Общение	Беседы: «История возникновения игрушки», «Современные игрушки», «Опасные игрушки», «Мои любимые игрушки», Пословицы и поговорки о семье, единстве, взаимопомощи
Календарь жизни	4 ноября - День народного единства 9-ноября-родилась А. Пахмутова - композитор
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление родительского уголка по теме «Народная культура и традиции» Информирование родителей на тему «Как развивать память у детей» Консультация на тему «Игры с детьми на свежем воздухе» Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц	

## Ноябрь

Третья неделя с 11 по 16 ноября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа 25 стр.; стр.40	Познакомить с обозначением числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
Музыка	«Мы веселые ребята» Музыкальное	Развивать умение начинать движение сразу после вступления, слышать

	воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 76 Серия сюжетных картинок «Мама и дети»	характер музыки. Закреплять умение бегать по кругу и враспынную, по одному и парами. Развивать музыкальную память. («Мама» муз. П. Чайковского, «Хомячок» мух Л. Абелян, «Марш» муз. Т. Ломовой, «Вальс» муз. А. Жилина, «Перепляс» р.н.м.)
	«Музыкальная сказка в осеннем лесу.» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 77 Иллюстрации Осенние листья, мухоморы, костом бабочки, жука.	Знакомить с музыкальными произведениями, передающими художественные образы насекомых и животных. Воспитывать интерес и любовь к классической музыке. Закреплять умение передавать мимикой лица контрастное эмоциональное состояние (радости и грусти). Воспитывать умение переживать животным. («Листья желтые» муз. Т. Попатенко. «Канавы» р.н.м., «Жук» в.н.м., «Еж» муз. Д. Кабалевского)
Развитие речи/ Основы грамотности	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 38	Учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.
	Занятие № 17 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 70	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить детей со словоизменением; учить составлять предложение из трех слов; учить называть слова определенной звуковой структуры.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 31 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 34	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.
	Занятие № 32 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 36	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.
	Занятие № 33 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в

	группа Стр.37	лазанье под дугу, в равновесии.
Рисование	«Рыбки плавают в аквариуме» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С.43; 91	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.
Ознакомление с окружающим миром	Детский сад наш так хорош — лучше сада не найдешь Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением с. 27	Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы; просторная кухня, медицинский кабинет. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду
Аппликация	«Лодки плывут по реке» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 35; 60	Учить детей создавать изображение предметов срезая углы у прямоугольника. Закреплять умение составлять красивую композицию и аккуратно наклеивать изображения.
Краеведение «Люби и знай свой край»	« <b>Я и мои друзья</b> » 1. И/ у «Найди друга» 2. Д/ и « Мы такие разные» 3. П/ и «Спиной друг к другу» 4.Игра «Знакомство-представление» 5 И/ упражнение «Приглашение на танец» 6. П/ и «Найди свою пару» 7. Р/ и « Приятное слово»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Мебель (из бумаги и картона) Упражнять в складывании квадратного листа на шестнадцать маленьких квадратиков, учить самостоятельно изготавливать выкройки, подбирать материал для работы Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.99	
Чтение	Чтение стихов народов мира, Л. М. Квитко стихотворение «Бабушкины руки»	
Игровая деятельность	С/р игра: «Детский сад», «День рождения» д/игра «Каравай»,	

Познавательно-исследовательская деятельность	Презентация «Традиции и обычаи народа мира» Просмотр альбома «Народное искусство»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Я мечтаю...», Упражнение на смешивание красок и классификацию цветов. Игра «Кляксы» Лепка «Лошадка», Прослушивание русских народных песен
Общение	Беседы: «Традиции в семье» Беседа «Традиции русского народа», «Зачем нужны традиции», «Кто такие ремесленники?»
Календарь жизни	11-ноября-родился Е. Чарушин 12-ноября-Зиновий синичник. 13-ноября-Курячьи именины 14 - Кузьминки

#### **Работа с родителями**

Консультация для родителей «Сохранение народных традиций»  
Информирование родителей на тему «Особенности общения с детьми в семье»  
Индивидуальная беседа на тему «Ребёнок - левша». Рекомендации для чтения Д. Дональдсон «Хочу к маме», Игра «Скажи о ком говорю»

### **Ноябрь**

Четвёртая неделя с 18 по 22 ноября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 4 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа Стр. 25, 40	Познакомить с обозначением числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
Музыка	«Русская народная музыка» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.78 Иллюстрация к теме «Русская народная музыка».	Знакомить детей с русскими народными песнями. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова, ритмично выполнять игровые движения. («Во поле береза стояла», «Возле речки, возле моста», «Ворон» р.н.п.)
	«Мамочка любимая» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	Рассказать детям о международном празднике «День матери». Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные

	стр. 80 Иллюстрации	произведения. Воспитывать любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к матери. («Материнская ласка» муз. А. Гречанинова, «Хомячок» муз. Л. Абелян
Развитие речи / Основы грамотности	«Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.39	Проверить, на сколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.
	Занятие № 19 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 73	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить детей проводить словоизменение; учить на слух делить предложения на слова, называть их по порядку; продолжать учить называть слова определенной звуковой структуры
Физическая культура / Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 34 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 37	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролёта на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие
	Занятие № 35 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 38	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролёта на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие
	Занятие № 36 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 39	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.
Рисование	««Дерево и куст»» (Конспект педагога)	Направлять внимание детей на соотношение предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста.
Ознакомление с природой	«Скоро зима!» Беседа о жизни диких	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать

	животных в лесу» Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с. 41	интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.
Лепка	«Уточка» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 43; 102	Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приёмы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).
Основы Безопасности	«Один дома» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.15	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Корабль (из деталей конструктора) Познакомить детей с новым конструктором, с его основными деталями. Упражнять в основных способах крепления деталей. Научить использовать готовые чертежи и вносить в конструкции свои изменения Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.98	
Чтение	Н. Носов сборник рассказов « Приключение Незнайки», чтение стихов к дню матери	
Игровая деятельность	С/р игра: «Детский сад», «Дочки-матери» Д/игры: «Исправь ошибку» (профессии), Развивающая игра « Кому что нужно для работы?», Игра «Кто что делает»	
Познавательная исследовательская деятельность	Выставка «Наши мамы» Рассматривание фотографий членов семьи	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Моя мамочка», «Мамин портрет», Оригами «Тюльпан для мамочки» Ручной труд «Подарок для мамы», «Альбом семейного отдыха» с карточками	
Общение	Беседа «Какие традиции есть в нашей группе»	
Календарь жизни	20-ноября-Всемирный день детей, 21 ноября - Всемирный день приветствий, 22 ноября - День сыновей	
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление родительского уголка по теме «День Матери» Информирование родителей о чтении сказок дома Беседа с родителями о безопасности ребенка дома Папка – передвижка. «Нашим дорогим мамам посвящается!».		

## Ноябрь

Пятая неделя с 25 по 29 ноября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 28 стр.; стр.29	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например, «Красная ленточка длиннее и шире зелёной, а зелёная ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.
Музыка	«Здравствуй, зима» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 81 Иллюстрации	Закреплять знания о зиме воспитывать любовь к классической музыке. Совершенствовать умение различать звуки по высоте и длительности. Закреплять умение начинать движение после вступления, передавать ритмический рисунок притопами. Побуждать к поиску выразительных движений, при передаче образов животных. («Здравствуй, зимушка-зима!» муз. А.Филиппенко, «Голубые санки» муз. М. Иорданского, «Детская полька» муз. А.Жилинского)
	«Елочка-красавица» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 84 Иллюстрации «Нарядная елка	Совершенствовать умение принимать участие в беседе, высказывать свои суждения. Формировать умение чисто пропевать мелодию песни, прохлопывать ритм. Учить слышать части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни. Развивать способность передавать в движении образное содержание песни. («Детская полька» муз. А. Жилинского, «В лесу родилась елочка» муз. Л. Бекмана, «Новый год» муз. В. Герчик, «Детский сад» муз. А. Филиппенко)

Развитие речи/ Основы грамотности	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 43	Познакомить детей с русской народной «Лисичка – сестричка и волк» (обр.М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.
	Занятие № 21 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 75	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить детей проводить словоизменение; учить на слух делить предложения на слова, называть слова по порядку.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 1 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 40	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокром приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	Занятие № 2 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.41	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокром приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	Занятие № 3 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.41	Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу; упражнять в продолжительном беге; в равновесии, в прыжках, с мячом.
Рисование	«Кто в каком домике живет» («У кого какой домик») Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С.45; 95	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.
Ознакомление с окружающим миром	ГОРОД. ТРАНСПОРТ. (Конспект педагога)	Формирование представлений о транспорте и его назначении. даем представление о видах городского транспорта: машинах (легковых и грузовых), а также о пассажирском транспорте (автобусах, трамваях, троллейбусах, метро, такси); даем начальные знания о профессиях на транспорте, вводим слова (шофер,

		водитель); закрепляем в памяти домашний адрес
Аппликация	«В нашем селе построен большой дом» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 39; 104	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой и срезать углы и составлять изображение из частей Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций и ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассмотрении работ видеть образ
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Красавица зима» 1. Беседа « Народные традиции и зимние обрядовые праздники на Руси». 2. Д/ и «Отгадай загадки о зиме» 3. Стихотворение А.С. Пушкина «Зима! Крестьянин торжествуя...»; Н.А. Некрасова «Мороз – воевода» 4. Слушание музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года» «Зима»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Пароход с двумя трубами (из бумаги и картона) Упражнять в складывании квадратного листа в разных направлениях. Учить проявлять аккуратность в работе. Продолжать учить мастерить поделки по принципу оригами, оформлять их элементами из бумаги Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.100	
Чтение	С. Михалков «В лесу стояла ёлочка», Х. К. Андерсен «Ель», чтение стихотворений про новый год	
Игровая деятельность	С/р игра: «Встреча Нового года», д/игра «Нарядим ёлку», «Данет»(ёлочные украшения), игра -ситуация «Учимся правильно принимать подарки»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты со снегом, льдом.- картотека опытов и экспериментов «Лаборатория Эколята» Рассматривание альбома «Новый год»	

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Новогодний праздник» Лепка: «Ёлочка-зеленая иголочка», Создание открыток на тему «Новый год» Прслушивание П. Чайковский «Щелкунчик», исполнение песни «Зимняя песенка»
Общение	Беседы: «Новогодние символы», «Как люди готовятся встречать праздник», «В какие игры любим играть зимой», «Кто зимой спит в лесу»
Календарь жизни	27 ноября - День матери в России, 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации
<b>Работа с родителями</b>	
Информирование родителей на тему «Как развивать любознательность детей» Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Новогодний праздник». Консультация для родителей «Игры по дороге в детский сад» Рекомендация родителям по домашнему чтению.	

## Декабрь

**Тема периода:** «Красота»

Первая неделя с 2 по 6 декабря

**Задачи периода:** Воспитательная работа в декабре направлена на формирование у дошкольников отношения к общечеловеческой ценности «Красота». Ценность красоты будет раскрываться через чтение рассказов; совместное обсуждение того, что можно назвать красивым, что такое красота внутренняя и внешняя, поддержание традиций встречи Нового года. Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей стремления порадовать других людей, сделать для них подарок к празднику.

**Итоговое мероприятие:** Проект месяца Выставка «Красота снежинки»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа Стр. 29, 26	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например. «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая - маленькая дорожка».
Музыка	«Бусинки» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.86	Вызывать положительные эмоции при восприятии музыки. Формировать умение чисто пропеть мелодии песен на слог «ля», прохлопывать ритм песен.

	Иллюстрация на тему «Новый год», елочное украшение- бусы, мяч	Совершенствовать умение петь, передавая содержание песен, ее характер. Формировать умение различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки. Совершенствовать умение передавать в движении образное содержание песни, радостное настроение в танце. («Бусинки и Дед Мороз» муз. Т. Попатенко, «Голубые санки» муз. М. Иорданского, «Детская полька» муз. А. Жилинского)
	«Зимние забавы» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Иллюстрации на тему «Зима», «Зимние забавы»	Развивать музыкальную память. Учить сравнивать два произведения. Формировать умение петь легким звуком в оживленном темпе, следить за дыханием. Закреплять умение начинать плясовые движения после вступления. («Что нам нравится зимой?» муз. Е. Тиличеевой, «Елка-елочка» муз. Т. Попатенко, «Новый год» муз. В. Герчик)
Развитие речи и/ Основы грамотности	Чтение и заучивание стихотворений о зиме В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.44	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.
	Занятие № 22 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 75	познакомить детей с буквой м и тем, что она обозначает звуки «м» и «мь»; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквой м.
Физическая культура / Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 4 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 42	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом
	Занятие № 5 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.43	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом
	Занятие № 6 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 43	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.

Рисование	Рисование красками «Снегурочка» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 47; 79	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.
Ознакомление с природой	Дежурство в уголке природы Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с. 43; с. 3	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.
Лепка	«Птица» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа стр.60; 37	Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приёмы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.)
Основы Безопасности	«Беседа о правилах дорожного движения» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.18	Учить детей правильно называть элементы дороги, познакомить с правилом движения по обочине дороги, закреплять знания о знакомых правилах д.д.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Мост (из строительного материала) Научить детей строить различные мосты. Закрепить представление об их назначении, строении. Закрепить умение соблюдать пропорциональность и симметричность, подбирать материал, красиво и целесообразно украшать сооружения. Развивать у детей стремление к творчеству, тренировать внимание, зрительную память. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.129	
Чтение	С.Маршак «Песня о ёлке», «Двенадцать месяцев», чтение стихов про зиму Рассказ Г. Скребицкий «На лесной полянке»	
Игровая деятельность	С/р игра: «В магазин за подарками», д/игра «Что растёт на ёлке?» «Нарядим ёлочку», игровые упражнения «Сколько снежинок» Игра «Красиво не красиво»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты со снегом (рассматривание через лупу) – картотека опытов и экспериментов. Экскурсия в зимний парк	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Наша ёлка», «Зимние забавы» Оригами Ёлочка» Лепка красивых конфеток из глины или соленого теста, керамопласта (по выбору педагога)	

Общение	Беседы: «Приключение Деда Мороза в новогоднюю ночь», «Как можно украсить ёлку», «Зима-это хорошо или плохо?», «Осторожно, фейерверки!» «Красивые» прилагательные (по рассказу Г. Скребицкий «На лесной полянке»)
Календарь жизни	3 декабря - Международный день инвалидов 4 декабря – день рождение Тигирецкого заповедника 5 декабря –родились Ф. Тютчев и А. Фет. 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Азбука ПДД для детей и взрослых». Консультация для родителей «Прогулки - это важно». Обратиться к родителям с просьбой о пополнении выносного материала: клюшками, лопатами, ледянками и др. Привлечение родителей к изготовлению ледяной горки.	

## Декабрь

Вторая неделя с 9 по 13 декабря

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 31 стр. 14 стр	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
Музыка	«Новогодние сюрпризы» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 89 Погремушки. Мишура (дождик).	Развивать способность эмоционально воспринимать песни. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, передавать ритм, четко произносить слова. Развивать умение исполнять характерные танцы, с помощью движений передавать образ снежинки, Петрушки. («Вальс» муз. А. Жилина, «Новогодняя» муз. А. Филиппенко, «Новый год» муз. в. Герчик, «Здравствуй, зимушка- зима» муз. А. Филиппенко)
	«Новогодние сюрпризы (продолжение)» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 91 Шкатулка. Картинки с	Знакомить детей с музыкальным сказочным образом Бабы- Яги. закреплять умение интонационно правильно мелодию песни, произносить окончания слов. продолжать работать над выразительным исполнением образа

	изображением Бабы-Яги, медведя, зайцев елки, Деда Мороза. Рукавица.	зайца, медведя. Развивать умение согласовывать движения со словами песен, хороводов, игр. («Баба Яга» муз. П. Чайковского, «Зайцы и медведь» муз. В. Ребикова, «Елка-елочка» муз. Т. Попатенко)
Развитие речи/ Основы граммотности	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 45	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.
	Занятие № 23 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 76	учить составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку; познакомить детей с буквой и и тем, что она может обозначать звуки «н» и «нь»; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквами мин; учить называть слова определенной звуковой структуры.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 7 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 45	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, в ползании на животе, в равновесии
	Занятие № 8 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 46	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, в ползании на животе, в равновесии
	Занятие № 9 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.46	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.
Рисование	«Наша нарядная елка» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С.50; 73	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

Ознакомление с окружающим миром	Целевая прогулка «Что такое улица» Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением с. 31 с. 28	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как важно знать свой адрес
Аппликация	Как мы все вместе набрали полную корзину цветов Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 41, 60	Учить детей срезать уголки квадрата закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы и резать ими аккуратно наклеивать части изображения аппликации
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Новогодний карнавал» «Знакомство с поэзией А. Часовских». 1. Рассказ о творчестве поэта. - 2. Рассматривание книг стихов, портрета поэта. 3. Чтение стихотворений 4. П/ и «Ёлка»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Самолет (из деталей конструктора) Закрепить представление о различных видах самолетов, о том, что их строение зависит от функционального назначения (пассажирский, военный, спортивный). Познакомить с новым строительным набором (мелкий, пластмассовый). Научить комбинировать детали. Закрепить представление о строительных деталях Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.125	
Чтение	С. Маршак «Снежная Королева», К. Чуковский «Ёлка», С. Козлов «Зимняя сказка», русская народная сказка «По щучьему велению»	
Игровая деятельность	С/р игра: «Ёлка», «Семья», этюд на развитие воображения «Украсим ёлку», игровые упражнения «Письмо Деду Морозу», «Зеркало» Игра «Где, чей листочек»	
Познавательная исследовательская деятельность	Экскурсия по территории детского сада Рассматривание иголок ели (через лупу)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Новый год в детском саду», «Катаемся на санках» Коллективный коллаж «Наша ёлка» Лепка «Дед Мороз» мастерим: Декорирование конфеток красивыми узорами	
Общение	Беседы: «Новый год в других странах», «Из чего можно изготовить новогодние игрушки», «Чем питаются зимой дикие	

	животные», «Какие птицы зимуют»
Календарь жизни	9 декабря - День Героев Отечества 11 декабря - Всемирный день гор. Всемирный день детского ТВ. 12-декабря- день конституции Российской Федерации
<b>Работа с родителями</b>	
Информирование родителей о жизни группы. Привлечение родителей к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов для новогоднего утренника. Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники Рекомендации порассуждать с детьми «Красивые» прилагательные (по рассказу И. Бунина «Мороз»)	

## Декабрь

Третья неделя с 16 по 20 декабря

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 4 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа Стр. 32, 42	Упражнять в счёте и отсчёте в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. - Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
Музыка	«Зимушка хрустальная» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.93 Иллюстрации Изображением зимних пейзажей. Колокольчики, султанчики, стеклянные стаканы, фужеры	Знакомить с творчеством П. Чайковского. Формировать любовь к родному краю. Привлекать внимание к красоте звуков, извлекаемых из стеклянных предметов. продолжать развивать ловкость, внимание. Развивать тембровый слух. («Вальс» муз. Л. Делиба, «На тройке» муз. П. Чайковского, «Саночки» муз. А. Филиппенко
	«Музыка и движение- путь к веселому настроению» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр. 94 Игрушки: еж, лев, белка. Музыкальный треугольник. Фольга. Картинки «Скоморох» «Пьеро грустный», «Пьеро веселый» Картинка «Паровоз	Знакомить с музыкальными произведениями контрастными по характеру. Воспитывать интерес и любовь к музыке, потребность в слушании. Развивать музыкальный вкус. Закреплять способность передавать мимикой контрастные эмоциональные состояния (радость и грусть) («Шутка» муз. И. Баха, «Грустное настроение» муз. А. Штейнвиля, «Новогодняя» муз. А. Филиппенко)

Развитие речи / Основы грамотности	Звуковая культура речи: звук Ш В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.46	Показать детям артикуляцию звука Ш, учить чётко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш.
	Занятие № 25 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 78	познакомить с буквой л и тем, что она обозначает звуки «л» и «ль»; учить детей читать слоги с пройденными буквами; с буквой л; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закреплять умение делить предложения на слова, называть их по порядку; учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; учить детей называть слова определенной звуковой структуры.
Физическая культура / Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 10 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 47	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по – медвежь»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.
	Занятие № 11 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 48	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по – медвежь»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.
	Занятие № 12 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 48	Упражнять в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.
Рисование	«Волшебная палитра» (Конспект педагога)	Формировать у детей умение к уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать у детей представление о том, как можно получить эти цвета; учить детей смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков.
Ознакомление с природой	Почему растаяла Снегурочка? Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с. 45; с.24	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причин- но-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.

Лепка	«Девочка в зимней одежде» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 47;88	Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.
Основы Безопасности	«Правила первой помощи» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.37	Познакомить детей с правилами оказания первой помощи.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Елочные игрушки (из бумаги и картона) Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.134	
Чтение	В.Семенов «Новый год», С. Погореловский «Снежная сказка», Т. Кудрявина «Как маленькая Баба Яга стала Снегурочкой»	
Игровая деятельность	С/р игра: «Украшим ёлку», д/игра «Какая ёлочка?», «Волшебная страна» Театр: «Зимняя сказка»	
Познавательная-исследовательская деятельность	Презентация «Новый год в детском саду» Знакомство с профессией художника	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Ёлочные украшения» Изготовление газеты «Что я жду от Деда Мороза». Лепка: «Зайцы» Прослушивание музыки П. Чайковского «Зима» Оформление коллективной выставки «Красота снежинки»	
Общение	Беседы: «Как отмечают дома Новый год», «Что можно подарить на Новый год», «Как называются по народному календарю зимние месяцы», «Кто дал указ отмечать Новый год» Совместные рассуждения о красоте на выставке «Красота снежинки»	
Календарь жизни	22 декабря- день Энергетиков.	
<b>Работа с родителями</b>		
Привлечь родителей к оформлению участка «Зимние забавы». Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники. Рекомендация почитать с детьми Рассказ И. Бунин «Мороз», Игра «Найди друзей среди красок»		

**Декабрь**  
Четвёртая неделя с 23 по 27 декабря

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 33 стр. 39стр	Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко – близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.
Музыка	«Музыкальные загадки» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 96 Мишура (для девочек), (колпачки для мальчиков).	Приобщать к музыкальному искусству. Развивать художественно- эстетический вкус, творческие способности. Воспитывать чувство сплоченности и дружелюбия в детском саду. («Детская полька» муз. А. Жилинского, «Голубые санки» муз. М. Иорданского, «Что нам нравится зимой?» муз. Е. Тиличевой, «В лесу родилась елочка» муз. Л. Бекман)
	«До свидания елочка!» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 97 Мишура, листы белой бумаги с нанесенным парафином рисунком, акварель, влажные салфетки.	Развивать эмоциональное восприятие песен. Закреплять умение чисто интонировать и пропевать фразы на одном дыхании. Формировать умение менять движения с изменение частей музыки, переходить от одного темпа к другому в соответствии с музыкой. (Отрывки из балета «Щелкунчик» муз.П. Чайковского)
Развитие речи/ Основы грамотности	«Чтение детям русской народной сказки» «Зимовье» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 45	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова- Микитина).
	Занятие № 27 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 79	познакомить с буквами к и К. Рассказать, что буква к обозначает звуки «к» и «кь»; учить детей выкладывать предложения в соответствии с правилами; акреплять знания, что буква я может обозначать два звука («й», «а» в начале слова и после гласной); закреплять умение детей называть слова определенной звуковой

		структуры.
Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 13 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 49	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.
	Занятие № 15 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 48	Упражнять в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.
Рисование	««Волшебная палитра»» (Конспект педагога) продолжение)	Формировать у детей умение к уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать у детей представление о том, как можно получить эти цвета; учить детей смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков.
Ознакомление с окружающим миром	Почему растаяла Снегурочка?(Повторение) Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с. 45 с. 24	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причин-но-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.
Аппликация	Вырежи и наклеи какую хочешь постройку Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 46; 93	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество и чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету.
Краеведение «Люби и знай свой край»	. «Новогодний карнавал» 1. Беседа. « Музыкальное творчество на Руси. Фольклор» 2. Заучивание наизусть стихотворения И.С. Никитина «Елка». 3. Русская народная игра «Мороз- Красный нос» 4. Хоровод «Елочка пушистая»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе</b>		

<b>режимных моментов</b>	
Конструктивно-модельная деятельность	Волшебный сундучок с сюрпризом (из бумаги и картона) Упражнять в складывании квадратного листа на шестнадцать маленьких квадратиков, учить самостоятельно изготавливать выкройки, подбирать материал для работы. Эстетически оформлять сделанные поделки Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.101
Чтение	Стихи о зиме, чтение русских народных сказок «Морозко» «Мороз Иванович» рассказов о жизни животных зимой, чтение глав из книги «Чук и Гек»
Игровая деятельность	Дидактические игры: «назови правильно», «найди похожую», собери разрезные картинки на зимнюю тему, найди отличия
Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдения за состоянием погоды, птицами. Выставка «Красота снежинки»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Лепка, Прослушивание музыкальных произведений Рисование зимующих птиц
Общение	Ситуативный разговор: «какая погода сегодня» «зимние развлечения» безопасное поведение на катке. Инициативные рассуждения детей о красоте на выставке «Красота снежинки»
Календарь жизни	25-декабря-Спиридон –солнцеворот. 27 декабря – день Спасателя. Павел Третьяков (галерея картин 1832г) 31-декабря-Новый год
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Безопасные зимние каникулы» Рекомендации родителям, о важности активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках и пр.). Консультация на тему «Занимательные опыты на кухне». Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	

## Январь

**Тема периода:** «Здоровье»

Первая неделя с 8 по 10 января

**Задачи периода:** Воспитательная работа в январе направлена на формирование у дошкольников отношения к своему здоровью как ценности, а также поддержание традиций проведения зимних прогулок. Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей стремления поддержать заболевшего человека, порадовать его.

**Итоговое мероприятие:** Проект месяца Фестиваль «Зимние забавы»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание

Музыка	«В гости к Метелице» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 99 Белые ленточки.	Развивать музыкально- творческие способности, умение замечать красоту звучащего слова и звука. Побуждать использовать в импровизации игровых образов знакомые средства выразительности (движения, мимику). Создавать условия для творческого самовыражения в свободном танце. («Зимушка хрустальная» муз. А. Филиппенко, «Праздничный марш» муз. Н. Леви, «Бег» муз. И. Кишко, «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского)
Физическая культура / Физическая культура на воздухе	Занятие № 14; Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 51;	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.
	Занятие № 15 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 51	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке
Рисование	«Маленькой елочке холодно зимой» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 51; 70.	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.
Ознакомление с природой	«Важные праздники и события родного города (поселка), страны (конспект педагога)	Познакомить детей с наиболее важными праздниками и событиями родного поселка, страны.
Лепка	«Птичка.» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 51;94	Учить детей лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.

Основы Безопасности	«Небезопасные зимние забавы» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.25	Расширять знания о правилах безопасности зимой.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Игрушки из бумаги методом оригами	
Чтение	А Блинов «Где зеленый шум зимует?», Г Шалаева « пять снежинок за окном», С Нурдквист «Рождественская каша» Сказка М. А. Булатов «Петушок и бобовое зернышко»	
Игровая деятельность	Дидактические игры: «зимние виды спорта», подвижные игры: «Снежки» Игра «Гори ясно»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Эксперименты со льдом	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Лепка « Лыжник» , прослушивание зимних произведений, известных композиторов.	
Общение	Беседы: « Украшение дома к Рождеству в России и других странах», «история варежек», «Зимние развлечения», безопасное поведение на улице зимой, Многозначное слово «крепкий»	
Календарь жизни		
<b>Работа с родителями</b>		
Рекомендация родителям по домашнему чтению , Ежедневный труд по сохранению здоровья Консультация для родителей «В какие игры играть с ребенком зимой», «Готовим руку дошкольника к письму»		

### Январь

Вторая неделя с 13 по 17 января

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 34 стр. 16 стр	Упражнять в счёте звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный
Музыка	«Прогулка в зимний	Воспитывать культуру слушания

	лес» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 101 Иллюстрации	музыки. Продолжать учить передавать содержание песни, отвечать на вопросы развернуто, обосновывая свое мнение. Прививать любовь к русской природе, животным и птицам. («Марш» муз. Н. Леви, «Прогулка» С. Прокофьева, «Белочка» муз. М. Красева, «Случай в лесу» муз. А. Филиппенко)
	«Наши песни» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 97 Картинки с различным содержанием.	Развивать способность эмоционально воспринимать музыку. закреплять умение петь легко, с удовольствием, выразительно. Совершенствовать умение красиво маршировать и легко бегать. побуждать выполнять игровые действия, соблюдая правила игры. («Полька» муз. Ю. Слонова, «Праздничный марш» муз. Н. Леви, «Рыбка» муз. М. Красева, «Детский сад» муз. А. Филиппенко, «Бубенчики» муз. Е. Тиличевой)
Развитие речи/ Основы грамотности	Звуковая культура речи: звук Ж В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 49	Упражнять детей в правильном и чётком произнесении звука Ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж.
	Занятие № 29 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 81	познакомить детей с буквами С, с и тем, что они обозначают звуки «с», «сь»; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических правил; закреплять знания, что буква е может обозначать два звука («й», «о» в начале слова и после гласного звука); продолжать совершенствовать чтение детей; учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; закреплять умение называть слова с определенным ударным гласным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура / Физическая культура на воздухе	Занятие № 16 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 52	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.
	Занятие № 17 Пензулаева Л.И. Физическая культура в	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать

	детском саду. Средняя группа Стр. 53	ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.
	Занятие № 18 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 54	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».
Рисование	«Развесистое дерево» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 52; 83.	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.
Ознакомление с окружающим миром	Стайка снегирей на ветках рябины Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с. 48 с. 32	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.
Аппликация	«Бусы на елку» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 50; 78	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме Учить срезать углы у прямоугольника и квадрата для получения бусинок овальной и круглой формы
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Мой любимый зимний спорт» Лыжи, коньки и санки. 1. Беседа «Зимние игры и развлечения Древней Руси» 2..П/и «Зимняя карусель» 3.Игра скакалка «Кто выше прыгнет!» 4.Катание на санках 5. П/и «Хоккей» 6. П/и «По лыжному следу»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Учить строить различные суда по чертежам. Закрепить представление о различных видах судов, о том, что их строение зависит от функционального назначения (пассажирский, военный, грузовой). Научить комбинировать детали. Закрепить представление о строительных деталях. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.97 Создание игровых макетов спортивных площадок для зимних видов спорта	

Чтение	М. Москвина «Как Дед Мороз на свет появился» В. Бианки «Синичкин календарь». стихи о зиме
Игровая деятельность	Сюжетно- ролевая игра «Лесная прогулка» Дидактические игры: «что бывает зимой» «когда это бывает» Подвижные игры: «лабиринт» «берегись заморожу»
Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдения за снегом, за погодой
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Пластилинография «Зимушка-зима». Рисование зимы нетрадиционными техниками рисования. Горка для малышей
Общение	Беседа «Во что можно поиграть вместе», осторожно хлопюшки. Ситуативный разговор «Опасные места на дороге»
Календарь жизни	С 13 на 14 января – Васильев (щедрый) вечер. Новый год по старому стилю. 16 января – День Лыжника. 15 января Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) 16 января - День ледовара
<b>Работа с родителями</b>	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Сказка Н. Абрамцевой «Как у зайчонка зуб болел» Рассуждаем вместе Многозначное слово «крепкий» Игра «Гори ясно» Консультация на тему «Речевые игры по дороге в детский сад». Памятка для родителей: «Безопасность детей»	

### Январь

Третья неделя с 20 по 24 января

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа Стр. 35, 17	Упражнять в счёте звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
Музыка	«Шутка» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.102	Обратить внимание детей на то, что музыка передает настроение человека. Формировать умение чисто интонировать постепенное и скачкообразное движение мелодии

	Иллюстрации	вверх и вниз. Развивать умение выполнять подскоки, кружение и приставной шаг с полуприседанием) («Шуточная» муз. М. Раухвергера, «Рыбка» муз. М. Красева, «Всадник» муз. В. Витлина, «Полька» муз. Ю. Слонова, «Волк и зайчата» муз.т. Шутенко)
	«Время суток» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр. 1105 Репродукции картин русских художников.	Обратить внимание детей на то, что музыка передает настроение человека. Формировать умение чисто интонировать постепенное и скачкообразное движение мелодии вверх и вниз. Развивать умение выполнять подскоки, кружение и приставной шаг с полуприседанием) («Шуточная» муз. М. Раухвергера, «Рыбка» муз. М. Красева, «Всадник» муз. В. Витлина, «Полька» муз. Ю. Слонова, «Волк и зайчата» муз.т. Шутенко)
Развитие речи / Основы грамотности	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.50	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой последовательности; учить придумывать название картины.
	Занятие № 31 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 83	продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; познакомить с буквой ш, с правилом написания сочетания ши совершенствовать навык чтения детей; учить детей пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова определенной звуковой структуры.
Физическая культура / Физическая культура / Физическая культура на воздухе	Занятие № 19 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 54	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.
	Занятие № 20 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 56	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.

	Занятие № 21 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 56	Упражнять в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.
Рисование	«Нарисуй какую хочешь игрушку» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 56; 98.	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.
Ознакомление с природой	Замечательный врач Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с. 34	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним
Лепка	«Вылепи, какое хочешь игрушечное животное» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 53; 104	Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приёмы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность.
Основы Безопасности	«Огонь – наш друг, огонь – наш враг» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.18	Познакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях, воспитывать желание помогать другу в беде.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Салфетка (работа с тканью) Начать обучение детей работе с тканью. Познакомить с некоторыми видами ткани, их производством. Познакомить с правилами работы с иглой. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.104	
Чтение	Стихи А. С. Пушкина, сказка Снегурочка, С Есенин «Береза»	
Игровая деятельность	Дидактическая игра: «назови правильно», подвижная игра: «Следопыт» игры со специальными игрушками для экспериментов игры с разными видами театра	
Познавательная	Рассматривание альбомов с зимними видами спорта	

исследовательская деятельность	Рассматривание познавательной литературы о жизни животных зимой
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Аппликация «Льжники» рисование зимних видов спорта Пластилинография. Изготовление игрушек из шерсти
Общение	Беседы: «Из личного опыта», «Опасности зимой на улице», «Опасные предметы в доме»
Календарь жизни	19 – Крещение Господне. Родился Валентин Серов- художник 22 января родился Аркадий Гайдар (Голиков).
<b>Работа с родителями</b>	
Игры на свежем воздухе Консультация для родителей «Режим будущего первоклассника» Памятка для родителей «Игры и упражнения на развитие логического мышления».	

### Январь

Четвёртая неделя с 27 января по 31 февраля

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 36 стр. 21 стр	Упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).
Музыка	«Мы знакомимся с оркестром» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 107 Детские музыкальные инструменты и Иллюстрации с изображением. их	Закреплять знания об оркестре, музыкальных инструментах. Развивать оценочное отношение к собственному пению. Развивать умение чисто интонировать песни, четко произносить слова, правильно брать дыхание между фразами. Совершенствовать умение выразительно двигаться в соответствии с характером музыки. («Вальс» фрагмент балета «Спящая красавица» муз. П. Чайковского, «Побегаем - попрыгаем» муз. С. Соснина, «Андрей- воробей» р.н.п., «Песенка друзей» муз. В. Герчик)
	«Скоро 23 февраля» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина,	Расширить знания детей о празднике «День защитника Отечества». Воспитывать чувство гордости за свою страну. Закреплять умение петь

	Г.Е. Жукова стр. 110 Ленты разных цветов	чисто, легко, без крика.закреплять умение выполнять плавные движения руками (затем с лентами). («Марш» муз. В. Соловьева- Седого, «Колокольчики» муз. В. Моцарта, «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, «Упражнение с лентами»)
Развитие речи/ Основы грамотности	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать» В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 52	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение
	Занятие № 32 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 84	продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил, определять словесное ударение; познакомить с буквой Ж. ж и правилами написания сочетания жи; совершенствовать навык чтения; учить детей отвечать на вопросы по тексту; учить называть слова определенной звуковой структуры.
Физическая культура/ Физическая культура / Физическая культура на воздухе	Занятие № 22 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 57	Повторять ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.
	Занятие № 23 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.58	Повторять ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.
	Занятие № 24 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 58	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».
Рисование	«Декоративное рисование «Украшение платочка» (По мотивам дымковской росписи)» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 57; 103.	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.

		Развивать чувства ритма, композиции, цвета
Ознакомление с окружающим миром	В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой) Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с. 50	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.
Аппликация	«Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 46; 93	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество и чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Наше здоровье и безопасность». 1. Д/ и «Спички- это не игрушка» 2. П/ и « Опасно- безопасно» 3. Игры с пожарной машиной. 4. Чтение стихотворения С.Маршака «Кошкин дом» 5. П/ и «Где мы были, мы не скажем	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Коврик (из бумаги и картона) Научить плести коврики из бумаги. Познакомить со способами плетения. Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.101	
Чтение	А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», С.Михалков « Дядя Стёпа», «Моя улица», Н. Гинзбург «Колесо»; Я Пишумов «Азбука города», М.Кривич «Школа пешехода», Н. Носов «Автомобиль».	
Игровая деятельность	Хороводная игра «Метелица» С.р.игры по желанию детей. Д/и « Цвета Светофора «Логические дорожки», «Сравнение слов», «Части суток», «Где снежинка». Игровое упражнение: «Узнай по описанию время года». Театрализованная деятельность: по мотивам р.н. сказок по желанию детей.	
Познавательная-исследовательская	Наблюдение за движением транспорта.. Рассматривание семейного альбома с фотографиями « Зимние	

деятельность	развлечения». Просмотр мультфильма « Двенадцать месяцев»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Инсценировка « Бездельник-светофор». Аппликация «зимние развлечения» Рисование «Зимние фантазии».
Общение	Беседа «Для чего мы должны знать ПДД». «Продолжи ряд слов», Рассматривание иллюстраций в книжном уголке «Правила ПДД». Ситуативный разговор « Зимние забавы».
Календарь жизни	25 января - Татьянин день, родился И. Шишкин, художник 27 января – родился Павел Бажов, сказитель, композитор В. Моцарт, 28 января родился Валентин Катаев, - писатель
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Азбука ПДД для детей и взрослых». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.	

### Февраль

#### Тема периода: «Дружба»

Первая неделя с 3 по 7 февраля

**Задачи периода:** Воспитательная работа в феврале направлена на формирование у дошкольников отношения к общечеловеческой ценности «Дружба». Ценность дружбы будет раскрываться через чтение сказок; совместное обсуждение того, кого можно назвать другом, как должны поступать настоящие друзья, что означает выражение «старый друг лучше новых двух». Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей стремления порадовать пап и дедушек, сделать для них подарок к празднику

**Итоговое мероприятие:** Проект месяца: Фотовыставка «Мои друзья»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа Стр. 37, 24	Продолжать упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.
Музыка	«Скоро 23 февраля (продолжение)» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.112	Развивать интерес к песням на военную тематику. Формировать умение петь чисто, легко, без крика, выразительно. Совершенствовать ходьбу под марш. («Колокольчики» муз В. Моцарта, «Стой. Кто идет?»)

	Ленты разного цвета, цветные флажки.	муз. В. Соловьёва- Седого, №Конь» муз. Е. Тиличевой, «Будь ловким» муз. Н. Ладухина)
	«Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап.» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр. 113 Цветные флажки	Развивать умение эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию. Формировать умение брать дыхание между фразами, петь легко и выразительно. Совершенствовать умение выполнять легкие подскоки, кружение, пружинный шаг. («Упражнение с флажками» муз. Е. Тиличевой, «Песенка про папу» муз. В. Шаинского, «Эстонская полька» э.н.м., «Зимушка хрустальная» муз. А. Филиппенко)
Развитие речи / Основы грамотности	Мини- викторина по сказкам К.Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.53	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К.Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».
	Занятие № 34 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 86	познакомить с буквами Т, т и тем, что они обозначают звуки «т» и «ть»; учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать слова с ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить называть слова с заданными звуками.
Физическая культура / Физическая культура / Физическая культура на воздухе	Занятие № 25 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 58	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча.
	Занятие № 26 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 58	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча.
	Занятие № 27 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 58	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, задание с прыжками.
Рисование	«Украсим полосочку флажками»	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы,

	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 58; 86.	создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.
Ознакомление с природой	«Перелетные и зимующие птицы» конспект педагога за основу можно взять конспект Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»	углубить и расширить знания детей о птицах нашего края; объяснить причину перелетов птиц (перелётные, зимующие, кочующие); воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в трудный для них период.
Лепка	Птички прилетели на кормушку и клюют зёрнышки (коллективная композиция) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 61; 99	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приёмы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку.
Основы Безопасности	«Как устроен мой организм» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.18	Развивать представления о человеке. Познакомить детей, как устроен наш организм.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	По замыслу (из строительного материала) Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, развивать способности к самостоятельному анализу сооружений. Поупражнять в совместном конструировании. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.97	
Чтение	Н.Никольский «Что умеют танкисты» Заучивание стихотворения О.Высотской «Слава армии родной!», Сказка «Зимовье» в обраб. И. Соколова-Микитова,	
Игровая деятельность	П/и «Пустое место», «Не попадись» Сюжетно-ролевая игра «Идем в гости к друзьям»	
Познавательная-исследовательская деятельность	Рассматривание иллюстраций на тему «Солдаты на посту» Пословицы и поговорки об армии	
Формы творческой активности,	Рисование «Солдат на посту» Конструктивно-модельная деятельность «Изготовление	

обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	пилотки – оригами» Аппликация «Военный корабль»
Общение	Беседы: «Для чего нужна армия», «Военная техника», «Профессия – военный», «Что такое подвиг» Ситуационные беседы о дружбе и друзьях
Календарь жизни	
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление родительского уголка по теме «День защитника отечества» Рекомендации поиграть с ребенком Подвижная игра «Подтолкни шарик», Изготовление подарка для друга своими руками	

## Февраль

Вторая неделя с 10 по 14 февраля

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 39 стр. 25стр	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий
Музыка	«Слушаем песни В. Шаинского» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 115 Портрет В. Шаинского.	Знакомить детей с творчеством В. Шаинского. Совершенствовать умение петь чисто, интонировать высокие, низкие, короткие и длинные звуки. Отрабатывать легкость и выразительность при пении знакомых песен («Песенка крокодила Гены» , «Голубой вагон» муз. В. Шаинского, «Горошина» муз. Е. Тиличеевой)
	«Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 117 Иллюстрация теме	Воспитывать уважение к защитникам Родины, желание подражать им, быть сильными и смелыми. Формировать праздничную культуру: умение поздравлять взрослых, готовить подарки и преподносить их. («Россия» муз. Г. Струве, «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова.

	«Наша Родина», «Наша армия».	«Яблочко» р.н.м.)
Развитие речи/ Основы грамотности	Звуковая культура речи: звук Ч В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 53	Объяснить детям, как правильно произносится звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, в стихах). Развивать фонетический слух детей.
	Занятие № 35 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 86	познакомить с буквой ь; учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с проставленным ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить детей отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 28 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 61	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).
	Занятие № 29 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 62	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).
	Занятие № 30 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 62	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой
Рисование	«Красивая птичка» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 61; 94.	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления
Ознакомление с окружающим миром	«Растительный мир родного края» (конспект педагога)	учить подмечать характерные признаки растений, узнавать их по описанию; воспитывать чувство гордости, любви к родному краю; обобщать знания детей о растительном мире родного края; развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы; формировать осознанное действие к природе родного края, желание

		беречь и охранять её;
Аппликация	«В магазин привезли красивые пирамидки» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 52; 69	Упражнять детей в вырезании округлой форм из квадратов путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета и развивать цветовое восприятие.
Краеведение «Люби и знай свой край»	« Защитники Отечества» 1. Беседа «Былинные и исторические герои России». 2. Д/и «Угадай и назови»(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Георгий Победоносец и др.) «Имена защитников Красногорского района». 3.Памятники героям 4. Пословицы и поговорки о воинах и их подвигах, патриотизме.	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	«Пришивание пуговиц и петелек к поясу» (работа с тканью) Развивать умение пришивать пуговицы и петельки к поясу. Закрепление правил работы с иглой. Прививать аккуратность в работе. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.105	
Чтение	Л Кассиль «Твои защитники» стих-я О Высотской «Слава армии родной» Н Никольский «Что умеют танкисты»	
Игровая деятельность	«Угадай по описанию» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие», «Строители»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Проведение опытов со льдом и снегом	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Аппликация «Военный корабль» , «Самолеты летят» изготовление подарка любимым папам и дедушкам	
Общение	Беседы с папами о службе в армии «О мужестве и храбрости». Беседа «Правила поведения при пожаре».	
Календарь жизни	8 февраля - День российской науки 9 февраля – родился В.Жуков-поэт. 11 февраля родился Виталий Бианки – писатель	
<b>Работа с родителями</b>		
Выставка детских рисунков «Мой папа». Выставка поздравлений для родителей ко Дню Святого Валентина «От всего сердца». Консультация для родителей «Здоровье и факторы, влияющие на здоровье».		

**Февраль**  
Третья неделя с 17 по 21 февраля

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа Стр. 40, 20	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.
Музыка	«Весна - красна спускается на землю» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Цветные платочки и флажки.	Знакомить с народными традициями, малыми фольклорными формами Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, определять в ней длинные и короткие звуки. Развивать умение ритмично выполнять движения. закреплять навыки танцевальных движений: прямой галоп, подскоки, движения с лентами. («Упражнение с цветными флажками» муз. Е. Тиличевой, «Мамина песенка» муз. М. Парцхаладзе, «Эстонская полька» э.н.м., «Танец с лентами», «Колокольчики» муз. В. Моцарта)
	«Вот уж зимушка проходит» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр. 118 Репродукция картины В. Кустодиева «Масленица	Продолжать знакомить детей с русскими народными обычаями и традициями, рассказывать как на Руси было принято провожать зиму и встречать весну. («Марш» муз. Е. Тиличевой, «Февраль» муз. П. Чайковского, «Ах, вы сени» р.н.п.. «Зимушка- хрустальная» муз. А. Филиппенко)
Развитие речи / Основы грамотности	Составление рассказа по картине «На полянке» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.55	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определённой последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.

	<p>Занятие № 37 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 88</p>	<p>познакомить с буквами Дли тем, что они обозначают звуки «п» и «пъ»; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навыки чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить озаглавливать и пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова определенной туковой структуры.</p>
<p>Физическая культура / Физическая культура/ Физическая культура на воздухе</p>	<p>Занятие № 31 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 63</p>	<p>Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, в лазанье на гимнастическую стенку; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>
	<p>Занятие № 32 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.64</p>	<p>Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, в лазанье на гимнастическую стенку; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>
	<p>Занятие № 33 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.64</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой</p>
<p>Рисование</p>	<p>Декоративное рисование «Украсть свои игрушки» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 62; 71.</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью.</p>
<p>Ознакомление с природой</p>	<p>Наша армия Соломенникова О.А. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и</p>	<p>Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями</p>

	социальным окружением с.37 с. 37	(моряки, танкисты, летчики, пограничники)
Лепка	Мы слепили снеговиков Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 62; 87	Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учит передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приёмы лепки.
Основы Безопасности	«Опасные предметы» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.11	Сформировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определенные правила.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Изготовление пилюток и кораблей в технике оригами	
Чтение	Е Воробьева «Последний выстрел» «Спасибо тебе Трезор» стихотворение В. В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	
Игровая деятельность	Физминутка «Солдаты выстроились в ряд» игровое упражнение «Кто быстрее» «Что лишние и почему»	
Познавательная исследовательская деятельность	Составление рассказов по теме рассматривание картин и иллюстраций на данную тему Экскурсия к памятнику морякам	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Исполнение песен на данную тему прослушивание музыкальных произведений Лепка «Солдат» Вручение подарков папам и дедушкам на 23 февраля	
Общение	Беседы: «Что такое подвиг» «Родина и ее герои» «Военная техника» разговор о защитниках Отечества Обсуждение смысла пословицы «Дружба — великая сила»	
Календарь жизни	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 17 февраля – день рождения А. Барто - поэтессы 21 февраля - Международный день родного языка 19 февраля – день защиты млекопитающих	
<b>Работа с родителями</b>		
Консультация для родителей: «Общение со сверстниками». Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). Рекомендации родителям; Обсуждение смысла пословиц о дружбе, Список добрых трудовых дел, Изготовление подарка для друга своими руками		

## Февраль

Четвёртая неделя с 24 по 28 февраля

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 4 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа 42стр. 39стр	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперёд, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей
Музыка	«Мы танцуем и поем.» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 120 Иллюстрации на тему «Народные праздники»	Развивать умение высказываться о характере песни, использовать эмоционально выразительные сравнения. Закреплять умение ритмично выполнять движения, побуждать исполнять народные мелодии и песни. («Мамина песенка» муз. М. Парцхаладзе, «Бубенчики» муз. Е. Тиличиева, «Полянка» р.н.п.
	«Тема весны в музыке» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 122 Портрет П. Чайковского, иллюстрации на тему «Весна». Цветы.	Воспитывать любовь к природе, умение замечать изменения в природе. Вызывать эмоциональный отклик, развивать музыкальный вкус, творческие способности. закреплять умение передавать характер песни. («Веснянка» муз. В. Герчик, «Весенняя» муз. В.Моцарт, «Идет весна» муз. В. Герчик, «Веснянка» муз. А Филиппенко)
Развитие речи/ Основы грамотности	Урок вежливости В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 56	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.
	Занятие № 38 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 89	познакомить с буквами Б, б и тем, что они обозначают звуки «б», «бь»; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить детей пересказывать прочитанный рассказ; учить отгадывать слово, представленное моделью (по

		вопросам).
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 34 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 65	Упражнять в ходьбе в колонне по одной с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.
	Занятие № 35 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.66	Упражнять в ходьбе в колонне по одной с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.
	Занятие № 36 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 66	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.
Рисование	««Филимоновская игрушка»» (конспект педагога)	Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам филимоновских узоров; учить детей использовать филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного. (для росписи могут быть использованы выполненные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги)
Ознакомление с окружающим миром	Посадка лука Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с.54 с. 37	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.
Аппликация	«Автобус» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 54; 93	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«В мире геометрических форм» «Золотое веретено». 1. Знакомство с прялкой и веретеном. 2. Выставка изделий народных мастериц. 4. Д/ и «Назови фигуру» 5. Д/и «Почтальон принес посылку»» 6. Народная игра «Замри»	

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>	
Конструктивно-модельная деятельность	Вышивание салфетки (работа с тканью) Научить делать шов «вперед иголку». Закрепление правил работы с иголкой. Развивать навыки аккуратности в работе. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.105
Чтение	Ю Коваль «На границе» стихотворения по теме( В Орлова Т Бокова) В Козлов «Пашкин самолет»
Игровая деятельность	Дидактические игры: «Назови друзей», «Добрые друзья»
Познавательно-исследовательская деятельность	Рассматривание книг на тему «Солдаты на посту» о российской армии презентация «Армия» создание альбома о родах войск
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование «Солдат на посту» прослушивание песен на данную тему
Общение	Беседа «для чего нужна армия» «Профессия-военный» ситуативный разговор: о защитниках отечества, «Родственники служившие в армии»
Календарь жизни	23 февраля - День защитников Отечества. 25 февраля -День здоровья.
<b>Работа с родителями</b>	
Оформить газету с рассказами детей «Папа – лучший друг!» Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.	

### **Март**

Первая неделя с 3 по 7 марта

**Тема периода:** «Человек»

**Задачи периода:** Воспитательная работа в марте направлена на формирование у дошкольников отношения к ценности «Человек». Данная ценность будет раскрываться через чтение стихотворений; совместное обсуждение того, что значит «быть человеком», как должны поступать люди в разных ситуациях. Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей стремления заботиться о маме, внимательно относиться и помогать ей.

**Итоговое мероприятие:** Проект месяца альбом «Профессии моих родителей»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>

Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа Стр. 40, 42	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперёд, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.
Музыка	«Прилет птиц.» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 124 Иллюстрации на тему «Прилет птиц», шапочки птиц, шарфики.	Закреплять умение слушать музыку, определять ее характер и настроение. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая ее характер. Совершенствовать умение менять движения с изменением характера музыки. («Весенняя песенка» муз. Г. Фриди, «Всадники» муз. В. Витлина, «Птичий дом» муз. Д. Кабалевского, «Идет весна» муз. В. Герчик.
	«Март, март! Солнцу рад!» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр. 125 Репродукции картин русских художников на тему «Весна».	Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Закреплять умение пропевать высокие и низкие звуки, в пределах квинты, соблюдать певческую установку. («Выйди солнышко» муз. Р. Паульса, «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова, «Марш» муз. М. Красева)
Развитие речи / Основы грамотности	Готовимся встречать весну и Международный женский день. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.59	Познакомить детей с рассказом Козлова С. Г. «Необыкновенная весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. (содержание дополняется конспектом педагога)
	Занятие № 39 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 90	познакомить с буквами В и в и тем, что они обозначают звуки «в», «вь»; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить называть слова определенной звуковой структуры.

Физическая культура / Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 1 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 72	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.
	Занятие № 2 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.73	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.
	Занятие № 3 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.73	Повторить упражнение в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.
Рисование	«Расцвели красивые цветы» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С.64; 101	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.
Ознакомление с природой	«Деревья и кустарники нашего края» (конспект педагога)	познакомить с названиями некоторых деревьев и кустарников, составными частями, пользой деревьев; учить сравнивать деревья, описывать их; учить бережно относиться к растениям.
Лепка	«Мисочка» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 66; 96	Учить детей лепить, используя уже знакомые приёмы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краёв, уравнивая их пальцами.
Основы Безопасности	«О правильном питании и пользе витаминов» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.36	Закрепить знания детей о необходимости правильного питания для сохранения здорового образа жизни.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно- модельная деятельность	Транспорт (из использованных материалов) Учить делать разнообразный транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесами. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в	

	детском саду» с.103
Чтение	Чтение рассказов о маме, А Плещеев «Весна», заучивание стихов о маме, чтение рассказов о ранней весне. Чтение о народных традициях стихотворение С. Я. Маршака «Вот какой рассеянный»
Игровая деятельность	с\р игра «Семья», д/игры: «чи детки, «путаница», «найди лишнее». п/игры: «Совушка», «Клумба» Масленичные игры
Познавательно-исследовательская деятельность	Рассматривание альбома «Моя семья», создание альбома «перелетные птицы» Изучение традиций при праздновании масленицы, изготовление чучела масленицы
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Раскраски о весне, рисование «Мамин портрет», изготовление приглашения на праздник. Изготовление декоративных элементов для альбома «Профессии моих родителей»
Общение	Беседы: «Высокое призвание матери», «Что происходит с животными весной, какие опасности подстерегают?»
Календарь жизни	2 марта родился К. Ушинский- писатель-педагог. 3 марта – дети кормили птиц пирожками из овсяной муки – овсяничками. В этот день пела птичка-овсянка. 6 марта родился Римский –Корсаков-композитор, 8 марта - Международный женский день. 9 марта - День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление родительского уголка по теме «Весна» Выставки детского рисунка (совместное творчество воспитателя по изо и детей): «Подарок для мамочки», Консультации: «Азбука дорожного движения». Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященного 8 Марта Рекоминдации: Помогаем маме и бабушке (моем посуду)	

## Март

Вторая неделя с 10 по 14 марта

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 44 стр. 31 стр.	Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.

Музыка	«Март не весна, а предвесенье (народная мудрость) Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 127 Репродукции картин на тему « Весна», султанчики.	Закреплять умение сравнивать части музыкального произведения. Развивать звуковысотный слух, умение чисто пропевать интервалы квинту и сексу. Закреплять умение легким звуком, выразительно передавать характер песни. («Весело-грустно» муз. Л. Беховина)
	«Весеннее настроение.» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 129 Иллюстрация «Весна». Игра «Танец, марш, песня», карточки с изображением героев сказок.	Развивать умение слушать музыку, определять ее характер и настроение. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая характер песни. Закреплять движения в парах, умение менять движения с изменением характера музыки. («Весною» муз. С. Майкопара, «Птичий дом» муз. Д. Кабалевского, «Громко, тихо запаем» муз. Е. Тиличевой, «Солнечный зайчик» муз. В. Мурадели
Развитие речи/ Основы грамотности	Звуковая культура речи: звуки Щ - Ч В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 60	Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ-Ч
	Занятие № 41 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 91	совершенствовать навык чтения детей; учить детей словообразованию; продолжать учить детей делить предложение на слова, называть их по порядку; продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 4 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 74	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.
	Занятие № 5 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 75	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.
	Занятие № 6 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 75	Упражнять в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.
Рисование	Декоративное	Учить детей составлять узор из

	рисование «Украшим кукле платице» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 68; 61	знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.
Ознакомление с окружающим миром	Мир комнатных растений Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с.54 с. 37	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду
Аппликация	«Летающие самолеты» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 60; 72	Учить детей правильно составлять изображения из деталей находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. □ Закреплять знание формы и учить плавно срезать углы.
Краеведение «Люби и знай свой край»	« Мамины руки не знают скуки» 1.Беседа « Что умеют делать мамыны руки» 2. Чтение стихотворения И. Никитина «Пряха» 3. Д/и «Кто знает, тот отвечает» 4. .Пальчиковая игра «Вот помощники мои» 5. Д/и «Найди и назови» 6.Пословицы и поговорки о руках человека.	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Игрушки (из использованных материалов) Научить детей делать игрушки из катушек, шпулек или картонных цилиндров (собачек, кошек, поросят и др.) Поупражнять в различных способах вырезания симметричных форм. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.104	
Чтение	Чтение рассказов о весне, заучивание стихов о весне, загадки и пословицы о весне. Чтение о народных традициях.	
Игровая деятельность	Игра-импровизация: «звери и птицы встречают весну», д/игры: «найди лишнее», найди отличия. Народные игры на масленицу. Малоподвижная игра «Попрыгай!»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Изучение традиций при праздновании масленицы изготовление чучело масленицы. Масленичные игротки.	
Формы творческой активности,	Рисование весны нетрадиционными техниками рисования. Исполнение народных песен и заигрышей о масленице.	

обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование праздника масленицы. Лепка блинов и т.д. из пластилина.
Общение	Беседы о масленице. Беседа «Опасности весной», презентация: «Что происходит с животными весной»
Календарь жизни	9 марта родился М. Мусоргский, композитор. 13-день рождения С. Михалкова. 14 марта-Первая встреча весны Неделя масленицы.
Трудовая деятельность	Коллективный труд
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация «Занимательная математика дома». «Формирование у детей полезных привычек». Оформление родительского уголка по теме «Масленица». Рекомендации родителям по Созданию генеалогического древа моей семьи	

### Март

Третья неделя с 17 по 21 марта

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 45 стр. 11 стр.	Показать независимость результата счёта от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.
Музыка	«Музыка весны» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 130 Репродукции картин на тему «Весна». Цветы.	Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Закреплять знания о строении песен. Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Совершенствовать умение выполнять движение с предметами (цветами), ритмично, исполнять танец выразительно. («Марш» муз. М. Красева, «Жаворонок» муз. П. Чайковского, «Танец с цветами» муз. Ф. Шуберта, «Идет весна» муз. В. Герчик.)
	«Разное настроение.» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	Продолжать знакомить с тем, как в музыке передается разное настроение. Формировать тембровый слух. Совершенствовать умение

	Шарфики.	прохлопывать несложный ритм, петь легко, подвижно, без напряжения. («Весело- грустно» муз. Л. Бетховина, «Вальс» муз. И. Штрауса, «Походный марш» муз. Д. Кабалевского, «Громко, тихо запоем» муз. Е. Тиличевой)
Развитие речи/ Основы грамотности	Русские сказки (мини - викторина) Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.61	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко».
	Занятие № 42 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 92	совершенствовать навык чтения детей; познакомить с буквой й, повторить правила, что звук «й» — самый короткий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный; учить детей словообразованию; продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 7 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 76	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании, и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.
	Занятие № 8 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 78	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании, и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.
	Занятие № 9 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.78	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
Рисование	«Знакомство с Городецкой росписью» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова 5-6 лет, тема 22 С. 59	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок — розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки — оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать

		красивый узор.
Ознакомление с природой	«В мире камня» конспект педагога (за основу можно взять конспект Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» для детей старшей группы)	Поддерживать интерес к изучению камней, упражнять в классификации их по разным признакам.
Лепка	«Козлёночек» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 69; 92	Учить детей лепить четвероногих животных (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приёмы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсорный опыт
Основы Безопасности	«О правилах пожарной безопасности» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.20	Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Дорожные знаки (из бумаги и картона) Развивать умение продумывать этапы работы, находить способы изготовления, отбирать материал для работы. Познакомить с приемом изготовления бумажных трубочек. Развивать аккуратность в работе. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.102	
Чтение	Чтение произведений К. Чуковского, сказок и рассказов о воде.	
Игровая деятельность	с/игра «Поездка в театр», показ сказки для малышей, д/игры: «Театральные профессии», «Угадай сказку» Малоподвижная игра «О левой и правой руке»	
Познавательная исследовательская деятельность	Экскурсия в кабинет швей – знакомство с театральной атрибутикой.	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование рисунков и знаков на тему: «Берегите воду», Изготовление декоративных элементов для альбома «Профессии моих родителей»	
Общение	Беседы: «Виды театра», «Театральные профессии». Обсуждение пословицы «Где хороший отец, там и сын молодец»	
Календарь жизни	19 марта - День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского 20 марта - Всемирный день Астрологии. 22 марта - «Сороки-основная встреча весны», День охраны	

	водных ресурсов.
Трудовая деятельность	Мытье мебели
<b>Работа с родителями</b>	
<p>Оформление родительского уголка по теме «Неделя театра».</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса.</p> <p>Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах».</p> <p>Неделя театра, театральные развлечения, просмотр театральных сказок.</p>	

### Март

Четвёртая неделя с 24 по 28 марта

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 4 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 46 стр. 42 стр	Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
Музыка	«Дмитрий Кабалевский» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 131 Портрет Д. Кабалевского, Иллюстрации к произведениям	Поощрять интерес к слушанию музыки. Знакомить с творчеством Д. Кабалевского. Развивать музыкальный вкус, умение определять жанр и характер произведения. Закреплять умение передавать характер песни, развивать чистоту певческой интонации. («Праздник веселый» муз. Д. Кабалевского. «Про медведя» муз. Д. Кабалевского, «Вальс», «Клоуны», «походный марш» муз. Д. Кабалевского)
	«Добрая весна!» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 133 Картинки, отражающие содержание песен, игрушка «Солнышко», металлофон.	Вызывать эмоциональное наслаждение от восприятия музыки, поэзии и живописи. Закреплять представление о том, что искусство отражает состояние природы и настроение человека. («Подснежник» муз. П. Чайковского, «Голубой вагон» и «Веснянка» муз. А. Филиппенко, «Марш» муз. Н. Богословского)
Развитие речи/ Основы грамотности	Составление рассказов по картине В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.62	Проверить, умеют ли дети придерживаться определённой последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.
	Занятие № 43	совершенствовать навык чтения

	Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 94	детей; познакомить с буквой ч, Ч и напомнить, что звук «ч» всегда мягкий согласный; учить детей составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 10 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 79	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.
	Занятие № 11 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.80	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.
	Занятие № 12 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 80	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.
Рисование	«Радуга дуга» (Конспект педагога)	вспомнить ранее изученные цвета и оттенки, способы их образования; учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).
Ознакомление с окружающим миром	«В гости к хозяйке луга» Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с.59 с. 39	Программное содержание. Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых
Аппликация	«Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 63; 85	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка и составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета и эстетическое восприятие и образные представления
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Огород на окне» 1. Беседа «Из чего можно вырастить растение?» 2. Д/и «Катин огород» 3. И/у «Сажаем лук» 4.Беседа «Комнатные растения- маленькие пылесосы» 5. Д/и «Слушаем стихи о	

	<p>цветах», «Отгадай загадку»</p> <p>6.Беседа о первом весеннем цветке.</p> <p>7. Пальчиковая игра «Растение»</p>	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Изготовление настольного театра из бумажных цилиндров Развивать умение детей делать из бумажных цилиндров героев любимых сказок	
Чтение	Чтение произведений по выбору детей. Загадывание загадок и пословиц по теме периода. С. В. Михалков «Дядя Степа – милиционер»	
Игровая деятельность	Викторина « Угадай произведение», с/р игра «Посещение библиотеки», Дидактическая игра «Найди пару»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Экскурсия в библиотеку, составление детьми своих сказок и рассказов. Рассматривание иллюстраций известных художников	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование иллюстраций к своим произведениям, к произведениям которые нравятся детям., лепка любимых героев	
Общение	Беседы: «Для чего нужны книги», «Берегите книгу», «Профессия-библиотекарь»	
Календарь жизни	28 марта – родился М.Горький – писатель 31 марта - родился К.И. Чуковский, писатель, (1882г.).	
Трудовые поручения (совместный и коллективный труд)	Уход за комнатными растениями	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в д/саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Рекомендации родителям на тему: «Роль книги в жизни детей».		

### Апрель

**Тема периода:** «Природа»

Первая неделя с 31 марта по 4 апреля

**Задачи периода:** Воспитательная работа в апреле направлена на формирование у дошкольников ценностного, заботливого и непотребительского отношения к природе. В рамках воспитательной работы в апреле ценность природы будет раскрываться через чтение рассказов. Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей стремления сохранить, защитить красоту окружающей нас природы.

**Итоговое мероприятие:** Проект месяца Выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 48 стр. 42 стр.	Показать независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.
Музыка	«Знакомимся с творчеством М. Глинки» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова с Портрет М. Глинки. Ленточки.тр. 135	Знакомить детей с творчеством композитора М. Глинки, учить различать жанры в музыке. Воспитывать чувство гордости за русского композитора и его произведения. Развивать умение поддерживать беседу о музыке. («Полька», «Славься» муз. М. Глинки, «Ручеек» муз. Е. Зарицкой, «Идет весна» муз. В. Герчик, «Возле речки, возле моста» р.н.п.)
	«.Слушаем музыку М. Глинки» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.137 Иллюстрации	Продолжать развивать интерес к слушанию классической музыки. Знакомить с творчеством М. глинки, с жанрами оперы. Развивать умение слушать музыку, определять ее характер, поддерживать беседу о музыке, подыгрывать на музыкальных инструментах.
Развитие речи / Основы грамотности	Чтение детям сказки Д.Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.63	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.
	Занятие № 44 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 95	познакомить с буквой Щ, щ, объяснить, что звук «ш» — всегда мягкий согласный, и написание сочетаний ща, щу; совершенствовать навык чтения детей; продолжать учить детей пересказывать прочитанный рассказ; потренировать детей в чтении скороговорки;

Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 13 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 81	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.
	Занятие № 14 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.82	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.
	Занятие № 15 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.82	Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.
Рисование	«Сказочный домик- теремок» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 72; 74.	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.
Ознакомление с природой	««Почва — живая земля»» (конспект педагога)	Познакомить детей с составом земли. Познакомить с некоторыми почвенными обитателями; Развивать умение определять и сравнивать вещество по его внешним характерным признакам
Лепка	«Мисочки для трёх медведей» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 73; 96	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разные по величине. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приёмы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путём вдавливания, уравнивание краёв пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов.
Основы Безопасности	«О правилах поведения в транспорте» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.45	Познакомить детей с правилами поведения в транспорте. Вызвать у них желание выполнять и соблюдать их.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно- модельная деятельность	Закладка (из бумаги и картона) Упражняться в плетении закладок из бумаги. Закрепить знание способов плетения. Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству. Л.В. Куцакова «Конструирование и	

	художественный труд в детском саду» с.102
Чтение	К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», Рассказ Н. К. Абрамцевой «Дождик» стихотворение А. К. Толстого «Колокольчики мои»
Игровая деятельность	Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Вредно-полезно», «Собери целое» Игра «Третий лишний»
Познавательно-исследовательская деятельность	Рассматривание познавательных книг, Работа в мини-огороде на подоконнике
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование на данную тематику, лепка «Полезный салат» Создаем основу (фон) для будущих композиций «Нежные подснежники»
Общение	Беседы: «Что такое здоровье», «Здоровый Образ Жизни», «О роли питания в сохранении здоровья», Обсуждение пословицы «Одно дерево срубил – посади сорок»
Календарь жизни	1 апреля - Международный день птиц ,6 апреля –день Геологии
Трудовые поручения (совместный и коллективный труд)	Ремонт книг малышам
<b>Работа с родителями</b>	
Информация в родительский уголок на тему «Организация изобразительной деятельности дома» Спортивное развлечение Оформление родительского уголка по теме «Неделя здоровья». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Консультация «Будущий первоклассник»	

### Апрель

Вторая неделя с 7 по 11 апреля

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 49 стр. 41 стр.	Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «который по счёту?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.
Музыка	«Дружба крепкая!» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б.	Развивать умение определять характер песен, замечать взаимосвязь музыки и слова. познакомить с

	Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 139 Иллюстрации по содержанию песен.	понятием «заклучение песни». Развивать умение выставлять ногу на носок, пятку и делать три притопа. Развивать творческие способности. («Песенка друзей» муз. В. Герчик, «Тяв-тяв» муз. В. Герчик, «Побегаем, попрыгаем» муз. С. Соснина, «Весенний хоровод» муз. А. Филиппенко)
	«Космические дали» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 141 Костюм инопланетянина. игрушка летающая тарелка. предметы в форме шара, прямоугольника, куба.	Рассказывать детям об освоении космоса, закреплять знания о космосе. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну. («Я верю друзья», муз. О. Фельцмана, «Весна» муз. Г. Фрида)
Развитие речи/ Основы грамотности	Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.63	Упражнять детей в чётком произнесении звука Л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонетическое восприятие – учить определять слова со звуками Л, ЛЬ.
	Занятие № 45 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 95	продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; потренировать детей в чтении скороговорки; учить творчески пересказывать прочитанный рассказ; учить детей называть слова определенной звуковой структуры.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 16 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 83	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.
	Занятие № 17 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 84	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.
	Занятие № 18 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 84	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.
Рисование	«Мое любимое солнышко» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С.74.	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.

Ознакомление с окружающим миром	Поможем Незнайке вылепить посуду (лепка из глины) Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с. 64	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.
Аппликация	«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 64; 100	Воспитывать желание порадовать окружающих создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей и развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по разному.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Весна в жизни птиц и зверей» 1.Беседа и рассматривание иллюстраций редких и исчезающих видов животных и птиц нашего края. 2. Д/и «Пищевая цепочка». 3. Пальчиковая игра «Гнездо» 4. Экскурсия в лес, беседа о пользе деревьев, рассматривание иллюстраций. 5. Загадки стихи о деревьях.	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	По замыслу (из использованных материалов) Побуждать детей к совместной деятельности, предлагая объединить свои поделки общим замыслом. Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.104	
Чтение	Чтение экологических сказок, рассказов, рассматривание энциклопедий	
Игровая деятельность	п/игры: «Совушка», «Живая клумба», д/игры на данную тему	
Познавательно-исследовательская деятельность	Экспериментирование-опыт: «Зачем вода растениям»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование экологических знаков, плакатов. Аппликация на тему «Земля - наш общий дом» Создаем творческие композиции «Нежные подснежники» (техника — по выбору педагога)	

Общение	Беседы: «Правила поведения на природе», Обсуждение выражения «Где много птишек, там нет букашек.»
Календарь жизни	7 апреля - Третья решающая встреча весны, народный праздник - Благовещение, Всемирный день здоровья.
Трудовые поручения (совместный и коллективный труд)	Уборка своего участка от мусора и прошлогодних листьев.
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление родительского уголка по теме «Земля наш общий дом». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Консультация «Все о компьютерных играх». Рекомендации родителям будущих первоклассников. Праздник «День Земли» Мини выставка в изостудии «Мы - дети Земли».	

### Апрель

Третья неделя с 14 по 18 апреля

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа 50 стр. 42 стр.	Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
Музыка	«В деревне Веселинкино» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова с.143 Декорации деревни. Цветы, бубен.	Развивать звуковысотный, тембровый и динамический слух. Совершенствовать сольное и хоровое пение, умение чувствовать ритм музыкального произведения и его изменения. («Травушка, муравушка» р.н.м., «Марш» муз. Т. Ломовой, «Вальс цветов» муз. П. Чайковского, «Играть с бубном» п.н.м., «Родная песенка» муз.Ю. Чичкова)
	«Прогулка по весеннему лесу» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.145	Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. закреплять знания о строении песни, познакомить с понятием «музыкальный проигрыш». Закреплять умение сочинять и исполнять мелодии на металлофоне и других музыкальных инструментах.

		(«Веснянка» муз. В. Герчик, «Марш» муз. М. Красева, «Полька» муз. И. Штрауса, «Весенние голоса» муз. И. Штрауса
Развитие речи / Основы грамотности	«Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками.»В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.65	Учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление.
	Занятие № 47 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 96	продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил; познакомить с буквами Х, х и тем, что они обозначают звуки «х», «хь»; совершенствовать навык чтения детей; учить составлять цепочку слов, производя в данном слове одну замену для получения нового слова; учить отгадывать слово, выложенное фишками.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 19 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 84	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.
	Занятие № 20 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 86	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.
	Занятие № 21 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.86	Повторить бег на скорость. Упражнять в заданиях с прыжками, в равновесии.
Рисование	««Твоя любимая кукла»» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 75; 52	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.

Ознакомление с природой	«Мой Поселок» Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением с.46	Продолжать закреплять название родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок)
Лепка	«Барашек (по образу филимоновской игрушки)» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 74; 57	Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек; красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.
Основы Безопасности	«Поведение ребенка на детской площадке» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.26	Повторить с детьми правила безопасного поведения на участке детского сада.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Сюжетная композиция (из природного материала) Совершенствовать изобретательность, творчество детей в процессе работы с природным материалом. Закреплять навык аккуратности в работе. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.108	
Чтение	Чтение литературных произведений об охране природы «Серая Шапочка и Красный Волк» , «Жила – была река», стихотворение И. П. Токмаковой «Ивы», «Сосны»	
Игровая деятельность	С.Р.И. «Семья», Мало подвижная игра «Море волнуется», Д.И. «Экологический светофор», «Полезно – вредно», П.И. «Бабка – Ёжка», «Выше Земли», Игра с мячом «природа и человек»	
Познавательная исследовательская деятельность	Просмотр презентации «Самая лучшая планета в Галактике» Опыты с водой.	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование в нетрадиционной технике «Наша Земля» Слушание музыкальных произведений. Работа в мини-огороде на подоконнике	
Общение	Беседы: «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа», «Мусор Земле не к лицу», «Пословицы о воде», «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья».	
Календарь жизни	С 16 по 20 апреля Неделя экологии. 22 апреля Международный день Матери-Земли	
Трудовые поручения (совместный и	Уборка своего участка от мусора и прошлогодних листьев.	

коллективный труд)	
<b>Работа с родителями</b>	
Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз. Помощь родителям в планировании выходных дней с детьми. Информация Мастерим дома из бросового материала (картонных упаковок)	

### Апрель

Четвёртая неделя с 21 по 25 апреля

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 4 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа . 51 стр. 34 стр.	Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперёд, назад, налево, направо, вверх, вниз.
Музыка	«Дважды два- четыре!» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Иллюстрации, отражающие содержание песен В. Шаинского. Игрушки Чебурашка, крокодил Гена, мамонтенок.	Продолжать знакомить с произведениями В. Шаинского. воспитывать любовь к пению. Развивать музыкальный вкус музыкальные способности. («Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского. «Песенка крокодила Гены», «Улыбка» муз. В. Шаинского. «Пропала собака», «Кузнечик», «Песенка мамонтенка» муз. В. Шаинского)
	«Наши любимые песни» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 146 Иллюстрации с изображением поющих детей.	Продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма, певческие умения. («Золотые ворота» ч.н.м., обр. А. Александрова)

Развитие речи/ Основы грамотности	Заучивание стихотворений В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.65	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения С. Я. Маршак «Мяч». Заучивание русской народной песенки «Идет весна, иди, красна...». (содержание дополняется конспектом педагога)
	Занятие № 48 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 97	совершенствовать навык чтения детей; познакомить детей с разделительной функцией буквы ь. учить составлять цепочку слов, проводя только одну замену для получения нового слова.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 22 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 87	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках с мячом
	Занятие № 23 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.88	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках с мячом
	Занятие № 24 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 88	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.
Рисование	««Дом, в котором ты живешь»» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С.77	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выразить свое отношение к ним.
Ознакомление с окружающим миром	«Экологическая тропа весной» Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с. 66, с.39	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.
Аппликация	«Вырежи и наклейте что бывает круглое и овальное.» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности., воображение.

	Стр. 66; 54	
Краеведение «Люби и знай свой край»	.«Продуктовый супермаркет" 1.Беседа «Где раньше продавались продукты» 2.Потешки и стихи о базаре, торжке. 3.Д/и «Весенняя ярмарка» 4.Р/и «Рекламная акция в супермаркете», а раньше залички, зазывалки. 5.С/р игра «Магазин» 6.Р/и «Покупатель-продавец» 7. Р/и -Интервью «Удачная покупка»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Мебель (из бумаги и картона) Совершенствовать навык детей в работе с условной линейкой, закреплять умение видеть в выкройке определенную форму Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.102	
Чтение	Чтение загадки о явлениях природы,	
Игровая деятельность	Игра малой подвижности «Запомни движение», Д.И. «Земля, вода, воздух», «Угадай по описанию», Игра «цветы»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Викторина «Будь природе другом!»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Экологический практикум «Зеленая аптека» аппликация на данную тему, рисование рисунков. Работа в мини-огороде на подоконнике	
Общение	Беседы: «Лес богатство и краса! Берегите леса!», «Правила поведения в лесу», «Вода источник жизни», «Что мы знаем о воде?»	
Календарь жизни	22 апреля - день Земли. Акция «Очистим планету от мусора» 24 апреля – марш парков	
Трудовые поручения (совместный и коллективный труд)	Уборка участка	
<b>Работа с родителями</b>		
Консультации «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей». «Безопасное детство». (Правила безопасности и умению находить выход из разных ситуаций: один дома, встреча с незнакомыми людьми, поведение во дворе и др.)		

**Май**  
**Тема периода: «Родина»**

Первая неделя с 28 апреля по 2 мая

**Задачи периода:** Воспитательная работа в мае направлена на формирование у дошкольников ценностного, заботливого и бережного отношения детей к своей большой и малой Родине. В рамках воспитательной работы в мае ценность «Родина» будет раскрываться через чтение стихотворений, совместное обсуждение пословиц. Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей понимания того, почему нам важно помнить и хранить память о тех людях, которые отдали свою жизнь, защищая нашу Родину.

**Итоговое мероприятие:** Мини-музей «Русская матрешка»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа	Закрепление программного материала в сюжетно – игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приёмов обучения детей.
Музыка	«Мы любим играть » Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова с.149 Атрибуты к подвижной игре, иллюстрация с изображением шарманки, портрет Д. Шостаковича.	Закреплять умение определять характер музыки: шуточный, веселый, задорный. Закреплять умение передавать в движении характерные черты образа, согласовывая его с характером музыки. («Шарманка» муз.Д. Шостаковича, «Галя по садочку ходила» у.н.п.)
	«Цветы на лугу» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.150 Иллюстрации с изображением луговых цветов, кубики. Шапочки цветов-клевер, лютик, роза, василек.	Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней. Учить эмоционально реагировать на музыкальный текст песен, учить голосом и мимикой передавать характер песен. («Цветы на лугу» муз.З.Компанейца, «Идет весна» муз. В. Герчик, «Колокольчик» муз. З. Компанейца, «Марш» муз. С. Соснина)
Развитие речи / Основы грамотности	«День Победы» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.68	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозёрова «Праздник Победы»
	Занятие № 50 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие	продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом; совершенствовать навык чтения детей; закреплять знания о ь; учить

	Л.Е. Журова стр. 99	составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.
Физическая культура / Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 25 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 88	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.
	Занятие № 26 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.89	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.
	Занятие № 27 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.90	Упражнять в продолжительном беге; в перебрасывании мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.
Рисование	«Празднично украшенный дом» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 78; 95	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.
Ознакомление с природой	"Свойства дерева и металла" конспект педагога (за основу можно взять конспект Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» для детей старшей группы)	Познакомить детей со свойствами дерева и металла; объяснить, что предметы могут быть сделаны как из дерева, так и из металла; показать детям, как свойство этих материалов люди используют при изготовлении предметов.
Лепка	Как мы играли в подвижную игру «Прилёт птиц» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 82; 80	Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество.

Основы Безопасности	«Опасные насекомые» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.49	Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представление о разнообразных насекомых.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Мебель (из бумаги и картона) Совершенствовать навык детей в работе с условной линейкой, закреплять умение видеть в выкройке определенную форму Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.102	
Чтение	Чтение произведений на данную тематику, стихотворения К. Д. Бальмонта «Росинка», Воронько «Лучше нет родного края»,	
Игровая деятельность	с/р игры: «Полевая кухня» «Моряки», д/игр «Подбери военную форму», «Шифровка». Подвижные игры по данной теме	
Познавательная исследовательская деятельность	Экскурсия к памятнику Военной Славы, рассматривание энциклопедий по данной тематике. Опыт: (разведка по данной местности) Трудовые поручения в группе и на участке	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование «Открытка к Дню Победы» аппликация «Гвоздика» Прослушивание музыкальных произведений по данной теме Создание рамок- видеоискателей	
Общение	Беседы: «Кто такие ветераны?», «Кто воевал?» ситуативный разговор: по данной теме	
Календарь жизни	1 мая – праздник весны и труда	
Трудовые поручения	Уборка участка	
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление родительского уголка по теме «День Победы». Организация выставки - поздравления ко Дню Победы. Консультация «Подготовка ребенка к школе».		

## Май

Вторая неделя с 5 по 9 мая

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа	Закреплять знание цифр в пределах 5, умение ориентироваться в пространстве.
Музыка	«Праздник День Победы» Музыкальное	Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к празднованию Дня Победы. Дать представление о

	воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова с.153 Ленты, бубен.	российской армии. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества. («Праздник веселый» муз. Д. Кабалевского, «Мир нужен всем» муз. В. Мурадели, «Чепуха» муз. Е. Тиличевой, «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, «Родная песенка» муз. Ю. Чичкова)
	«Провожаем друзей в школу» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 157 Иллюстрации с изображением жаворонка. Карточки для игры «Сколько нас пот». Голубой платочек.	Закреплять знания о строении песен (вступление, запев, припев). Воспитывать культуру слушания музыки. Закреплять умение высказывать свое мнение о песне. («Детский сад» муз. А. Филиппенко, «Песенка друзей» муз. В. Герчик, «Игра с бубном» муз. М. Красева, «Весенняя песенка» муз. Г. Фрида, «Ой, лопнул обруч» у.н.м.)
Развитие речи/ Основы грамотности	Звуковая культура речи: звуки Р, РЬ В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.69	Упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука Р (изолированно, в чистоговорках, в словах).
	Занятие № 51 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 99	закрепить умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; учить детей пересказывать рассказ; учить составлять творческие рассказы; учить детей составлять цепочку слов, проводя в данном слове только одну замену для получения нового слова.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 28 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 90	Упражнять в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.
	Занятие № 29 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.91	Упражнять в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.
	Занятие № 30 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 92	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.
Рисование	«Городецкая роспись»	Программное содержание. Развивать

	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С.50	у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).
Ознакомление с окружающим миром	«Хищники и травоядные» (Конспект педагога)	формировать у детей умение задавать вопросы, учить делать элементарные выводы, формировать знание детей о жизни диких животных (повадки, питание, название жилища, учить классифицировать травоядных и хищников.
Аппликация	«Загадки» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 73; 81	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей Самостоятельно вырезать мелкие детали Упражнять в наклеивании.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«День победы». «Имена защитников Красногорского района». 1.Беседа о защитниках 2. Памятники героям «Они защищали наш край». 1. Встреча с ветераном ВОВ. 2.«Аллея памяти» (дети приносят фотографии прадедушек, воевавших во время ВОВ	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Изготовление подарков для ветеранов	
Чтение	Чтение М.Сутеев «Палочка – выручалочка», Стих-я А. Барто «Первоклассник», « В школу», Л. Толстой «Филиппок», пословицы и поговорки о школе, загадки по теме. С. Михалкова «Кремлёвские звёзды», «Россия», В. Лебедева – Кумач «Москва»,	
Игровая деятельность	Д.И. «Подбери игрушку», «Когда это бывает?», «Назови сосчитай», С.Р.И. «Детский сад», «Пришли гости», «Школа». П.И. «Ловишки», «Подбрось и поймай» Народные игры того региона, где расположена ДОО	

Познавательно-исследовательская деятельность	Экскурсия в школу. Рассматривание картин на тему лето. Трудовые поручения в группе и на участке
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Аппликация «Открытка про лето» Рисование на тему «До свидания, детский сад» Прислушивание детских произведений о школе Конструирование по замыслу «С чего начинается Родина»
Общение	Беседы: «Первая помощь при ушибах», «Садовые цветы», о школе, школьных принадлежностях, о учителях. обсуждение пословицы «Дома и стены помогают»,
Календарь жизни	9 мая - День Победы
Трудовые поручения(совместный и коллективный труд)	Посадка цветов на участке
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление родительского уголка по теме «Лето» Папка – передвижка «Что необходимо знать первокласснику!» Консультация: «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению»	

### Май

Третья неделя с 12 по 16 мая

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа	Математическое развлечение по закреплению программного материала.
Музыка	«Звонче жаворонка пение» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова с.157 Иллюстрация изображением жаворонка. Карточки для игры «Сколько нас пот». Голубой платочек.	Закреплять умение определять характер музыки. Воспитывать отзывчивость, любовь к красоте родной природы. («Песня жаворонка» муз. П. Чайковского, «Жаворонок» муз. М. Глинки, «Галя по садочку ходила» у.н.п.)
	«Концерт» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.160	Развивать творческую активность при импровизации и сочинении мелодий на заданный текст. Совершенствовать умение выполнять движения выразительно. закреплять

	Афиша с предполагаемыми номерами и именами детей. Набор детских музыкальных инструментов	умение играть в оркестре. («Игра с платочком» у.н.м. Репертуар по выбору педагога)
Развитие речи / Основы грамотности	«Прощаемся с подготовишками» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.70	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути
	Занятие № 54 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 101	совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить отгадывать слово, выложенное фишками; учить составлять цепочку слов от заданного слова путем одной замены для получения нового слова.
Физическая культура / Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 31 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 92	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.
	Занятие № 32 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.93	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.
	Занятие № 33 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.93	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками
Рисование	(Конспект педагога)	закрепление пройденного материала
Ознакомление с природой	«Сад и огород» ( конспект педагога )	Расширять знания и представления детей о саде и огороде и ухода за ними
Лепка	«Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 78; 77	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приёмами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).
Основы Безопасности	«Правила поведения на природе» К.Ю. Белая «Формирование основ	Познакомить с правилами поведения на природе и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти

	безопасности у дошкольников» стр.47	правила.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Игрушки – забавы (из бумаги и картона) Упражнять в изготовлении игрушек-забав для малышей, вырезать из тонкого картона детали по шаблонам и соединять их. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.103	
Чтение	Чтение М.Дружинина «Умный светофор», Заучивание Е.Благина «Эхо», Воронкова «Подружки идут в школу», составление рассказов « Я иду в школу» Л. Пантелеев «Честное слово».	
Игровая деятельность	Д.И. «Разрезные картинки», «Что перепутал художник», «Найди 10 отличий», «Дерево», Лего, С.Р.И. «Семья», «Супермаркет», П.И. «Солнечные зайчики», «Мы веселые ребята». Народные игры региона, где расположена ДОО	
Познавательная исследовательская деятельность	Опыты «Есть ли у растения органы дыхания?»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование «Нарисуй картину про лето» Аппликация «Что я возьму с собой в школу» рисование на данную тему. Беседа о профессиях людей — хранителей культуры	
Общение	Беседы: «Одежда в летний период», «Насекомые», «Лесная поляна», «Вежливость», «От улыбки, хмурый день светлей», «Какие опасности таятся на улице летом?», «Берегите ушки от шума». обсуждение пословицы «Где родной край, там и рай»	
Календарь жизни	10 мая – Международный день Астрономии. 11 мая – Всемирный день медицинских сестёр. 15 мая – Международный день Семьи 18 мая – Международный день музеев, день Арины-рассадницы	
Трудовое обучение	Полив и прополка цветника	
<b>Работа с родителями</b>		
Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека». Консультация на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как дошкольнику подружиться с часами».		

## Май

Четвёртая неделя с 19 по 23 мая

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание

Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа	Математическое развлечение по закреплению программного материала. (Продолжение)
Музыка	«Наступило лето» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова с.163	Обобщать и расширять знания о времени года- лето через музыкальные произведения. воспитывать любовь к красоте природы. (Какого цвета лето?)» муз. М. Парцхаладзе, «Веночек» в.н.м., «Тяв-тяв» муз. В. Герчик)
	«Цветущая весна. "Лето"» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	Выпускной бал «До свидания, детский сад»
Развитие речи/ Основы грамотности	Литературный калейдоскоп В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.71	По отрывкам из произведений угадывание их названий
	Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова	Закрепление пройденного материала
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 34 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 95	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках
	Занятие № 35 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.96	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках
	Занятие № 36 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 96	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом
Рисование	(Конспект педагога)	Закрепление пройденного материала
Ознакомление с окружающим миром	«Профессии города и села» (Конспект педагога)	Продолжать знакомить с различными профессиями; расширять и обогащать представления о трудовых действиях,

		орудиях труда;
Аппликация	«Красная шапочка» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа Стр. 79; 72	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Русское народное творчество». «Старик-годовик». 1. Рассказ с использованием иллюстраций, закличек, загадок, стихов алтайских писателей. 2. Д/и «Когда это бывает». 3. Д/и «Так бывает или нет». 4. Народная игра «Плетень»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно- модельная деятельность	Кармашек для расчесок (работа с тканью) Упражнять детей в шитье кармашка для расчесок, выкройке простого изделия. Закрепление правил работы с иглой. Закреплять аккуратность в работе. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.107	
Чтение	Чтение М.Дружинина «Умный светофор», Заучивание Е.Благина «Эхо», Воронкова «Подружки идут в школу», составление рассказов « Я иду в школу»	
Игровая деятельность	Пословицы и поговорки о лете, чтение художественной литературы.	
Познавательная- исследовательская деятельность	Д.И. «Узнай по описанию», «Чего не стало?», «Разрезные картинки по теме Лето», «Четвертый лишний», «Хорошо- плохо», П.И. «Жмурки», «Цвет и пчелы», С.Р.И. «Ждем гостей», «Магазин»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей	Просмотр мультфильма о лете. Беседа об увиденном. Рассматривание картин на данную тему.	
Общение	Рисование раскраски по теме лето, по мотивам просмотренного. Лепка, аппликация, изготовление коллажа « Мы выросли»	
Календарь жизни	Беседы: «Время года Лето», «Правила поведения в природе», «Что я знаю о лете?», составление рассказов по данной тематике.	
Совместный и	21 мая – день Физкультурника	23 мая -

коллективный труд	Праздник цветов. Выпуск в школу
<b>Работа с родителями</b>	
Привлечь родителей к подготовке к «Выпускному балу» Консультация для родителей «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома». Консультация для родителей «Как развивать память у детей».	

#### 4. Комплексно тематическое планирование в старшей подгруппе.

##### Сентябрь

**Тема периода:** «Познание»

Первая неделя с 2 по 6 сентября

**Задачи периода:** День знаний, который по сложившейся традиции отмечается 1 сентября, определяет смысловое и организационное начало воспитательной работы всего месяца по формированию у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться

**Итоговое мероприятие:** Проект месяца «Энциклопедия почемушек»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа Стр.13- 15	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
Музыка	День знаний Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 40	Наборы детских музыкальных инструментов. Набор строительного материала

	Мы играем в детский сад Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 43	Игрушки: зайка, мишка, лошадка, грузовик, геометрические фигуры.
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Мы – воспитанники старшей группы Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр. 30	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.
	Рассказывание русской народной сказки «Заяц- хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр. 32	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц- хвостун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».
	Занятие 1 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 21	закреплять представление детей о слове; закреплять умения интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 1 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 15	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.
	Занятие №2 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 17	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.
	Занятие № 3 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 17	Упражнять в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.

Рисование	«Картинка про лето» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова старшая группа С. 30	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.
Ознакомление с окружающим миром	«Мир вокруг нас» Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса, учить детей правилам безопасного перехода через дорогу, обогащать словарь детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки
Аппликация	«На лесной полянке выросли грибы» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. С. 30	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.
Краеведение «Люби и знай свой край»	День знаний «Волшебный мир книг» 1.Беседа о начале учебного года и школах в Красногорском районе. 2. Беседа «Какие книги	

	<p>были в старину».</p> <p>3. На чем писали люди раньше.</p> <p>4. Д/и «Моя любимая книжка»</p> <p>5. Р/и «Закончи предложение»</p> <p>6. Книжки – сказки, загадки, рассказы. Чем они отличаются друг от друга.</p> <p>7. Д/и «Книжный магазин»</p>	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Здания (из строительного материала) Закрепление умения строить здания разного назначения. Закрепить у детей представление о строительных деталях (название, форма, свойства). Упражнять в умении анализировать постройку. Способствовать проявлению творчества, самостоятельности, инициативы. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.95	
Чтение	М .Зоценко «Рассказы о Лёле и Миньке», Л.Воронкова «Подружки идут в школу», З. Нури «Считать умею», З.Александрова « В школу», Л.Толстой «Филипок», малые фольклорные формы «Берёза моя, березонька», «Вы послушайте, ребята», Л.Воронкова «Маша –растеряша», Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят», Н. Носов «Незнайка учиться», Отгадывание загадок на тему «Школа».Чтение и разъяснение пословиц, поговорок о знании, учении, дружбе. Рассказ Л. Пантелеева «Буква ТЫ», обсуждение, что детям интересно узнать, чему важно научиться	
Игровая деятельность	С/р игра: «Школа», «Детский сад». Д/игры: «Что мне нужно в школу?», «Исправь ошибку» (профессии), «Школа», «Отгадай, что за цветок» Режиссерские игры: «Медвежонок идет в школу», Игры имитации на определение профессии. Развивающая игра « Кому что нужно для работы?» Загадки по теме месяца (книга и т. п.)	
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты с песком: «Сухой и мокрый» - Картотека опытов и экспериментов «Лаборатория Эколята», Экскурсия в библиотеку	

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Как я провел лето», «Я мечтаю...», Упражнение на смешивание красок и классификацию цветов. Игра «Кляксы» Лепка: «Волшебные цветы», «Чудо-дерево» Музыкальная деятельность: Прослушивание: «Вальс цветов». П. Чайковский «Две плаксы». М/д игры: «Маленькие лесенки», «Прощайте голуби». Мастерим - Закладка для книги
Общение	Беседа «Первое сентября в школе»; Беседа «Какие цветы растут в огороде» Беседа «Что такое детский сад?» Беседа «Правила обращения с опасными предметами» Экскурсия в школу на торжественную линейку, посвященную Дню Знаний
Календарь жизни	1-сентября-День Знаний; 4-сентября – День города-Москвы. 6-сентября Праздник цветов
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление родительского уголка по теме «День Знаний» Информирование родителей о подготовке детей к школе Привлечение родителей к просмотру дома с ребенком Мультфильма «Буква ТЫ»	

### Сентябрь

Вторая неделя с 9 по 13 сентября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 4 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа Стр. 15 - 16	Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперёд, назад, направо, налево
Музыка	В мире звуков Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 48 Шумовые инструменты, картинки с изображением дождя, грузовика, будильника, танцующих детей.	Закреплять представления о том, что в мире есть разные звуки. Формировать культуру слушания музыки. Учить отличать музыкальные звуки от шумовых. Различать звучание разных музыкальных инструментов. («Марш» муз. Л. Компанейца, «Бег» муз. Т. Ломовой, «Вальс» муз. Д. Кобалевского).

	В мире звуков Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 48 Шумовые инструменты, картинки с изображением дождя, грузовика, будильника, танцующих детей.	Дать четкие представления о музыкальных звуках. Воспитывать культуру слушания музыки. продолжать формировать интерес к слушанию музыки. ( «Полет шмеля» муз. Н. Римского- Корсакова, «Ходим- бегаем» муз. Т. Ломовой, «Кошечка» муз. В. Витлина, «Листья золотые» муз. Т. Попатенко)
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Пересказ сказки «Заяц-хвостун» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.33	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.
	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с. Стр. 34	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з– с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.
	Занятие 2 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 22	закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком; учить детей делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 4 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 20	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин
	Занятие №5 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 20	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин
	Занятие № 6 (на прогулке) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.20	Повторить ходьбу и бег между предметами, в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.

Рисование	«Знакомство с акварелью» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 31	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).
Ознакомление с природой	«Экологическая тропа осенью (на улице)» Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с. 30. с. 27	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.
Лепка	«Грибы» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр. 29	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.
Основы Безопасности	«Дорожные знаки» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.43	Учить детей различать и понимать, что обозначают дорожные знаки
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Лестница (из деталей конструктора)	Познакомить детей с новым конструктором, с приложением (чертежами), основными и крепежными деталями, инструментами. Развивать у детей желание экспериментировать. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.97
Чтение	И. Соколов-Микитов «Осень в лесу»; А. Ремезов «Хлебный голос», фольклор «Лиса рожью шла» М. Волошин «Осенью», сказки, пословицы, поговорки о деревьях, экологические сказки	

	Упражнение «Если бы я был деревом...» (эмпатия)
Игровая деятельность	Игры –ряженье «Так бывает или нет?» Словесные игры: «Кто позвал?», «Загадай мы отгадаем», «Загадки», Д/игры: «Что изменилось?», «Найти отличия» С/р игры «Семья», «Путешествие на автобусе», Театр «Репка».
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты, Наблюдение за осенними деревьями «Узнай дерево» Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: (техника ладонь) «Осень», Лепка: «Фрукты и овощи», Музыкальная деятельность: Прослушивание песен: «Улыбка», «Солнечный круг» (муз. А.Островского сл. Л. Ошанина), «Из чего же?» (муз. Ю. Чичкова, сл. Я.Халецкого). Коллективный коллаж «Осень»
Общение	Беседы «Деревья осенью», «Детям о пожаре в лесу», «Начало осени», «Какие животные готовят себе запасы на зиму», рассуждаем - Многозначные слова: «острый ум, острое слово»
Календарь жизни	8 сентября- Международный день распространения грамотности 9-сентября-Родился Л.Н. Толстой и Б.Заходер. Всемирный день красоты 11 –сентября –родился Б. Житков
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление родительского уголка по теме «Осень» Привлечение родителей и детей к совместному чтению Сказки «Царевна-лягушка», просмотру мультфильма «Царевна-лягушка», порассуждать на тему - Многозначные слова: «острый ум, острое слово», поиграть в Загадки.	

### Сентябрь

Третья неделя с 16 по 20 сентября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа Стр. 17-18.	Совершенствовать навыки счёта в пределах 5, учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание слов

		вчера, сегодня, завтра.
Музыка	Здравствуй, осень! Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 51	музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. ( «Осенняя песня» муз. П. Чайковского, «Листья золотые» муз. Т. Попатенко, «Журавли» муз. А. Лившица).
	Шум дождя Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 53 Иллюстрации Ф. Васильева «Перед дождем». Иллюстрации	Развивать восприятие художественного образа в музыке. формировать умение различать изобразительность в музыке, средства музыкальной выразительности («Дожди» муз. Г. Свиридова, «Облака плывут» муз. С. Майкапара)
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр. 35	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.
	Заучивание стихотворения Токмаковой И. П. «Осенние листья» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр. 37 (Содержание дополняется конспектом педагога)	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение Токмаковой И. П. «Осенние листья» (в сокращении).
	Занятие 3 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 22	учить детей делить на слоги дву- и трехсложные слова, познакомить с термином «слог»; учить называть слова с заданным слогом; закреплять умение интонационно выделять звук

		в слове.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура на воздухе	Занятие № 7 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 21	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.
	Занятие №8 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.23	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.
	Занятие № 9 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 24	Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».
Рисование	«Космея» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова старшая группа С. 32	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.
Ознакомление с окружающим миром	Дома бывают разные Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	Формировать у детей интерес к родному городу, улицам, жилым домам. Закрепить знание домашнего адреса. Познакомить детей с тем, какие в городе бывают дома: этажность, номера, из чего построены. Закреплять навык безопасного перехода проезжей части дороги. Обогащать словарь: многоэтажный дом
Аппликация	Огурцы и помидоры лежат на тарелке Комарова Т.С. Изобразительная	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы

	деятельность в детском саду. Старшая группа. С. 35	способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения композиции.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Страна где мы живем» Россия – родина моя. 1. Знакомство с картой. 2. Д/и «Определяем место России на карте». 3. Москва- главный город страны. 4. И/ упр. «Москва раньше и теперь». 5. Рассматривание иллюстраций с изображением природы Красногорска- лесов, гор, рек и т.д. 6. Русская народная подвижная игра «Волк», «Жмурки» 7. Д/и «Национальные костюмы» 8. Устное народное творчество(сказки, загадки, пословицы и поговорки)	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Декоративное панно (из природного материала) Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.107	
Чтение	И. Соколов-Микитов «Осень в лесу»; А. Ремезов «Хлебный голос», фольклор «Лиса рожью шла» М. Волошин «Осенью», сказки, пословицы, поговорки о деревьях, экологические сказки Упражнение «Если бы я был деревом» (эмпатия) Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»	
Игровая деятельность	Д/ игры «Кто что делает?» «Для кого что нужно?», Театр «Репка». С/игра: «У нас гости», Игра «Летал-летал воробей»	
Познавательно-исследовательская	Экскурсия: «Путешествие по территории детского сада», «Что нужно дереву?», «Изучаем листья, кору. ствол, плоды и	

деятельность	семена».
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Золотая осень», Лепка: «Корзина с грибами. Украшение группы букетами, гирляндами из листьев разных деревьев. Прослушивание А. Александров «Осень». Просмотр Мультфильма «В лесной чаще». Подклеивание книг для младшей подгруппы ДОО. Мастерим -Закладка для книги
Общение	Беседы: «Начало осени», «Профессии овощевода, полевода», «Какая польза от овощей?», «Прогулка по огороду»
Календарь жизни	15 сентября- День мира, 15-16 сентября – День грибов 19 сентября - День работников леса 20 сентября- Праздник лекарственных трав
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей на тему «Какие лекарственные травы можно использовать для лечения детей». Привлечение детей и родителей к просмотру Мультфильма «В лесной чаще».	

### Сентябрь

Четвёртая неделя с 23 по 27 сентября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 4 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа Стр. 13 - 18	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание слов вчера, сегодня, завтра.
Музыка	Шутка в музыке Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 55 Шапочки комара и лягушек, игрушечная скрипка	Закреплять знания о приметах осени. Приобщать к слушанию юмористических и шуточных песен. Закреплять умение передавать характер песни. («Марш» муз. Г. Фрида, «Всадники» муз. В. Витлина, «Скок- скок- поскок» р.н.п., «Про лягушек и комара» муз. А.

		Филиппенко)
	Шутка в музыке Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 55 Шапочки комара и лягушек, игрушечная скрипка	Закреплять знания о приметах осени. Приобщать к слушанию юмористических и шуточных песен. Закреплять умение передавать характер песни. («Марш» муз. Г. Фрида, «Всадники» муз. В. Витлина, «Скок- скок- поскок» р.н.п., «Про лягушек и комара» муз. А. Филиппенко)
Развитие речи и/ Развитие речи/ Основы грамотности	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.38	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.
	Веселые рассказы Н. Носова «Живая шляпа» В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа стр.40 (Содержание дополняется конспектом педагога)	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.
	Занятие 4 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 23	учить составлять предложения из двух слов, называть первое, второе слово; учить называть слова с заданным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 10 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 24	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.
	Занятие №11 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 26	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.

	Занятие № 12 (на прогулке) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.26	Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках.
Рисование	«Украсть платочек ромашками» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 33	Программное содержание. Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.
Ознакомление с природой	Городские здания Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа с. 30. с. 27	Познакомить детей с разными видами городских зданий, их назначением, объяснить), что дома бывают жилые и нежилые, пополнять словарь: школа, библиотека, парикмахерская, аптека, больница, аэропорт, банк, магазин
Лепка	Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр. 32	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.
Основы Безопасности	«Опасные ситуации дома» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.13	Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	По замыслу (из строительного материала) Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, развивать способности к самостоятельному анализу сооружений.	

	Поупражнять в совместном конструировании Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.96
Чтение	М. Зощенко «Рассказы о Лёле и Миньке», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», чтение былин «Садко», «О Василисе Микуличне», Чтение стихотворения З.Федоровской «Осень», загадки, пословицы, поговорки об осени.
Игровая деятельность	С/р игра: «Путешествие в лес», Игра «Почта» Д/игры: «Лото – осенние листья», «Когда это бывает?», «Кого не стало?» с мячом съедобное не съедобное (о грибах) Составление рассказа «Осень золотая».
Познавательно-исследовательская деятельность	Экскурсия в парк Просмотр презентации «В осеннем лесу» Рассматривание картин И.И.Левитана «Золотая осень»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Осенний букет», «Я мечтаю...», Упражнение на смешивание красок и классификацию цветов» Музыкальные игры «Живет в народе песня», «Чья матрешка звонче поёт?»
Общение	Беседы: «Приметы осени», «Осень золотая», «Международный день музыки», «Грибы съедобные не съедобные», «Как вести себя в лесу»
Календарь жизни	23-сентября-Петр-Павел-рябинники. 26 сентября – день Моря. 27-сентября-Воздвиженье, трети Осенины. День Дошкольного работника.
<b>Работа с родителями</b>	
Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни» Информирование родителей о народном празднике - Сергей Капустник. Привлечение родителей к совместному труду «Книжка больницы»	

## Октябрь

**Тема периода:** «Труд»

Первая неделя с 30 сентября по 4 октября

**Задачи периода:** Воспитательная работа в октябре направлена на формирование у дошкольников отношения к труду как ценности, которая будет раскрываться через обсуждение смысла пословиц о труде, рассуждение о том, сколько труда нужно приложить, чтобы вырастить хлеб — главный продукт на любом столе. Важная роль в воспитательной работе отводится формированию у детей уважительного, заботливого отношения к пожилым людям — любимым бабушкам и дедушкам, которые трудились всю жизнь в своей профессии и продолжают трудиться, выполняя много домашних дел для блага семьи.

**Итоговое мероприятие:** Проект месяца: выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа Стр. 18-19	Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу.
Музыка	Вместе нам весело Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 57 Иллюстрации на темы «Осень», «Сбор урожая».	Закреплять знания о жанрах в музыке; воспитывать культуру слушания музыки. Развивать умение обосновывать свой опыт. («Полька» муз. В. Герчик, «Марш» муз. Д. Компанейца, «Урожайная» муз. А. Филиппенко, «Скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко)
	«Любимая игрушка» Новые игрушки. Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 53	«Расширять понятие «любимая игрушка», воспитывать эмоциональное восприятие музыки лирического характера. Развивать музыкальные способности, желание слушать музыку, петь. («Зайчик» муз.М. Старокадомского, «Новая кукла»
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.

	40	
	«Учимся вежливости» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр. 41	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.
	Занятие 5 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 24	закрепить знания о предложении, учить составлять предложения; познакомить детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова ау; закрепить умение делить слова на слоги.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 13 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 28	Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.
	Занятие №14 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.29	Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.
	Занятие № 15 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 29	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.
Рисование	«Чебурашка» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова старшая группа С. 34	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым

		карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно,
Ознакомление с окружающим миром	«Городские здания» Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	Закрепить знания разных видов городских зданий, их назначение, познакомить детей с сооружениями культуры и досуга, их назначением. Пополнять словарь детей: бассейн, теннисный корт, аквапарк, кукольный театр, филармония, художественный музей, художник, композитор
Аппликация	Блюдо с фруктами и ягодами (коллективная работа) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. С. 38	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Собираем урожай». 1. Знакомство с овощами и фруктами. 2. Д/и «Чудесный мешочек» (отгадывание на ощупь) 3. Загадывание загадок	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Микрорайон поселка (из строительного материала) Научить детей создавать комплексные постройки, совместно планировать распределение конструкций на плоскости стола, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять, искать рациональные решения, использовать в процессе строительства свои знания, конструкторский опыт Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.96	
Чтение	Рассматривание чтение художественной литературы об Алтае, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родном крае, традициях и обычаях. Рассказ Голявкин В. В. «И мы помогли»	
Игровая деятельность	С/р игра: «Семья» Словесная игра «Иностранец»	

	Д/игры: «Карта Алтая», «Исправь ошибку» (профессии). Игры «Да или нет», «Похож не похож» и «Пирожок»
Познавательная-исследовательская деятельность	Опыты по определению свойств (тонет, плавает, горит, рвется, мнется) – Картотека Опытов и экспериментов «Лаборатория Эколята» Просмотр видеофильма «Мой край мой поселок», Мультфильм «Баба»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Портрет лучшего друга» Лепка «Лесные жители, нашего края» Прослушивание музыкальных произведений патриотической направленности. Труд на участке детского сада. Открытки для бабушек и дедушек
Общение	Беседа «Какие есть народные праздники» Беседа «Знаменитые земляки» Беседа «Герб нашего края» Беседа «Какие домашние животные живут рядом с человеком»
Календарь жизни	1-октября- Международный день музыки, День пожилого человека. 2 октября – день Здоровья 4 сентября – день Защиты животных. 5-октября-День учителя.
<b>Работа с родителями</b>	
Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающие положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Рекомендации родителям о пользе прогулок по посёлку, посещение интересных мест посёлка. Рекомендация родителям по домашнему чтению	

## Октябрь

Вторая неделя с 7 по 11 октября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа Стр. 19 - 21	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объемных

		геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).
Музыка	«Волшебная шкатулка» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 59 Карточки, иллюстрирующие Репертуарных песен, платочки. Листы бумаги с нанесенным воском рисунком, краски, кисти, вода. Шляпа, кисточки, вода.	Формировать музыкальные и творческие способности, обогащать эмоциональные впечатления. («На мосточке» муз. А. Филиппенко, «Прямой галоп» муз. Р. Шумана, «Ку- ку» муз. М. Красева)
	«Веселые дети» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 60 Карточки, иллюстрирующие репертуарных песен.	Закреплять умение двигаться в соответствии с музыкой, перестраиваться в две колонны. Закреплять песенный репертуар, умение петь живо, чисто интонировать мелодию. Самостоятельно переходить от умеренного темпа к быстрому и наоборот. («Марш» муз. М. Леви, «На мосточке» муз. А.Филиппенко, «Ку- ку» муз. М. Красева, «По грибы» муз. С. Булатова)
Развитие речи и/ Развитие речи/ Основы грамотности	Обучение рассказыванию: описание кукол В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа Стр.43	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.
	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа стр.44	Закрепить правильное произношение звуков с – ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в

		произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.
	Занятие 6 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 25	учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять умение называть первый звук в слове; учить называть слона с заданным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 16 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 30	Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании.
	Занятие №17 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 32	Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании.
	Занятие № 18 (на прогулке) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.32	Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.
Рисование	«Осенний лес» («Степь») Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 36	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.
Ознакомление с природой	Берегите животных! (4 октября — Всемирный день животных) Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с. 30. с. 27	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное

		отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек - это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.
Лепка	Красивые птички (по мотивам народных дымковских игрушек). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр. 37	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.
Основы Безопасности	«О правильном питании и пользе витаминов» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.36	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Фигурки зверюшек и человечков (из природного материала). Совершенствовать изобретательность, творчество детей в процессе работы с природным материалом. Научить проявлять аккуратность в работе Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.107	
Чтение	Рассматривание чтение художественной литературы об Алтае, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родном крае, традициях и обычаях. Сказка В. П. Катаева «Дудочка и кувшинчик»	
Игровая деятельность	С/р игра: «Семья» Словесная игра «Иностранец» Д/игры: «Карта Алтая», «Исправь ошибку» (профессии), Развивающая игра «Кому что нужно для работы?» Игра малой подвижности «Мы по городу гуляем»,	
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты по определению свойств (тонет, плавает, горит, рвется, мнется)- картотека опытов и экспериментов. Просмотр видеофильма «Мой край мой поселок». Труд на участке детского сада	
Формы творческой активности,	Открытки для бабушек и дедушек	

обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Общение	Беседы: «Вот эта улица, вот этот дом», «Россия - многонациональная страна», «В гости к деду природоведу», Беседы: «Милый сердцу уголок». Пословицы о труде.
Календарь жизни	6-октября-День защиты мест обитания, День отца в России 8 октября - Сергей Капустник. 9 сентября Всемирный день Почты, День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
<b>Работа с родителями</b>	
Информирование родителей о народном празднике – Покров. Привлечение внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в д/с и дома, способствующим формированию взаимодействия с детьми, возникновения единства радости, гордости за результат общего труда. Рекомендация родителям по совместной Игре «Фруктовый сад»,	

### Октябрь

Третья неделя с 14 по 18 октября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа Стр. 21-22.	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.
Музыка	«Мы играем и поем» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	Расширить понятие о народных песнях, о русских народных играх. Продолжать воспитывать эмоциональное восприятие музыки

	стр. 61 Сюжетные картинки к песне «Зайка», шапочки зайцев и ворона	различного характера. Развивать музыкальные способности. («Марш» муз.Р. Шумана; «Из под дуба», «Зайка» р.н.п.)
	«Музыкальное изображение животных» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 63 Иллюстрации	Рассказать, что музыка может передавать образы животных, птиц, их характерные Особенности продолжать формировать представление о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки. («Воробьи» муз. Т. Ломовой, «Слон» муз. М. Раухвергера, «Хомячок» муз. Л. Абелян)
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр. 46	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.
	Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр. 47	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.
	Занятие 7 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 26	учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять умение называть слово с заданным звуком; разучить игру с заданиями.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 19 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.33	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.
	Занятие №20 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер

	группа Стр.34	при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.
	Занятие № 21 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 25	Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 1 мин; учить игре в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.
Рисование	«Идет дождь» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова старшая группа С. 37	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).
Ознакомление с окружающим миром	«Зачем нужна деревня?» Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	Познакомить детей с особенностями жизни людей в деревне, характером их занятий, формировать у детей интерес и любовь к своей малой родине
Аппликация	Наш любимый мишка и его друзья Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. С. 40	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Неделя здоровья» 1. Д/ и «Чтобы мы не заболели». 2. Чтение потешки «Водичка- водичка» 3. И/ у «Опасно-безопасно» 4. Театрализация «Примеры Мойдодыра»	

	<p>5. С/р игра « Научи куклу умываться и чистить зубы»</p> <p>6.Физкультминутка под песенку «Зарядка»</p> <p>7. Чтение Э. Мошковской «Мыльные пузыри»</p>	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	<p>Транспорт (из строительного материала) Сформировать у детей представление о различных видах транспорта, их функциональном назначении, строении. Развить способность к плоскостному моделированию, умению создавать сначала плоскую модель будущего сооружения, а затем объемную. Научить самостоятельно анализировать постройки Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.125</p>	
Чтение	<p>.Н. Кончаловская «Наша древняя столица», Е. Карасев «Город герой», Л.Барбас «Жили- были улицы», Б.Житков «Что я видел?»</p>	
Игровая деятельность	<p>С/р игра: «Семья», Игра «Охотник», Д/игра «Садовник», «Народ страны», Игра пантомима «Дремучие леса», «Гори, гори ясно»</p>	
Познавательно-исследовательская деятельность	<p>Составление рассказов «Из прошлого в настоящее» Просмотр семейных фотографий о традициях и праздниках семьи Презентация «Алтайский край». Просмотр «Сказка про солдатскую дочку и волшебное пугало»</p>	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	<p>Рисование: «Наш поселок», «Мой дом», Лепка: «Подарки из прошлого» (свистульки, баранки и др.) Конструирование: «Терема» из строительного материала Викторина «Что я знаю о своем поселке? Об Алтае?»</p>	
Общение	<p>Беседа «Почему здоровье надо беречь смолоду?» Беседа «Карта нашего края», Беседа «Алтай ремесленный», Беседа «О диких птицах нашего края», Беседа «Мой домашний адрес»</p>	
Календарь жизни	<p>14 октября -Покров 16-октября-день прыгуна , Всемирный день хлеба. Осенины, праздники урожая</p>	
<b>Работа с родителями</b>		
<p>Информирование родителей о времени года «Осень» Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации о просмотре «Сказка про солдатскую дочку и волшебное пугало», Порассуждать</p>		

**Октябрь**

Четвёртая неделя с 21 по 25 октября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 4 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа Стр. 22 - 24	Продолжать учить считать в пределах 6 и 7. Знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами. Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.
Музыка	«Лесные приключения» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 65 Иллюстрации на тему «Лес»	Закреплять понятие о видах лесов, о лесных животных. Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Упражнять в ходьбе «змейкой». Закреплять умение ориентироваться в пространстве. («На мосточке» муз. А. Филиппенко, «Ку-ку» муз. М. Красева, «Ой вставала я ранешенько» р.н.п)
	«В королевстве Искусство» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 66 Театральные куклы, кубики, репродукции Картин русских художников.	Формировать культуру слушания музыки, развивать певческие навыки, музыкально- ритмические движения. Поддерживать творческую инициативу. Закреплять навык передачи музыкального образа движением. («Эхо» муз. Е. Тиличевой, «Моя Россия» муз. Г. Струве, «Полька» муз. М. Глинки, «Котик и козлик» муз. Е. Тиличевой.

Развитие речи и/ Развитие речи/ Основы грамотности	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Бесконечные стихи» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа стр.48 (Содержание дополняется конспектом педагога)	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Бесконечные стихи», научить выразительно читать его.
	«Литературный калейдоскоп» В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа стр.49	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.
	Занятие 8 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 27	учить проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах; познакомить со словоразличительной ролью звука.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 22 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 35	Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.
	Занятие №23 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 37	Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.
	Занятие № 24 (на прогулке) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.37	Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре Затейники».
Рисование	«Дымковская слобода (деревня)» (Коллективная композиция) «Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 42	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.
Ознакомление с природой	Прогулка по лесу Соломенникова О.А.	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира.

	«Ознакомление с природой в детском саду» с. 30. с. 27	Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.
Лепка	Козлик (по мотивам дымковской игрушки). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр.41	Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его, и разрезания стеклой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.
Основы Безопасности	«Наблюдение за светофором» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.20	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	По замыслу (из строительного материала). Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, развивать способности к самостоятельному анализу сооружений. Поупражнять в совместном конструировании	
Чтение	К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», пословицы, стихи, поговорки о здоровье, Л. Зильберг «Питание»	
Игровая деятельность	С/р игра: «Больница», «Продуктовый магазин», Д/игра «Мое настроение», игра с мячом «Назови правильно» , «Полезно-вредно», «Угадай по описанию»	
Познавательная-исследовательская деятельность	Рассматривание альбома «Спортсмены России» Сравнение детей (девочка и мальчик, ребенок и взрослый) Презентация «Виды спорта»	

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Мы со спортом крепко дружим», Лепка: «Витаминный салат» Прослушивание песен о спорте «Если хочешь быть здоров», «Песенка про зарядку» Изготовление коллажа «Витамины на столе»
Общение	Беседа «Чистота-залог здоровья» Беседа «Физкультура и здоровье» Беседа «Как вести себя у врача?» Беседа «Строение тела человека»
Календарь жизни	27-октября-родился Николо Паганини-скрипач
<b>Работа с родителями</b>	
Беседа с родителями на тему: «Здоровье наших детей» Консультация: «Как дошкольнику подружиться с часами» Индивидуальные беседы «Формируем навыки самообслуживания у ребенка» Рекомендация совместного чтения Сказки В. П. Катаева «Дудочка и кувшинчик», Труда - Печем вместе пирожки, Мастерить - Рамочки для семейных фотографий	

## Ноябрь

### Тема периода: «Семья»

Первая неделя с 28 октября по 1 ноября

**Задачи периода:** Воспитательная работа в ноябре направлена на формирование у старших дошкольников отношения к своей семье как ценности. Ценность семьи будет раскрываться через чтение рассказов, обсуждение смысла пословиц, поддержание традиций совместного семейного досуга, в т. ч. игрового. Особое внимание в воспитательной работе будет уделено воспитанию у детей заботливого и внимательного отношения к маме, привычки помогать ей по дому и желания участвовать в общих семейных делах.

**Итоговое мероприятие:** Проект месяца «Сундучок семейных игр»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа стр. 24-25.	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево
Музыка	«Скоро первый снег» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	Продолжать слушать песни, понимать их содержание, определять характер песни. Закреплять умение прохлопывать ритм песни. Учить

	стр. 68 Игрушки, компьютер, спортивный инвентарь.	брать дыхание между фразами. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, начинать двигаться сразу после вступления. («Осень» муз. А. Александрова, «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского, «Песенка листьев» муз. М. Красева)
	«Зоопарк» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 70 Иллюстрации	Продолжать развивать эмоциональное восприятие инструментальных произведений и песен. Дать представление о средствах выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки. Воспитывать любовь к животным. («Зоопарк» муз. Л. Абелян, «Слон» муз. М. Раухвергера, «Белочки» муз. М. Раухвергера, «Волки» муз. В. Витлина)
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр. 50	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.
	Рассказывание по картине. Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр. 51	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.
	Занятие 9 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 28	учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять знание о словоразличительной роли звука; продолжать учить называть слова с заданным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 25 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.39;	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.
	Занятие №26 (помещение)	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием

	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.41	колен, бег враспынную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.
	Занятие № 27 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 41	Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.
Рисование	«Сказочные домики» Вариант. Рисование «В селе (поселке) построены разные дома» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова старшая группа С. 48	Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).
Ознакомление с окружающим миром	«Путешествие на почту» Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	Развивать у детей интерес к родному городу, познакомить с особенностями работы людей на почте, средствами связи людей друг с другом. Пополнять словарь детей: почтальон, бандероль, письма, конверты, посылки. Повторить домашний адрес
Аппликация	«Дома на нашей улице» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. С. 47	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Наши пернатые друзья». 1.Беседа о птицах нашей	

	<p>местности.</p> <p>2. Д/и «Зимующие – перелетные».</p> <p>3. Д/и «Чей голосок».</p> <p>4. П/и «Птицы в гнездышках»</p>	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	<p>Тележка (из деталей конструктора)</p> <p>Научить использовать разнообразные конструкторы, создавая из них конструкции по предлагаемым рисункам.</p> <p>Закрепить представление о строительных деталях</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.98</p>	
Чтение	<p>А. Барто «Игрушки», серб. сказка «Два жадных медвежонка», Л. Толстой «Была у Насти кукла»</p>	
Игровая деятельность	<p>С/р игра: «Магазин игрушек», «Идем в гости к кукле Кате», кукольный театр «Колобок», д/игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Из какой сказки отрывок», игра с кубиками «Собери игрушку», «Волшебный мешочек». Игра «Как у дядюшки Федота»</p>	
Познавательно-исследовательская деятельность	<p>Просмотр мультфильмов «Забавные игрушки», Мультфильм «Яблочки — пятки», «Щелкунчик»</p> <p>Фотовыставка «Игрушки народов мира»</p> <p>Рассматривание альбома «Игрушки»</p>	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	<p>Рисование: «Моя любимая игрушка», «Дети играют»</p> <p>Лепка «Дымковская игрушка», раскраска «Сказочные герои»</p> <p>Прослушивание П. Чайковский «Детский альбом», Г. Свиридов «Альбом пьес для детей музыкальный ящик»</p> <p>Конструирование «Мебель для игрушек» (из строительного материала)</p> <p>«Сундучок семейных игр»</p> <p>Музыкально - д/игра «Угадай, на чем играю», «Что звучит»</p> <p>Развлечение «Воздушные шары»</p>	
Общение	<p>Беседа «История возникновения игрушки», «Современные игрушки», «Опасные игрушки», «Мои любимые игрушки»</p>	
Календарь жизни	<p>3-ноября-родился С. Маршак 4 ноября - День народного единства</p>	
<b>Работа с родителями</b>		
<p>Информирование родителей на тему «Как развивать память у детей», Консультация на тему «Игры с детьми на свежем воздухе», Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц</p>		

## Ноябрь

Вторая неделя с 5 по 8 ноября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа стр. 25-26.	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.
Музыка	«Ходит зайка по саду» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Шапочка ворона, музыкальные инструменты: бубны, треугольники, погремушки	Знакомить детей с русским фольклором. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, ритмично выполнять игровые движения. («Ворон», «Ходит зайка по саду», «Возле речки, возле моста» р.н.п.)
	«Звучащие картинки» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 74 Иллюстрации с Изображением ежика, сороки, мотылька, осеннего пейзажа, осенних листьев.	Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Закреплять умение высказываться о песне, начинать петь после вступления, петь легко, выразительно передавая характер. Формировать умение ритмический рисунок притопами. Закреплять умение выполнять кружение по одному, с хорошей осанкой. («Ежик» муз. Д. Кабалевского, «Мотылек» муз. С. Майкапара, «Дробный шаг», «Канавка» р.н.м., «Сорока» р.н.п.)

Развитие речи и/ Развитие речи/ Основы грамотности	Чтение русской народной сказки «Морозко». В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа стр.52 (Содержание дополняется конспектом педагога)	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Морозко» (пересказ М. Булатова), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.
	Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа стр.53	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж – ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж– ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.
	Занятие 10 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 28	обучать звуковому анализу слова; продолжать обучение, находить слова с заданным звуком; закреплять знания о словоразличительной роли звука.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 28 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 42	Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.
	Занятие №29 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 43	Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.
	Занятие № 30 (на прогулке) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.43	Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.

Рисование	«Закладка для книги» («Городецкий цветок») Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 50	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратит внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.
Ознакомление с природой	«Осенины» Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» с. 30. с. 27	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность.
Лепка	Олешек (по мотивам дымковской игрушки). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр.49	Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству
Основы Безопасности	«Один дома» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.15	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно- модельная деятельность	Мебель (из бумаги и картона) Упражнять в складывании квадратного листа на шестнадцать маленьких квадратиков, учить самостоятельно изготавливать выкройки, подбирать материал для работы Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.99	

Чтение	А. Барто «Игрушки», серб. сказка «Два жадных медвежонка», Л. Толстой «Была у Насти кукла», Л. Н. Толстой «Отец и сыновья»
Игровая деятельность	С/р игра: «Магазин игрушек», «Идем в гости к кукле Кате», кукольный театр «Колобок», д/игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Из какой сказки отрывок», игра с кубиками «Собери игрушку», «Волшебный мешочек».
Познавательная-исследовательская деятельность	Просмотр мультфильмов «Забавные игрушки», «Щелкунчик» Фотовыставка «Игрушки народов мира» Рассматривание альбома «Игрушки». Знакомство с работой мастеров, изготавливающих традиционные на- родные игрушки
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Моя любимая игрушка», «Дети играют» Лепка «Дымковская игрушка», раскраска «Сказочные герои» Конструирование «Мебель для игрушек» (из строительного материала) Музыкально - д/игра «Угадай, на чем играю», «Что звучит»
Общение	Беседы: «История возникновения игрушки», «Современные игрушки», «Опасные игрушки», «Мои любимые игрушки», Пословицы и поговорки о семье, единстве, взаимопомощи
Календарь жизни	9-ноября-родилась А. Пахмутова - композитор 10-ноября-день полиции
<b>Работа с родителями</b>	
<p>Оформление родительского уголка по теме «Народная культура и традиции»</p> <p>Информирование родителей на тему «Как развивать память у детей»</p> <p>Консультация на тему «Игры с детьми на свежем воздухе», по просмотру Мультфильм «Яблочки — пятки». Рекомендации по Изготовлению карточки с описанием любимой семейной игры</p>	

## Ноябрь

Третья неделя с 11 по 15 ноября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа стр. 27-28.	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами:

		самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов
Музыка	«Мы веселые ребята» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 76 Серия сюжетных картинок «Мама и дети»	Развивать умение начинать движение сразу после вступления, слышать характер музыки. Закреплять умение бегать по кругу и врассыпную, по одному и парами. Развивать музыкальную память. («Мама» муз. П. Чайковского, «Хомячок» мух Л. Абелян, «Марш» муз. Т. Ломовой, «Вальс» муз. А. Жилина, «Перепляс» р.н.м.)
	«Музыкальная сказка в осеннем лесу.» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 77 Иллюстрации Осенние листья, мухоморы, костюм бабочки, жука.	Знакомить с музыкальными произведениями, передающими художественные образы насекомых и животных. Воспитывать интерес и любовь к классической музыке. Закреплять умение передавать мимикой лица контрастное эмоциональное состояние (радости и грусти). Воспитывать умение переживать животным. («Листья желтые» муз. Т. Попатенко. «Канавы» р.н.м., «Жук» в.н.м., «Еж» муз. Д. Кабалевского)
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Обучение рассказыванию Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.55 (Содержание дополняется конспектом педагога)	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Златовласка» (пер. с чешск. К. Г. Паустовского).
	Завершение работы над сказкой «Златовласка» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.56 (Содержание дополняется конспектом педагога)	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.
	Занятие 11 Обучение	учить проводить звуковой анализ слова: закреплять умение называть

	дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 29	слова с заданным звуком; учить составлять предложения из трех слов и делить их на слова.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 31 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.44	Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.
	Занятие № 32 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.45	Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.
	Занятие № 33 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 45	Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.
Рисование	«Моя любимая сказка» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова старшая группа С. 51	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.
Ознакомление с окружающим миром	«Книжкин дом» Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	Познакомить детей с историей возникновения книги, особенностями работы людей в библиотеке, воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду работников библиотек, формировать трудовые навыки. Пополнять словарь детей: библиотека, библиотекарь, абонемент, читатели, переплет, страницы, обложка, иллюстрации
Аппликация	«Машины едут по улице» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы

	саду. Старшая группа. С. 53	аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Я и мои друзья» 1. И/ у «Найди друга» 2. Д/ и « Мы такие разные» 3. П/ и «Спиной друг к другу» 4.Игра «Знакомство-представление» 5 И/ упражнение «Приглашение на танец» 6. П/ и «Найди свою пару» 7. Р/ и « Приятное слово»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Мебель (из бумаги и картона) Упражнять в складывании квадратного листа на шестнадцать маленьких квадратиков, учить самостоятельно изготавливать выкройки, подбирать материал для работы Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.99	
Чтение	Чтение стихов народов мира, В.А. Осеева «Сыновья»	
Игровая деятельность	С/р игра: «Детский сад», «День рождения» д/игра «Каравай»,	
Познавательно-исследовательская деятельность	Презентация «Традиции и обычаи народа мира» Просмотр альбома «Народное искусство», Уход за игрушками в группе детского сада	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Я мечтаю...», Упражнение на смешивание красок и классификацию цветов. Игра «Кляксы» Лепка «Лошадка», Прослушивание русских народных песен	
Общение	Беседы: «Традиции в семье» Беседа «Традиции русского народа», « Зачем нужны традиции», «Кто такие ремесленники?»	
Календарь жизни	11-ноября-родился Е. Чарушин, 12-ноября-Зиновий синичник. 13-ноября-Курячьи именины 14 - Кузьминки	

### Работа с родителями

Консультация для родителей «Сохранение народных традиций»  
 Информирование родителей на тему «Особенности общения с детьми в семье»  
 Индивидуальная беседа на тему «Ребёнок - левша». Рекомендации совместного чтения  
 Абхазской народной сказки «Кому подарить бешмет?», порассуждать на тему  
 Многозначное слово «крепкий», Поиграть семейные «Игры под абажуром» Изготовление  
 карточки с описанием любимой семейной игры.

### Ноябрь

Четвёртая неделя с 18 по 22 ноября

### Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 4 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа стр. 28-29.	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах
Музыка	«Русская народная музыка» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.78 Иллюстрация на тему «Русская народная музыка».	Знакомить детей с русскими народными песнями. Формировать интерес и любовь к народному искусству. Развивать умение слушать музыку, эмоционально на нее реагировать, чисто интонировать, правильно произносить слова, ритмично выполнять игровые движения. («Во поле береза стояла», «Возле речки, возле моста», «Ворон» р.н.п.)
	«Мамочка любимая» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 80 Иллюстрации	Рассказать детям о международном празднике «День матери». Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Воспитывать любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к матери. («Материнская ласка» муз. А. Гречанинова, «Хомячок» муз. Л. Абелян

Развитие речи и/ Развитие речи/ Основы грамотности	Чтение рассказа В. В. Голявкина «Как я помогал маме мыть пол» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа стр.56 (Содержание дополняется конспектом педагога)	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом В. В. Голявкина «Как я помогал маме мыть пол»
	Пересказ рассказа В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа стр.57 (Содержание дополняется конспектом педагога)	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.
	Занятие 12 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 30	дать понятие о гласных звуках; продолжать обучать детей называть слова с заданным звуком
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 34 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 46	Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.
	Занятие № 35 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 47	Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.
	Занятие № 36 (на прогулке) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.47	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.
Рисование	«Грузовая машина» «Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 52	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор — прямоугольной формы со

		срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).
Ознакомление с природой	«Наземный пассажирский транспорт родного села» Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа (содержание дополняется конспектом педагога)	Познакомить детей с разными видами транспорта родного села, особенностями труда людей разных профессий, раскрывать общественную значимость труда взрослых, воспитывать уважение к труду людей транспортных профессий. Пополнять словарь детей названиями профессий, названиями городского транспорта: троллейбус, автобус, трамвай, метро, маршрутов такси
Лепка	Вылепи свою любимую игрушку. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр.51	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам. Учить оценивать их.
Основы Безопасности	«Один дома» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.15	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Корабль (из деталей конструктора) Познакомить детей с новым конструктором, с его основными деталями. Упражнять в основных способах крепления деталей. Научить использовать готовые чертежи и вносить в конструкции свои изменения Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.98	
Чтение	Н. Носов сборник рассказов « Приключение Незнайки», чтение стихов к дню матери	
Игровая деятельность	С/р игра: «Детский сад», «Дочки-матери» Д/игры: «Исправь	

	ошибку» (профессии), Развивающая игра «Кому что нужно для работы?» Игра «Палочки»
Познавательная-исследовательская деятельность	Выставка «Наши мамы» Помощь детям младшей подгруппы детского сада в уходе за игрушками
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Моя мамочка», «Мамин портрет», Оригами «Тюльпан для мамочки» Ручной труд «Подарок для мамы» Мастерим «Сундучок семейных игр» с карточками
Общение	Беседа «Какие традиции есть в нашей группе»
Календарь жизни	20-ноября-Всемирный день детей 21 ноября - Всемирный день приветствий 22 ноября - День сыновей
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление родительского уголка по теме «День Матери» Беседа с родителями о безопасности ребенка дома Папка – передвижка. «Нашим дорогим мамам посвящается!». Рекомендации по чтению Татарской народной сказка «Зилян»	

### Ноябрь

Пятая неделя с 25 по 29 ноября

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа стр. 29-31.	Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо
Музыка	«Здравствуй, зима» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина,	Закреплять знания о зиме воспитывать любовь к классической музыке. Совершенствовать умение различать звуки по высоте и

	Г.Е. Жукова стр. 81 Иллюстрации	длительности. Закреплять умение начинать движение после вступления, передавать ритмический рисунок притопами. Побуждать к поиску выразительных движений, при передаче образов животных. («Здравствуй, зимушка- зима!» муз. А.Филиппенко, «Голубые санки» муз. М. Иорданского, «Детская полька» муз. А Жилинского)
	«Елочка- красавица» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 84 Иллюстрации «Нарядная елка»	Совершенствовать умение принимать участие в беседе, высказывать свои суждения. Формировать умение чисто пропевать мелодию песни, прохлопывать ритм. Учить слышать части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни. Развивать способность передавать в движении образное содержание песни. («Детская полька» муз. А. Жилинского, «В лесу родилась елочка» муз. Л. Бекмана, «Новый год» муз. В. Герчик, «Детский сад» муз. А. Филиппенко)
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Чтение стихотворений о зиме Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.60	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.
	Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр. 61	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).
	Занятие 13 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 31	учить проведению звукового анализа слова; закреплять знания о гласных звуках; познакомить со слогообразовательной ролью гласных звуков; продолжать учить называть слова с заданным звуком.

Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 1 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.48	Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.
	Занятие № 2 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.49	Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.
	Занятие № 3 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 50	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.
Рисование	«Грузовая машина» (продолжение) Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова старшая группа С. 52	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор — прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).
Ознакомление с окружающим миром	«Новый год у ворот Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран, формировать гражданско- патриотические чувства. Пополнять словарь названиями стран: Японии, Болгария, Италия, Германия и др.
Аппликация	«Большой и маленький бокальчики» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать

	саду. Старшая группа. С. 59-60	желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Красавица зима» 1. Беседа « Народные традиции и зимние обрядовые праздники на Руси». 2. Д/ и «Отгадай загадки о зиме» 3. Стихотворение А.С. Пушкина «Зима! Крестьянин торжествуя...»; Н.А. Некрасова «Мороз – воевода» 4.Слушание музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года» «Зима»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Пароход с двумя трубами (из бумаги и картона) Упражнять в складывании квадратного листа в разных направлениях. Учить проявлять аккуратность в работе. Продолжать учить мастерить поделки по принципу оригами, оформлять их элементами из бумаги Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.100	
Чтение	С. Михалков «В лесу стояла ёлочка», Х. К. Андерсен «Ель», чтение стихотворений про новый год	
Игровая деятельность	С/р игра: «Встреча Нового года», д/игра «Нарядим ёлку», «Данет»(ёлочные украшения), игра -ситуация «Учимся правильно принимать подарки»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты со снегом, льдом. – картотека опытов и экспериментов «Лаборатория Эколята», Рассматривание альбома «Новый год»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Новогодний праздник» Лепка: «Ёлочка-зеленая иголочка», Создание открыток на тему «Новый год» Прослушивание П. Чайковский «Щелкунчик», исполнение песни «Зимняя песенка»	
Общение	Беседы: «Новогодние символы», «Как люди готовятся	

	встречать праздник», «В какие игры любим играть зимой», «Кто зимой спит в лесу»
Календарь жизни	23-ноября- родился Н. Носов-писатель 26-ноября- день чтения
<b>Работа с родителями</b>	
Информирование родителей на тему «Как развивать любознательность детей» Консультация для родителей «Игры по дороге в детский сад» Рекомендация родителям по домашнему чтению.	

## Декабрь

### Тема периода: «Красота»

Первая неделя с 2 по 6 декабря

**Задачи периода:** Воспитательная работа в декабре направлена на формирование у старших дошкольников отношения к общечеловеческой ценности «Красота». Ценность красоты будет раскрываться через чтение стихотворений, совместное обсуждение того, что можно назвать красивым, что такое красота внутренняя и внешняя, поддержание традиций встречи Нового года. Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей стремления порадовать других людей, сделать для них подарок к празднику.

**Итоговое мероприятие:** Проект месяца книга «Зимняя книга природы»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа стр. 31-32.	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.
Музыка	«Бусинки» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.86 Иллюстрация на тему «Новый год», елочное украшение- бусы, мяч	Вызывать положительные эмоции при восприятии музыки. Формировать умение чисто пропевать мелодии песен на слог «ля», прохлопывать ритм песен. Совершенствовать умение петь, передавая содержание песен, ее характер. Формировать умение различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки. Совершенствовать умение передавать в движении образное содержание песни, радостное

		настроение в танце. («Бусинки и Дед Мороз» муз. Т. Попатенко, « Голубые санки» муз. М. Иорданского, «Детская полька» муз. А. Жилинского)
	«Зимние забавы» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Иллюстрации на тему «Зима», «Зимние забавы»	Развивать музыкальную память. Учить сравнивать два произведения. Формировать умение петь легким звуком в оживленном темпе, следить за дыханием. Закреплять умение начинать плясовые движения после вступления. («Что нам нравится зимой?» муз. Е. Тиличеевой, «Елка-елочка» муз. Т. Попатенко, «Новый год» муз. В. Герчик)
Развитие речи / Развитие речи/ Основы грамотности	Пересказ китайской сказки «Желтый журавль» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду Старшая группа стр.63 (Содержание дополняется конспектом педагога)	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Желтый журавль» (пер. с кит. Ф. Ярлина), учить пересказывать ее.
	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа стр.64	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звука в слове.
	Занятие 14 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журовастр. 31	продолжать обучение звуковому анализу слова; познакомить с теми, что бывают звуки гласные и согласные, а согласные — твердые и мягкие.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 3 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 51	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.
	Занятие № 4 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в

	группа Стр. 52	ползании и переброске мяча.
	Занятие № 5 (на прогулке) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.52	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.
Рисование	«Роспись олешка» «Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 54	Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их
Ознакомление с природой	Как животные помогают человеку Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.
Лепка	«Котенок» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр.56	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путём прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котёнка.
Основы Безопасности	«Беседа о правилах дорожного движения» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.18	Учить детей правильно называть элементы дороги, познакомить с правилом движения по обочине дороги, закреплять знания о знакомых правилах д.д.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		

Конструктивно-модельная деятельность	Мост (из строительного материала) Научить детей строить различные мосты. Закрепить представление об их назначении, строении. Закрепить умение соблюдать пропорциональность и симметричность, подбирать материал, красиво и целесообразно украшать сооружения. Развивать у детей стремление к творчеству, тренировать внимание, зрительную память. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.129
Чтение	С.Маршак «Песня о ёлке», «Двенадцать месяцев», чтение стихов про зиму, Стихотворение И. З. Сурикова «Зима»
Игровая деятельность	С/р игра: «В магазин за подарками», д/игра «Что растёт на ёлке?» «Нарядим ёлочку», игровые упражнения «Сколько снежинок» Театр «Заюшкина избушка» Игра «Звездочка»
Познавательная исследовательская деятельность	Опыты со снегом (рассматривание через лупу) – Картотека опытов и экспериментов. Украшаем группу к новому году
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Наша ёлка», «Зимние забавы» Прослушивание А.Александров «Новогодняя полька», исполнение песни «Ёлка», Оригами Ёлочка», Лепка красивых колокольчиков из глины или соленого теста, керамопласта (по выбору педагога)
Общение	Беседы: «Приключение Деда Мороза в новогоднюю ночь», «Как можно украсить ёлку», «Зима-это хорошо или плохо?», «Осторожно, фейерверки!» Рассуждаем на тему «Красивые» прилагательные (по стихотворению И. З Сурикова «Зима»)
Календарь жизни	3 декабря - Международный день инвалидов . 4 декабря – день рождения Тигирецкого заповедника 5 декабря –родились Ф. Тютчев и А. Фет. ; День добровольца (волонтера) в России
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Азбука ПДД для детей и взрослых». Консультация для родителей «Прогулки - это важно». Обратиться к родителям с просьбой о пополнении выносного материала: клюшками, лопатами, ледянками и др. Привлечение родителей к выбору красивых объектов для создания страницы из книги	

## Декабрь

Вторая неделя с 9 по 13 декабря

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>

Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа стр. 32-34.	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т.д.).
Музыка	«Новогодние сюрпризы» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 89 Погремушки. Мишура (дождик).	Развивать способность эмоционально воспринимать песни. Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, передавать ритм, четко произносить слова. Развивать умение исполнять характерные танцы, с помощью движений передавать образ снежинки, Петрушки. («Вальс» муз. А. Жилина, «Новогодняя» муз. А. Филиппенко, «Новый год» муз. в. Герчик, «Здравствуй, зимушка- зима» муз. А. Филиппенко)
	«Новогодние сюрпризы (продолжение)» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 91 Шкатулка. Картинки с изображением Бабы-Яги, медведя, зайцев елки, Деда Мороза. Рукавица.	Знакомить детей с музыкальным сказочным образом Бабы- Яги. закреплять умение интонационно правильно мелодию песни, произносить окончания слов. продолжать работать над выразительным исполнением образа зайца, медведя. Развивать умение согласовывать движения со словами песен, хороводов, игр. («Баба Яга» муз. П. Чайковского, «Зайцы и медведь» муз. В. Ребикова, «Елка-елочка» муз. Т. Попатенко)
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.66	Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».
	Заучивание стихотворения Ю. Сибирской «Ехал дождь в командировку»	Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Ехал дождь в командировку».

	Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр. 66 (Содержание дополняется конспектом педагога)	
	Занятие 15 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 33	продолжать обучение звуковому анализу слов; учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 7 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (помещение) Стр.53	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.
	Занятие № 8 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (помещение) Стр.54	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.
	Занятие № 9 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 54	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.
Рисование	«Зима» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова старшая группа С. 55	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.
Ознакомление с окружающим миром	Родной город (итоговое занятие по блоку «Родной город») Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание	Расширять и закреплять знания детей о родном городе, познакомить детей с историей возникновения родного города, воспитывать патриотические чувства к малой родине

	дошкольников Старшая группа	
Аппликация	«Большой и маленький бокальчики» Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. С. 59-60	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Новогодний карнавал» «Знакомство с поэзией А. Часовских». 1. Рассказ о творчестве поэта. - 2. Рассматривание книг стихов, портрета поэта. 3. Чтение стихотворений 4. П/ и «Елка»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Самолет (из деталей конструктора) Закрепить представление о различных видах самолетов, о том, что их строение зависит от функционального назначения (пассажирский, военный, спортивный). Познакомить с новым строительным набором (мелкий, пластмассовый). Научить комбинировать детали. Закрепить представление о строительных деталях Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.125	
Чтение	С. Маршак «Снежная Королева», К. Чуковский «Ёлка», С. Козлов «Зимняя сказка», русская народная сказка «По щучьему велению»	
Игровая деятельность	С/р игра: «Ёлка», «Семья», этюд на развитие воображения «Украсим ёлку», игровые упражнения «Письмо Деду Морозу», «Зеркало» Игра с красками «Скрытая красота»	
Познавательная-исследовательская деятельность	Экскурсия по территории детского сада Рассматривание иголок ели (через лупу), Просмотр мультфильма «Как Новый год на свет появился» Украшаем группу к новому году	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Новый год в детском саду», «Катаемся на санках» Коллективный коллаж «Наша ёлка» Лепка «Дед Мороз» Прослушивание И. Черницкая «Танец гномов» Декорирование колокольчиков красивыми узорами	

Общение	Беседы: «Новый год в других странах», «Из чего можно изготовить новогодние игрушки», «Чем питаются зимой дикие животные», «Какие птицы зимуют»
Календарь жизни	9 декабря – День Героев Отечества . 11 декабря - Всемирный день гор. Всемирный день детского ТВ. 12-декабря- день конституции Российской Федерации
<b>Работа с родителями</b>	
Информирование родителей о жизни группы. Привлечение родителей к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов для новогоднего утренника. Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники. Рекомендации для рассуждения на тему «Красивые» прилагательные (по рассказу Э. Шима «Солнечная капля»), По созданию страницы из книги «Зимняя книга природы»	

### Декабрь

Третья неделя с 16 по 20 декабря

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 4 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр. 34-36. влений. Средняя группа	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки — указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.
Музыка	«Зимушка хрустальная» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.93 Иллюстрации с Изображением зимних пейзажей. Колокольчики, султанчики, стеклянные стаканы, фужеры	Знакомить с творчеством П. Чайковского. Формировать любовь к родному краю. Привлекать внимание к красоте звуков, извлекаемых из стеклянных предметов. продолжать развивать ловкость, внимание. Развивать тембровый слух. («Вальс» муз. Л. Делиба, «На тройке» муз. П. Чайковского, «Саночки» муз. А. Филиппенко

	«Музыка и движение- путь к веселому настроению» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр. 94 Игрушки: еж, лев, белка. Музыкальный треугольник. Фольга. Картинки «Скоморох» «Пьеро грустный», «Пьеро «Веселый» Картинка «Паровоз	Знакомить с музыкальными произведениями контрастными по характеру. Воспитывать интерес и любовь к музыке, потребность в слушании. Развивать музыкальный вкус. Закреплять способность передавать мимикой контрастные эмоциональные состояния (радость и грусть) («Шутка» муз. И. Баха, «Грустное настроение» муз. А. Штейнвиля, «Новогодняя» муз. А. Филиппенко)
Развитие речи и/ Развитие речи/ Основы грамотности	Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа стр.68	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.
	Дидактические игры со словами В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа стр.69	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.
	Занятие 16 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 34	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять знание о гласных, твердых и мягких согласных звуках; познакомить со словоразличительной ролью твердых и мягких согласных звуков; учить называть слова с заданным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 10 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 55	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.
	Занятие № 11 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 57	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.

	Занятие № 12 (на прогулке) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.57	Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.
Рисование	«Снежинка» «Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 61	Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.
Ознакомление с природой	Новогодний праздник Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким
Лепка	Девочка в зимней шубке. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр.60	Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.
Основы Безопасности	«Правила первой помощи» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.37	Познакомить детей с правилами оказания первой помощи.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно- модельная деятельность	Елочные игрушки (из бумаги и картона) Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.134	

Чтение	В.Семенов «Новый год», С. Погореловский «Снежная сказка», Т. Кудрявина «Как маленькая Баба Яга стала Снегурочкой»
Игровая деятельность	С/р игра: «Украшим ёлку», д/игра «Какая ёлочка?», «Волшебная страна» Театр: «Зимняя сказка». Игра «Сижу горю на камушке»
Познавательно-исследовательская деятельность	Презентация «Новый год в детском саду» Знакомство с профессией художника
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Ёлочные украшения» Изготовление газеты «Что я жду от Деда Мороза». Лепка: «Зайцы» Прослушивание музыки П. Чайковского «Зима» Исполнение песни «К нам приходит Новый год» В. Герчик, З. Петрова. Оформление коллективной книги «Зимняя книга природы»
Общение	Беседы: «Как отмечают дома Новый год», «Что можно подарить на Новый год», «Как называются по народному календарю зимние месяцы», «Кто дал указ отмечать Новый год» Совместные рассуждения о красоте на демонстрации книги «Зимняя книга природы»
Календарь жизни	17 декабря - Акция «Ёлочка, зелёная иголочка».
<b>Работа с родителями</b>	
Привлечь родителей к оформлению участка «Зимние забавы». Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники. Рекомендации по чтению Рассказа Э. Шим «Солнечная капля», Просмотр Мультфильма «Как Новый год на свет появился»	

## Декабрь

Четвёртая неделя с 23 по 27 декабря

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа стр. 36-39.	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать

		и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.
Музыка	«Музыкальные загадки» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 96 Мишура (для девочек), (колпачки (для мальчиков).	Приобщать к музыкальному искусству. Развивать художественно-эстетический вкус, творческие способности. Воспитывать чувство сплоченности и дружелюбия в детском саду. («Детская полька» муз. А. Жилинского, «Голубые санки» муз. М. Иорданского, «Что нам нравится зимой?» муз. Е. Тиличевой, «В лесу родилась елочка» муз. Л. Бекман)
	«До свидания елочка!» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 97 Мишура, листы белой бумаги с нанесенным парафином рисунком, акварель, влажные салфетки.	Развивать эмоциональное восприятие песен. Закреплять умение чисто интонировать и пропевать фразы на одном дыхании. Формировать умение менять движения с изменением частоты музыки, переходить от одного темпа к другому в соответствии с музыкой. (Отрывки из балета «Щелкунчик» муз. П. Чайковского)
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Беседа на тему: «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.70	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.
	Беседа на тему: «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму» (продолжение) Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.70	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания

	<p>Занятие 17 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 35</p>	<p>закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука; учить называть слова с заданным звуком.</p>
<p>Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>Занятие № 13 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.59</p>	<p>Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер</p>
	<p>Занятие № 14 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.60</p>	<p>Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер</p>
	<p>Занятие № 15 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 61</p>	<p>Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения</p>
<p>Рисование</p>	<p>«Наша нарядная елка» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова старшая группа С. 63</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Новогодний праздник (продолжение) Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа</p>	<p>Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким</p>

Аппликация	Новогодняя поздравительная открытка Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. С. 61-63	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные — из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Новогодний карнавал» 1. Беседа. «Музыкальное творчество на Руси. Фольклор» 2. Заучивание наизусть стихотворения И.С. Никитина «Елка». 3. Русская народная игра «Мороз- Красный нос» 4. Хоровод «Елочка пушистая»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Волшебный сундучок с сюрпризом (из бумаги и картона) Упражнять в складывании квадратного листа на шестнадцать маленьких квадратиков, учить самостоятельно изготавливать выкройки, подбирать материал для работы. Эстетически оформлять сделанные поделки Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.101	
Чтение	Стихи о зиме, чтение русских народных сказок «Морозко» «Мороз Иванович» рассказов о жизни животных зимой, чтение глав из книги «Чук и Гек»	
Игровая деятельность	Дидактические игры: «назови правильно», «найди похожую», собери разрезные картинки на зимнюю тему, найди отличия	
Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдения за состоянием погоды, птицами.	

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Лепка, Прослушивание музыкальных произведений Рисование зимующих птиц Демонстрация книги «Зимняя книга природы»
Общение	Ситуативный разговор: «какая погода сегодня» «зимние развлечения» безопасное поведение на катке, Инициативные рассуждения детей о красоте на демонстрации книги «Зимняя книга природы»
Календарь жизни	25-декабря-Спиридон –солнцеворот. 27 декабря – день Спасателя. Павел Третьяков (галерея картин 1832г) 31-декабря-Новый год
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Безопасные зимние каникулы» Рекомендации родителям, о важности активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках и пр.). Консультация на тему «Занимательные опыты на кухне». Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	

### Январь

**Тема периода:** «Здоровье»

Первая неделя с 8 по 10 января

**Задачи периода:** Воспитательная работа в январе направлена на формирование у старших дошкольников отношения к своему здоровью как ценности, которая будет раскрываться через чтение стихотворений, обсуждение, как нужно заботиться о своем здоровье, что для этого делать; а также поддержание традиций проведения зимних прогулок. Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей стремления поддержать заболевшего человека, порадовать его.

**Итоговое мероприятие:** Проект месяца Фестиваль «Зимние забавы»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Музыка	«В гости к Метелице» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 99 Белые ленточки.	Развивать музыкально- творческие способности, умение замечать красоту звучащего слова и звука. Побуждать использовать в импровизации игровых образов знакомые средства выразительности (движения, мимику). Создавать условия для творческого самовыражения в свободном танце. («Зимушка хрустальная» муз. А. Филиппенко, «Праздничный марш»

		муз. Н. Леви, «Бег» муз. И. Кишко, «Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского)
Развитие речи/	Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.71 (Содержание дополняется конспектом педагога)	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.
Физическая культура/ Физическая культура/ (на воздухе)	Занятие №14 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.59; Стр.60	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.
	Занятие № 15 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 61	Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.
Рисование	«Дети гуляют зимой на участке» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова старшая группа С. 66	Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).
Ознакомление с природой	«Волга - рекам Родины царица» Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-	Закрепить названия родного города, реки, формировать чувство любви к своему городу, расширять представления детей о природных богатствах России, побуждать детей

	патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	восхищаться красотой реки Волги. Познакомить детей с историей возникновения названия «Волга»
Лепка	Снегурочка. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр.64	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.
Основы Безопасности	«Небезопасные зимние забавы» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.25	Расширять знания о правилах безопасности зимой.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Игрушки из бумаги методом оригами	
Чтение	А Блинов «Где зеленый шум зимует?», Г Шалаева « пять снежинок за окном», С Нурдквист «Рождественская каша». Стихотворение В. Левина «Глупая лошадь»	
Игровая деятельность	Дидактические игры: «зимние виды спорта», подвижные игры: «Снежки». Игра «Невод»	
Познавательная-исследовательская деятельность	Эксперименты со льдом – картотека опытов и экспериментов Ежедневный труд по сохранению здоровья	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Лепка « Лыжник» , прослушивание зимних произведений, известных композиторов.	
Общение	Беседы: « Украшение дома к Рождеству в России и других странах», «история варежек», «Зимние развлечения», безопасное поведение на улице зимой. Рассуждаем на тему Многозначное слово «крепкий»	

Календарь жизни	11 января - Рождественские святки. День заповедников
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление родительского уголка по теме: «Зима» Консультация для родителей «В какие игры играть с ребенком зимой»	

### Январь

Вторая неделя с 13 по 17 января

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа стр. 39-41.	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления. Упражнять в последовательном назывании дней недели
Музыка	«Прогулка в зимний лес» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 101 Иллюстрации	Воспитывать культуру слушания музыки. Продолжать учить передавать содержание песни, отвечать на вопросы развернуто, обосновывая свое мнение. Прививать любовь к русской природе, животным и птицам. («Марш» муз. Н. Леви, «Прогулка» С. Прокофьева, «Белочка» муз. М. Красева, «Случай в лесу» муз. А. Филиппенко)
	«Наши песни» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 97 Картинки с различным содержанием.	Развивать способность эмоционально воспринимать музыку. закреплять умение петь легко, с удовольствием, выразительно. Совершенствовать умение красиво маршировать и легко бегать. побуждать выполнять игровые действия, соблюдая правила игры. («Полька» муз. Ю. Слонова, «Праздничный марш» муз. Н. Леви, «Рыбка» муз. М. Красева, «Детский сад» муз. А. Филиппенко, «Бубенчики» муз. Е. Тиличевой)

Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.72	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.
	Чтение стихотворения А. Л. Барто «Есть такие мальчики» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.74 (Содержание дополняется конспектом педагога)	Познакомить детей с необычным стихотворением А. Л. Барто «Есть такие мальчики». Обогащать словарь детей вежливыми словами.
	Занятие 18 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 35	продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о словоразличительной роли звука; учить называть слова с заданным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 16 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.61	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой
	Занятие № 17 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.63	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой
	Занятие № 18 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 63	Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, спускаться с небольшого склона; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.
Рисование	«Полхов-Майдан» (конспект педагога)	познакомить детей с особенностями росписи «Полхов-Майдан»; обучить рисовать элементы Полхов-Майданской росписи – веточку с

		листьями и ягодами
Ознакомление с окружающим миром	«Зимние явления в природе» Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.
Аппликация	Петрушка на ёлке. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. С. 65	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Мой любимый зимний спорт» Лыжи, коньки и санки. 1. Беседа «Зимние игры и развлечения Древней Руси» 2..П/и «Зимняя карусель» 3.Игра скакалка «Кто выше прыгнет!» 4.Катание на санках 5. П/и «Хоккей» 6. П/и «По лыжному следу»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Суда по чертежам (из строительного материала) Учить строить различные суда по чертежам. Закрепить представление о различных видах судов, о том, что их строение зависит от функционального назначения (пассажирский,	

	военный, грузовой). Научить комбинировать детали. Закрепить представление о строительных деталях. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.97
Чтение	М. Москвина «Как Дед Мороз на свет появился» В. Бианки «Синичкин календарь». стихи о зиме
Игровая деятельность	Сюжетно- ролевая игра «Лесная прогулка» Дидактические игры: «что бывает зимой» «когда это бывает» Подвижные игры: «лабиринт» «берегись заморожу»
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты со снегом. наблюдения за снегом, за погодой Просмотр мультфильма «Восхождение», Создание игровых макетов спортивных площадок для зимних видов спорта
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Пластинография «Зимушка-зима». Рисование зимы нетрадиционными техниками рисования. Горка для малышей
Общение	Беседа «Во что можно поиграть вместе», осторожно хлопушки. Ситуативный разговор «Опасные места на дороге»
Календарь жизни	С 13 на 14 января – Васильев (щедрый) вечер. Новый год по старому стилю. 15 января - Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) 16 января – День Лыжника День ледовара 19 – Крещение Господне. Родился Валентин Серов- художник
<b>Работа с родителями</b>	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению Сказка М. Пляцковского «Мышонок Крошка выходит на лед», порассуждать на тему Многозначное слово «крепкий», поиграть с ребенком в игру «Бой петухов» Консультация на тему Создание флажков для украшения прогулочной площадки Памятка для родителей: «Безопасность детей»	

### Январь

Третья неделя с 20 по 24 января

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа стр. 41-43.	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы

		<p>одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги</p>
Музыка	<p>«Шутка» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.102 Иллюстрации</p>	<p>Обратить внимание детей на то, что музыка передает настроение человека. Формировать умение чисто интонировать постепенное и скачкообразное движение мелодии вверх и вниз. Развивать умение выполнять подскоки, кружение и приставной шаг с полуприседанием) («Шуточная» муз. М. Раухвергера, «Рыбка» муз. М. Красева, «Всадник» муз. В. Витлина, «Полька» муз. Ю. Слонова, «Волк и зайчата» муз.т. Шутенко)</p>
	<p>«Время суток» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр. 1105 Репродукции картин русских художников.</p>	<p>Обратить внимание детей на то, что музыка передает настроение человека. Формировать умение чисто интонировать постепенное и скачкообразное движение мелодии вверх и вниз. Развивать умение выполнять подскоки, кружение и приставной шаг с полуприседанием) («Шуточная» муз. М. Раухвергера, «Рыбка» муз. М. Красева, «Всадник» муз. В. Витлина, «Полька» муз. Ю. Слонова, «Волк и зайчата» муз.т. Шутенко)</p>
Развитие речи и/ Развитие речи/ Основы грамотности	<p>Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа стр.75</p>	<p>Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж.</p>
	<p>Пересказ сказки Н. Н. Носова «Бобик в гостях у барбоса» В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа стр.76 (Содержание дополняется</p>	<p>Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).</p>

	конспектом педагога)	
	Занятие 19 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 36	закреплять умение проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о словоразличительной роли звука; учить называть слова с заданным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 19 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 63	Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.
	Занятие № 20 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 64	Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.
	Занятие № 21 (на прогулке) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.65	Закреплять навык скользящего шага; продолжать обучение спуску с пологого склона и подъему лесенкой повторять игровые упражнения с бегом и прыжками; метание снежков на дальность.
Рисование	«Машины нашего города (села)» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 69	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.
Ознакомление с природой	«Промежуточная диагностика уровня» Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	знаний по программе Обследование детей на выявление уровня знаний по программе за полгода Беседы, игры с детьми

Лепка	Зайчик Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр.67	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.
Основы Безопасности	«Огонь – наш друг, огонь – наш враг» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.18	Познакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях, воспитывать желание помогать друг другу в беде.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно- модельная деятельность	Салфетка (работа с тканью) Начать обучение детей работе с тканью. Познакомить с некоторыми видами ткани, их производством. Познакомить с правилами работы с иглой. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.104	
Чтение	Стихи А. С. Пушкина, сказка Снегурочка, С Есенин «Береза». Сказка Н. Абрамцевой «Как у зайчонка зуб болел»	
Игровая деятельность	Дидактическая игра: «назови правильно», подвижная игра: «Следопыт» Игра «Рыбу ловить»	
Познавательная- исследовательская деятельность	Рассматривание альбомов с зимними видами спорта Рассматривание познавательной литературы о жизни животных зимой	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей	Аппликация «Лыжники», рисование зимних видов спорта Создание игрушечных человечков (лепка, конструирование) для обыгрывания макетов спортивных площадок для зимних видов спорта	
Общение	Беседы: «Из личного опыта», «Опасности зимой на улице», «Опасные предметы в доме»	
Календарь жизни	22 января родился Аркадий Гайдар (Голиков). 25 января - Татьянин день, родился И. Шишкин, художник 27 января – родился Павел Бажов, сказитель, композитор В. ; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Моцарт 24 января - Международный день эскимо	
<b>Работа с родителями</b>		
Игры на свежем воздухе, рекомендации: просмотр Мультфильма «Восхождение»,		

Ежедневный труд по сохранению здоровья, Украшение флажками прогулочной площадки и пространства для проведения фестиваля  
Памятка для родителей «Игры и упражнения на развитие логического мышления».

### Январь

Четвёртая неделя с 27 января по 31 февраля

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 4 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа стр. 43-44.	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.
Музыка	«Мы знакомимся с оркестром» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 107 Детские музыкальные инструменты и Иллюстрации с изображением. их	Закреплять знания об оркестре, музыкальных инструментах. Развивать оценочное отношение к собственному пению. Развивать умение чисто интонировать песни, четко произносить слова, правильно брать дыхание между фразами. Совершенствовать умение выразительно двигаться в соответствии с характером музыки. («Вальс» фрагмент балета «Спящая красавица» муз. П. Чайковского, «Побегаем - попрыгаем» муз. С. Соснина, «Андрей- воробей» р.н.п., «Песенка друзей» муз. В. Герчик)
	«Скоро 23 февраля» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 110 Ленты разных цветов	Расширить знания детей о празднике «День защитника Отечества». Воспитывать чувство гордости за свою страну. Закреплять умение петь чисто, легко, без крика. закреплять умение выполнять плавные движения руками (затем с лентами). («Марш» муз. В. Соловьева- Седого, «Колокольчики» муз. В. Моцарта,

		«Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, «Упражнение с лентами»)
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Белый снег пушистый» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.77 (Содержание дополняется конспектом педагога)	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Белый снег пушистый» (в сокращении).
	Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.79	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.
	Занятие 20 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 37	закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить называть слова с заданным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 22 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.65	Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в Прямом направлении
	Занятие № 23 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.66	Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в Прямом направлении
	Занятие № 24 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 66	Закреплять у детей навык ходьбы на лыжах, спуска и подъема, Поворотов; повторить игровые упражнения на санках, с бегом и прыжками

Рисование	«Палитра цветов» (конспект педагога)	закрепить знания детей об уже известных цветах; познакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый); развивать чувство цвета; учить детей смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью)
Ознакомление с окружающим миром	«Экологическая тропа в здании детского сада» Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа	Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы.
Аппликация	Красивые рыбки в аквариуме Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. С. 71	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Наше здоровье и безопасность». 1. Д/ и «Спички- это не игрушка» 2. П/ и « Опасно- безопасно» 3. Игры с пожарной машиной. 4. Чтение стихотворения С.Маршака «Кошкин	

	дом» 5. П/ и «Где мы были, мы не скажем	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Коврик (из бумаги и картона) Научить плести коврики из бумаги. Познакомить со способами плетения. Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.101	
Чтение	А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», С. Михалков « Дядя Стёпа», «Моя улица», Н. Гинзбург «Колесо»; Я Пишумов «Азбука города», М.Кривич «Школа пешехода», Н. Носов «Автомобиль».	
Игровая деятельность	Хороводная игра «Метелица» С.р.игры по желанию детей. Д/и « Цвета Светофора», «Сравнение слов», «Части суток», «Где снежинка». Игровое упражнение: «Узнай по описанию время года». Театрализованная деятельность: по мотивам р.н. сказок по желанию детей.	
Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдение за движением транспорта.. Рассмотрение семейного альбома с фотографиями « Зимние развлечения». Просмотр мультфильма « Двенадцать месяцев»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Инсценировка « Бездельник-светофор». Аппликация «зимние развлечения» Рисование «Зимние фантазии».	
Общение	Беседа «Для чего мы должны знать ПДД». «Продолжи ряд слов», Рассмотрение иллюстраций в книжном уголке «Правила ПДД». Ситуативный разговор « Зимние забавы».	
Календарь жизни	28 января родился Валентин Катаев, - писатель	
<b>Работа с родителями</b>		
Консультация для родителей «Азбука ПДД для детей и взрослых». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.		

## Февраль

**Тема периода: «Дружба»**

Первая неделя с 3 по 7 февраля

**Задачи периода:** Воспитательная работа в феврале направлена на формирование у старших дошкольников отношения к общечеловеческой ценности «Дружба». Ценность

дружбы будет раскрываться через чтение рассказов, стихотворений, литературных сказок, просмотр мультфильмов. Совместное обсуждение того, кого можно назвать другом, как должны поступать настоящие друзья, что означает выражение «старый друг лучше новых двух». Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей стремления порадовать пап и дедушек, сделать для них подарок к празднику.

**Итоговое мероприятие:** Игровой макет «Пластилиновый город»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа стр. 44-46.	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
Музыка	«Скоро 23 февраля (продолжение)» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.112 Ленты разного цвета, цветные флажки.	Развивать интерес к песням на военную тематику. Формировать умение петь чисто, легко, без крика, выразительно. Совершенствовать ходьбу под марш. («Колокольчики» муз В. Моцарта, «Стой. Кто идет?» муз. В. Соловьва- Седого, №Конь» муз. Е. Тиличевой, «Будь ловким» муз. Н. Ладухина)
	«Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап.» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр. 113 Цветные флажки	Развивать умение эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию. Формировать умение брать дыхание между фразами, петь легко и выразительно. Совершенствовать умение выполнять легкие подскоки, кружение, пружинный шаг. («Упражнение с флажками» муз. Е. Тиличевой, «Песенка про папу» муз. В. Шаинского, «Эстонская полька» э.н.м., «Зимушка хрустальная» муз. А. Филиппенко)

Развитие речи и/ Развитие речи/ Основы грамотности	Беседа на тему «О друзьях и дружбе» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа стр.80	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.
	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» Дидактическое упражнение «Подскажи слово» В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа стр.81	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов- антонимов.
	Занятие 21 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 37	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные; закреплять знание о словоразличительной роли твердых и мягких согласных звуков; учить называть слова с заданным звуком
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 25 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 68	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.
	Занятие № 26 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 69	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.
	Занятие № 27 (на прогулке) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.69	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке.
Рисование	Сюжетное рисование (Конспект педагога)	учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они

		загораживали друг друга (растущие перед домом деревья и частично его загораживающие)
Ознакомление с природой	Растительный мир родного края Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	Расширять представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы
Лепка	Щенок Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр.74	Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.
Основы Безопасности	«Как устроен мой организм» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.18	Развивать представления о человеке. Познакомить детей, как устроен наш организм.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	По замыслу (из строительного материала) Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, развивать способности к самостоятельному анализу сооружений. Поупражнять в совместном конструировании. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.97	
Чтение	Н.Никольский «Что умеют танкисты» Заучивание стихотворения О.Высотской «Слава армии родной!», рассказ А. П. Гайдара «Чук и Гек»	
Игровая деятельность	П/и «Пустое место», «Не попадись»	
Познавательная исследовательская деятельность	Рассматривание иллюстраций на тему «Солдаты на посту» Пословицы и поговорки об армии	
Формы творческой активности,	Рисование «Солдат на посту» Конструктивно-модельная деятельность «Изготовление	

обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	пилотки – оригами» Аппликация «Военный корабль» Создание макета «Пластилиновый город»
Общение	Беседы: «Для чего нужна армия», «Военная техника», «Профессия – военный», «Что такое подвиг» Ситуационные беседы о дружбе и друзьях
Календарь жизни	
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление родительского уголка по теме «День защитника отечества» Консультация для родителей «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира» Обсуждение, что такое «Урок дружбы» (по одноименной сказке М. Пляцковского)	

### Февраль

Вторая неделя с 10 по 14 февраля

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа стр. 46-48.	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа)
Музыка	«Слушаем песни В. Шаинского» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 115 Портрет В. Шаинского.	Знакомить детей с творчеством В. Шаинского. Совершенствовать умение петь чисто, интонировать высокие, низкие, короткие и длинные звуки. Отрабатывать легкость и выразительность при пении знакомых песен («Песенка крокодила Гены», «Голубой вагон» муз. В. Шаинского, «Горошина» муз. Е. Тиличеевой)
	«Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты» Музыкальное	Воспитывать уважение к защитникам Родины, желание подражать им, быть сильными и смелыми. Формировать праздничную культуру: умение

	воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 117 Иллюстрация тему «Наша Родина», «Наша армия».	поздравлять взрослых, готовить подарки и преподносить их. («Россия» муз. Г. Струве, «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова. «Яблочко» р.н.м.)
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.83	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова).
	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.83	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.
	Занятие 22 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 38	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знания о словоразличительной роли звука; продолжать учить называть слова с заданным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 28 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.70	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.
	Занятие № 29 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.71	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.
	Занятие № 30 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками

	группа Стр. 71	
Рисование	«Полхов-Майдан» (конспект педагога)	продолжать знакомить детей с особенностями росписи «Полхов-Майдан»; обучить рисовать элементы Полхов-Майданской росписи – цветы с листьями
Ознакомление с окружающим миром	Лекарственные растения родного края Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа	Расширять представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Познакомить с лекарственными растениями родного края, их использованием в лечебных целях
Аппликация	Матрос с сигнальными флажками. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. С. 75	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверху, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.
Краеведение «Люби и знай свой край»	« Защитники Отечества» 1. Беседа «Былинные и исторические герои России». 2. Д/и «Угадай и назови»(Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Георгий Победоносец и др.) «Имена защитников Красногорского района». 3.Памятники героям 4. Пословицы и поговорки о воинах и их подвигах, патриотизме.	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		

Конструктивно-модельная деятельность	«Пришивание пуговиц и петелек к поясу» (работа с тканью) Развивать умение пришивать пуговицы и петельки к поясу. Закрепление правил работы с иглой. Прививать аккуратность в работе. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.105
Чтение	Л Кассиль «Твои защитники» стих-я О Высотской «Слава армии родной» Н Никольский «Что умеют танкисты», рассказ А. П. Гайдара «Чук и Гек»
Игровая деятельность	«Угадай по описанию» с-р игра «Пограничники» «Выложи из палочек» п-и «Защита границ». Игры на макете «Пластилиновый город»
Познавательно-исследовательская деятельность	Проведение опытов со льдом и снегом – картотека опытов и экспериментов. просмотр мультфильма «Бабочки»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Аппликация «Военный корабль» «Матросы с сигнальными флажками» Изготовление подарков для мужчин, Конструирование открытки в подарок любимым папам и дедушкам
Общение	Беседы с папами о службе в армии «О мужестве и храбрости». Беседа «Правила поведения при пожаре».
Календарь жизни	10 февраля – день Домового- Кудесы, 11 февраля родился Виталий Бианки – писатель 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
<b>Работа с родителями</b>	
Выставка детских рисунков «Мой папа». Консультация для родителей «Здоровье и факторы, влияющие на здоровье». Рекомендации: составить Список добрых трудовых дел, Обсуждение смысла пословицы «Друг познается в беде»	

### Февраль

Третья неделя с 17 по 21 февраля

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа стр. 48-50.	Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и

		высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.
Музыка	«Весна - красна спускается на землю» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Цветные платочки и флажки.	Знакомить с народными традициями, малыми фольклорными формами Совершенствовать умение чисто интонировать мелодию, определять в ней длинные и короткие звуки. Развивать умение ритмично выполнять движения. закреплять навыки танцевальных движений: прямой галоп, подскоки, движения с лентами. («Упражнение с цветными флажками» муз. Е. Тиличевой, «Мамина песенка» муз. М. Парцхаладзе, «Эстонская полька» э.н.м., «Танец с лентами», «Колокольчики» муз. В. Моцарта)
	«Вот уж зимушка проходит» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр. 118 Репродукция картины В. Кустодиева «Масленица	Продолжать знакомить детей с русскими народными обычаями и традициями, рассказывать как на Руси было принято провожать зиму и встречать весну. («Марш» муз. Е. Тиличевой, «Февраль» муз. П. Чайковского, «Ах, вы сени» р.н.п.. «Зимушка- хрустальная» муз. А. Филиппенко)
Развитие речи и/ Развитие речи/ Основы грамотности	Пересказ сказки В. В. Бианки «Сова» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа стр.84 (Содержание дополняется конспектом педагога)	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.
	Чтение стихотворения Б. В. Заходера «Моя вообразилia» В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа стр.86 (Содержание дополняется конспектом	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.

	педагога)	
	Занятие 23 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 39	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знания о словоразличительной роли звуков; продолжать учить называть слова с заданным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 31 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 71;	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в лазании под палку и перешагивании через нее.
	Занятие № 32 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 72	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в лазании под палку и перешагивании через нее.
	Занятие № 33 (на прогулке) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.73	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.
Рисование	«Домики трех поросят» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова С. 80	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.
Ознакомление с природой	Животный мир родного края Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников	Расширять представления детей о животном мире родного края, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения

	Старшая группа	
Лепка	«Пернатые, мохнатые, колючие...» И. А. Лыкова изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа, № темы 28 ноябрь Стр.67	экспериментирование с пластическими материалами для передачи особенностей покрытия тела разных животных (перья, шерсть, колючки, чешуя)
Основы Безопасности	«Опасные предметы» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.11	Сформировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определенные правила.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Изготовление пилюток и кораблей в технике оригами	
Чтение	Е Воробьева «Последний выстрел» «Спасибо тебе Трезор» стих-я на тему(Л Татьяничева К Авдеенко) З Александрова «Дозор», рассказ А. П. Гайдара «Чук и Гек»	
Игровая деятельность	Физминутка «Солдаты выстроились в ряд» игровое упражнение «Кто быстрее» «Что лишние и почему». Игры на макете «Пластилиновый город»	
Познавательная исследовательская деятельность	Составление рассказов по теме рассматривание картин и иллюстраций на данную тему.	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Исполнение песен на данную тему прослушивание музыкальных произведений Лепка «Солдат» Генеральная уборка в группе к празднику Вручение подарков папам и дедушкам на 23 февраля	
Общение	Беседы: «Что такое подвиг» «Родина и ее герои» «Военная техника» разговор о защитниках Отечества. Обсуждение смысла пословицы «старый друг лучше новых двух» (по содержанию «Ночной сказки» Н. Абрамцевой)	
Календарь жизни	17 февраля –А. Барто - поэтессы 19 февраля – день защиты млекопитающих 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - день защитника Отечества	
<b>Работа с родителями</b>		
Консультация для родителей: «Общение со сверстниками». Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). Рекомендации родителям: просмотр Мультфильма «Дружба», Обсуждение смысла		

пословиц о дружбе, составить Список добрых трудовых дел, Конструирование крепости из деталей конструктора и разных бытовых материалов

## Февраль

Четвёртая неделя с 24 февраля по 28 марта

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 4 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа стр. 50-52.	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов
Музыка	«Мы танцуем и поем.» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 120 Иллюстрации на тему «Народные праздники»	Развивать умение высказываться о характере песни, использовать эмоционально выразительные сравнения. Закреплять умение ритмично выполнять движения, побуждать исполнять народные мелодии и песни. («Мамина песенка» муз. М. Парцхаладзе, «Бубенчики» муз. Е. Тиличеева, «Полянка» р.н.п.
	«Тема весны в музыке» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 122 Портрет П. Чайковского, иллюстрации на тему «Весна». Цветы.	Воспитывать любовь к природе, умение замечать изменения в природе. Вызывать эмоциональный отклик, развивать музыкальный вкус, творческие способности. закреплять умение передавать характер песни. («Веснянка» муз. В. Герчик, «Весенняя» муз. В. Моцарт, «Идет весна» муз. В. Герчик, «Веснянка» муз. А Филиппенко)

Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.87	Продолжать учить детей рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Меньшиковой (М.: Просвещение)), придерживаясь плана.
	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.88	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.
	Занятие 24 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 39	закреплять умение детей делить слова на слоги; учить вычленять в слове ударный слог; закреплять умение проводить звуковой анализ слова.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 34 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.73	Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.
	Занятие № 35 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр.74	Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.
	Занятие № 36 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Стр. 75	Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге
Рисование	«Роспись посуды» (конспект педагога)	учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка и др.) по мотивам любой известной росписи.
Ознакомление с окружающим миром	День защитников Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства

	России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	
Аппликация	Пароход. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. С. 77	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«В мире геометрических форм» «Золотое веретено». 1. Знакомство с прялкой и веретеном. 2. Выставка изделий народных мастериц. 4. Д/и «Назови фигуру» 5. Д/и «Почтальон принес посылку» 6. Народная игра «Замри»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Вышивание салфетки (работа с тканью) Научить делать шов «вперед иголку». Закрепление правил работы с иголкой. Развивать навыки аккуратности в работе. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.105	
Чтение	Ю Коваль «На границе» стихотворения по теме( В Орлова Т Бокова) В Козлов «Пашкин самолет»	
Игровая деятельность	Дидактические игры: «Военная техника» «Морской бой», подвижная игра: «Меткий стрелок» Игры на макете «Пластилиновый город»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Рассматривание книг на тему «Солдаты на посту» о российской армии презентация «Армия» создание альбома о родах войск	
Формы творческой	Рисование «Солдат на посту» прослушивание песен на данную	

активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей	тему
Общение	Беседа «для чего нужна армия» «Профессия-военный» ситуативный разговор: о защитниках отечества, «Родственники служившие в армии»
Календарь жизни	23 февраля - День защитников Отечества. 25 февраля - День здоровья.
<b>Работа с родителями</b>	
Оформить газету с рассказами детей «Папа – лучший друг!» Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.	

### Март

**Тема периода:** «Человек»

Первая неделя с 3 по 7 марта

**Задачи периода:** Воспитательная работа в марте направлена на формирование у старших дошкольников отношения к ценности «Человек». Данная ценность будет раскрываться через чтение и обсуждение притч, сказок, стихотворений и просмотров мультфильмов. Совместное обсуждение того, что значит «быть человеком», как должны поступать люди в разных ситуациях. Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей стремления заботиться о маме, внимательно относиться и помогать ей.

**Итоговое мероприятие:** Проект месяца Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа стр. 52-53.	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Формировать представление о времени (зависимость в календарных

		единицах времени: сутки, неделя, месяц, год).
Музыка	«Прилет птиц.)» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 124 Иллюстрации на тему «Прилет птиц», шапочки птиц, шарфики.	Закреплять умение слушать музыку, определять ее характер и настроение. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая ее характер. Совершенствовать умение менять движения с изменением характера музыки. («Весенняя песенка» муз. Г. Фриди, «Всадники» муз. В. Витлина, «Птичий дом» муз. Д. Кабалевского, «Идет весна» муз. В. Герчик.
	«Март, март! Солнцу рад!» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр. 125 Репродукции картин русских художников на тему «Весна».	Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Закреплять умение пропевать высокие и низкие звуки, в пределах квинты, соблюдать певческую установку. («Выйди солнышко» муз. Р. Паульса, «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова, «Марш» муз. М. Красева)
Развитие речи и/ Развитие речи/ Основы грамотности	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений С.Б. Капутикян «Моя бабушка» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.91	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.
	Занятие 25 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 40	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.
	«Новые дома на нашей улице». Стр.24	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове; закреплять знание о словоразличительной роли звука.

Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 1 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. стр. 76	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.
	Занятие № 2 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр.77	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.
	Занятие № 3 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. стр. 78	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость. Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями
Рисование	«Чудесные ремесла» (Конспект педагога)	Знакомить детей с региональным (местным) декоративным искусством.
Ознакомление с природой	Мама - первое слово Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждал, детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства
Лепка	Кувшинчик Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом.

	саду. стр.83	Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.
Основы Безопасности	«О правильном питании и пользе витаминов» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.36	Закрепить знания детей о необходимости правильного питания для сохранения здорового образа жизни.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Транспорт (из использованных материалов) Учить делать разнообразный транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесами. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.103	
Чтение	Чтение рассказов о маме, А Плещеев «Весна», заучивание стихов о маме, чтение рассказов о ранней весне. Чтение о народных традициях. сказка К. Коллоди «Пиноккио. История деревянной куклы»	
Игровая деятельность	с/р игра «Семья», д/игры: «чьи детки, «путаница», «найди лишнее». п/игры: «Совушка», «Клумба» Масленичные игры	
Познавательно-исследовательская деятельность	Рассматривание альбома «Моя семья», создание альбома «перелетные птицы» Изучение традиций при праздновании масленицы, изготовление чучела масленицы	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Раскраски о весне, изготовление подарка для мамы, рисование «Мамин портрет», изготовление приглашения на праздник.	
Общение	Беседы: «Высокое призвание матери», «Что происходит с животными весной, какие опасности подстерегают?»	
Календарь жизни	2 марта родился К. Ушинский- писатель-педагог. 3 марта – дети кормили птиц пирожками из овсяной муки – овсяничками. В этот день пела птичка-овсянка. 6 марта родился Римский –Корсаков-композитор, 8 марта - Международный женский день.	
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление родительского уголка по теме «Весна» Выставки детского рисунка (совместное творчество воспитателя по изо и детей): «Подарок для мамочки», Информирование родителей о ходе образовательного процесса.		

Консультации: «Азбука дорожного движения». «Способы развития памяти ребенка 5-6 лет Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященного 8 Марта

### Март

Вторая неделя с 10 по 14 марта

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа стр. 53-55. (содержание дополняется конспектом педагога)	Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. продолжать формировать представление о времени (зависимость в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год).
Музыка	«Март не весна, а предвесенье (народная мудрость) Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 127 Репродукции картин на тему « Весна», султанчики.	Закреплять умение сравнивать части музыкального произведения. Развивать звуковысотный слух, умение чисто пропевать интервалы квинту и сексу. Закреплять умение легким звуком, выразительно передавать характер песни. («Весело-грустно» муз. Л. Беховина)
	«Весеннее настроение.» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 129 Иллюстрация «Весна». Игра «Танец, марш, песня», карточки с изображением героев сказок.	Развивать умение слушать музыку, определять ее характер и настроение. Побуждать исполнять песни сольно, петь эмоционально, передавая характер песни. Закреплять движения в парах, умение менять движения с изменением характера музыки. («Весною» муз. С. Майкопара, «Птичий дом» муз. Д. Кабалевского, «Громко, тихо запаем» муз. Е. Тиличевой, «Солнечный зайчик» муз. В. Мурадели

Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.93	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.
	Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.94	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.
	Занятие 26 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 41	продолжать обучение звуковому анализу слова, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; познакомить со словоразличительной ролью ударения; продолжать учить называть слова с заданным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 4 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. стр. 79	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями
	Занятие № 5 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр.80	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями
	Занятие № 6 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. стр. 80	Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
Рисование	«Была у зайчика избушка лубяная, а у	Продолжать развивать образные представления, воображение.

	лисы — ледяная» (по сказке «Лиса и заяц») Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова Стр. 86	Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).
Ознакомление с окружающим миром	Мы - россияне Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	Сформировать в воображении детей образ Родины, формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, закрепить, название родной страны «Россия»
Аппликация	Сказочная птица. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. стр.87-88	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы. Украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы. Рассказывать о них.
Краеведение «Люби и знай свой край»	« Мамины руки не знают скуки» 1.Беседа « Что умеют делать мамыны руки» 2. Чтение стихотворения И. Никитина «Пряха» 3. Д/и «Кто знает, тот отвечает» 4. .Пальчиковая игра «Вот помощники мои» 5. Д/и «Найди и назови» 6.Пословицы и поговорки о руках человека.	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		

Конструктивно-модельная деятельность	Игрушки (из использованных материалов) Научить детей делать игрушки из катушек, шпулек или картонных цилиндров (собачек, кошек, поросят и др.) Поупражнять в различных способах вырезания симметричных форм. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.104
Чтение	Чтение рассказов о весне, заучивание стихов о весне, загадки и пословицы о весне. Чтение о народных традициях. сказка К. Коллоди «Пиноккио. История деревянной куклы»
Игровая деятельность	Игра-импровизация: «звери и птицы встречают весну», д/игры: «найди лишнее», «веселые вопросы» подбери по силуэту, найди отличия. Народные игры на масленицу.
Познавательно-исследовательская деятельность	Изучение традиций при праздновании масленицы изготовление чучело масленицы. Масленичные игротеки. Мультфильм «Про Василия Блаженного»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование весны нетрадиционными техниками рисования. Исполнение народных песен и заигрышей о масленице. Рисование праздника масленицы. Лепка блинов и т.д. из пластилина.
Общение	Беседы о масленице. Беседа «Опасности весной», презентация: «Что происходит с животными весной»
Календарь жизни	9 марта родился М. Мусоргский, композитор. 13-день рождения С. Михалкова. 14 марта-Первая встреча весны Неделя масленицы.
Трудовая деятельность	Коллективный труд
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация «Занимательная математика дома». Консультация «Формирование у детей полезных привычек». Оформление родительского уголка по теме «Масленица». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.	

### Март

Третья неделя с 17 по 21 марта

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>

Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа стр. 55-56. (содержание дополняется конспектом педагога)	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед — назад, направо — налево). продолжать формировать представление о времени (зависимость в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год)
Музыка	«Музыка весны» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 130 Репродукции картин на тему «Весна». Цветы.	Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. Закреплять знания о строении песен. Совершенствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. Совершенствовать умение выполнять движение с предметами (цветами), ритмично, исполнять танец выразительно. («Марш» муз. М. Красева, «Жаворонок» муз. П. Чайковского, «Танец с цветами» муз. Ф. Шуберта, «Идет весна» муз. В. Герчик.)
	«Разное настроение.» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Шарфики.	Продолжать знакомить с тем, как в музыке передается разное настроение. Формировать тембровый слух. Совершенствовать умение прохлопывать несложный ритм, петь легко, подвижно, без напряжения. («Весело- грустно» муз. Л. Бетховина, «Вальс» муз. И. Штрауса, «Походный марш» муз. Д. Кабалевского, «Громко, тихо запоем» муз. Е. Тиличевой)
Развитие речи и/ Развитие речи/ Основы грамотности	Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.95	Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору).

	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.95	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.
	Занятие 27 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 42	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 7 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. стр. 81;	Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.
	Занятие № 8 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр.82	Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.
	Занятие № 9 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 83	Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.
Рисование	«Знакомство с искусством гжельской росписи» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова Стр. 89	Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.
Ознакомление с природой	Россия - наша Родина Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание	Расширять, знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить детей с понятиями большая и малая Родина

	дошкольников Старшая группа	
Лепка	Птицы на кормушке (Воробьи и голуби). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. стр.86	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.
Основы Безопасности	«О правилах пожарной безопасности» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.20	Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно- модельная деятельность	Дорожные знаки (из бумаги и картона) Развивать умение продумывать этапы работы, находить способы изготовления, отбирать материал для работы. Познакомить с приемом изготовления бумажных трубочек. Развивать аккуратность в работе. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.102	
Чтение	Чтение произведений К. Чуковского, сказок и рассказов о воде. сказка К. Коллоди «Пиноккио. История деревянной куклы»	
Игровая деятельность	с/игра «Поездка в театр», показ сказки для малышей, д/игры: «Театральные профессии», «Угадай сказку» Игры по сюжету сказки Д. Мамин-Сибиряк «Приемыш»	
Познавательно- исследовательская деятельность	Изготовление декораций для игры- инсценировки	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей	Рисование рисунков и знаков на тему: «Берегите воду», Изготовление атрибутов к с/р игре, изготовление птиц к встрече весны	
Общение	Беседы: «Виды театра», «Театральные профессии». Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Потому что я — человек»	

Календарь жизни	20 марта - Всемирный день Астрологии. 19 марта - День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского 22 марта - «Сороки-основная встреча весны», День охраны водных ресурсов. 23 марта - Всемирный день метеорологии
Трудовая деятельность	Мытье мебели. Беседа о театральных профессиях
<b>Работа с родителями</b>	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах». Рекомендации по чтению стихотворение Я. Л. Акима «Жадина», просмотр Мультфильм «Про Василия Блаженного», Мультфильм «Про Василия Блаженного»	

### Март

Четвёртая неделя с 24 по 28 марта

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 4 Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа стр. 57-58. (содержание дополняется конспектом педагога)	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. продолжать формировать представление о времени (зависимость в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год).
Музыка	«Дмитрий Кабалевский» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 131 Портрет Д. Кабалевского, Иллюстрациик произведениям	Поощрять интерес к слушанию музыки. Знакомить с творчеством Д. Кабалевского. Развивать музыкальный вкус, умение определять жанр и характер произведения. Закреплять умение передавать характер песни, развивать чистоту певческой интонации. («Праздник веселый» муз. Д. Кабалевского. «Про медведя» муз. Д. Кабалевского, «Вальс», «Клоуны», «походный марш» муз. Д. Кабалевского)
	«Добрая весна!» Музыкальное	Вызывать эмоциональное наслаждение от восприятия музыки,

	воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 133 Картинки, отражающие содержание песен, игрушка «Солнышко», металлофон.	поэзии и живописи. Закреплять представление о том, что искусство отражает состояние природы и настроение человека. («Подснежник» муз. П. Чайковского, «Голубой вагон» и «Веснянка» муз. А. Филиппенко, «Марш» муз. Н. Богословского)
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения А. Фройденберга «Великан и мышь» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.96	Учить детей дифференцировать звуки ц – ч; познакомить со стихотворением А. Фройденберга «Великан и мышь»
	Чтение сказки «Сивка-Бурка» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.97	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обработка М. Булатова).
	Занятие 28 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова стр. 43	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 10 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. стр. 83;	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.
	Занятие № 11 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр.84	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.
	Занятие № 12 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. стр. 85	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.
Рисование	«Нарисуй какой	Учить детей задумывать и выполнять

	хочешь узор» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова Стр. 90	узор в стиле народной росписи (дымковской, Городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.
Ознакомление с окружающим миром	Государственные символы России: герб, флаг и гимн Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России - гербе, флаге, сформировать уважительное отношение к государственным символам, познакомил, детей с символическим значением герба РФ, цветов флага
Аппликация	Вырежи и наклеи какую хочешь игрушку Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. стр.89	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразитель работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, творчество.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Огород на окне» 1. Беседа «Из чего можно вырастить растение?» 2. Д/и «Катин огород» 3. И/у «Сажаем лук» 4.Беседа «Комнатные растения- маленькие пылесосы» 5. Д/и «Слушаем стихи о цветах», «Отгадай загадку» 6.Беседа о первом весеннем цветке. 7. Пальчиковая игра «Растение»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		

Конструктивно-модельная деятельность	Изготовление настольного театра из бумажных цилиндров Развивать умение детей делать из бумажных цилиндров героев любимых сказок
Чтение	Чтение произведений по выбору детей. Загадывание загадок и пословиц по теме периода. сказка К. Коллоди «Пиноккио. История деревянной куклы»
Игровая деятельность	Викторина « Угадай произведение», с/р игра «Посещение библиотеки», д/и. Игры по сюжету сказки Д. Мамин-Сибиряк «Приемыш»
Познавательно-исследовательская деятельность	Экскурсия в библиотеку, составление детьми своих сказок и рассказов. Рассматривание иллюстраций известных художников
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование иллюстраций к своим произведениям, к произведениям которые нравятся детям., лепка любимых героев
Общение	Беседы: «Для чего нужны книги», «Берегите книгу», «Профессия-библиотекарь»
Календарь жизни	27 марта – Всемирный день театра 28 марта – родился М.Горький – писатель, 31 марта - родился К.И. Чуковский, писатель, (1882г.).
Трудовые поручения (совместный и коллективный труд)	Уход за комнатными растениями. Подготовка к спектаклю (инсценировке) по сюжету сказки Д. Мамина-Сибиряка
<b>Работа с родителями</b>	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в д/саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Рекомендации родителям на тему: «Роль книги в жизни детей». Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Трудно быть человеком»	

## Апрель

### Тема периода: «Природа»

Первая неделя с 31 марта по 4 апреля

**Задачи периода:** Воспитательная работа в апреле направлена на формирование у старших дошкольников ценностного, заботливого и непотребительского отношения к природе. В рамках воспитательной работы в апреле ценность природы будет раскрываться через чтение стихотворений; просмотр мультфильмов; совместное обсуждение пословиц. Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей стремления сохранить, защитить красоту окружающей нас природы.

**Итоговое мероприятие:** Проект месяца Выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие № 1 Помораева И.А, Позина В. А. стр. 58-60. содержание дополняется конспектом педагога	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до 9 продолжать формировать представление о времени (зависимость в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год).
Музыка	«Знакомимся с творчеством М. Глинки» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова с Портрет М. Глинки. Ленточки. стр. 135	Знакомить детей с творчеством композитора М. Глинки, учить различать жанры в музыке. Воспитывать чувство гордости за русского композитора и его произведения. Развивать умение поддерживать беседу о музыке. («Полька», «Славься» муз. М. Глинки, «Ручеек» муз. Е. Зарицкой, «Идет весна» муз. В. Герчик, «Возле речки, возле моста» р.н.п.)
	«Слушаем музыку М. Глинки» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.137 Иллюстрации	Продолжать развивать интерес к слушанию классической музыки. Знакомить с творчеством М. глинки, с жанрами оперы. Развивать умение слушать музыку, определять ее характер, поддерживать беседу о музыке, подыгрывать на музыкальных инструментах.
Развитие речи и/ Развитие речи/ Основы грамотности	Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.98	Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.

	<p>Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова стр.99</p>	<p>Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.</p>
	<p>Занятие 29 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова Стр. 43</p>	<p>продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твердые и мягкие согласные; учить сравнивать слова по звуковому составу.</p>
<p>Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>Занятие № 13 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 86;</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p>
	<p>Занятие № 14 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр.87</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p>
	<p>Занятие № 15 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 87</p>	<p>Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.</p>
<p>Рисование</p>	<p>«Роспись петуха» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова Стр. 94</p>	<p>Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.</p>
<p>Ознакомление с природой</p>	<p>«Жаворонки» Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое</p>	<p>Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы весной, познакомить с фольклорными образцами народного</p>

	воспитание дошкольников Старшая группа	творчества: песнями, танцами, народными традициями встречи весны
Лепка	Белочка грызет орешки. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. стр.95	Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.
Основы Безопасности	«О правилах поведения в транспорте» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.45	Познакомить детей с правилами поведения в транспорте. Вызвать у них желание выполнять и соблюдать их.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно- модельная деятельность	Закладка (из бумаги и картона) Упражняться в плетении закладок из бумаги. Закрепить знание способов плетения. Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.102	
Чтение	К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», пословицы на тему	
Игровая деятельность	с/р игра «Посещение спортзала», дидактические игры: «Угадай на вкус», «Вредно-полезно», «Собери целое». Игра с мячом «Воздух, земля, вода»	
Познавательная- исследовательская деятельность	Рассматривание познавательных книг, создание альбома «Самая спортивная группа» рассматривания плакатов «Части тела» Просмотр Мультфильма «Паровозик из Ромашково»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей	Рисование на данную тематику, лепка «Полезный салат» создание плаката «Мы за ЗОЖ» прослушивание релаксирующей музыки и песен о спорте, аппликация на тему «Космос» «Праздник здоровья» Создаем основу (фон) для будущих композиций «Нежные подснежники»	
Общение	Беседы: «Что такое здоровье», «Здоровый Образ Жизни», «О роли питания в сохранении здоровья», «Космонавты России» Обсуждение пословицы «У хорошего садовода хороший сад.»	
Календарь жизни	1 апреля - Международный день птиц	

Трудовые поручения (совместный и коллективный труд)	Ремонт книг малышам. Работа в мини-огороде на подоконнике
<b>Работа с родителями</b>	
Информация в родительский уголок на тему «Организация изобразительной деятельности дома Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации по чтению стихотворения Э. Ю. Шима «Петух и наседка»,	

### Апрель

Вторая неделя с 7 по 11 апреля

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие № 2 Помораева И.А, Позина В. А. стр. 60-62. содержание дополняется конспектом педагога	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). продолжать формировать представление о времени (зависимость в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год).
Музыка	«Дружба крепкая!» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 139 Иллюстрации по содержанию песен.	Развивать умение определять характер песен, замечать взаимосвязь музыки и слова. познакомить с понятием «заключение песни». Развивать умение выставлять ногу на носок, пятку и делать три притопа. Развивать творческие способности. («Песенка друзей» муз. В. Герчик, «Тяв-тяв» муз. В. Герчик, «Побегаем, попрыгаем» муз. С. Соснина, «Весенний хоровод» муз. А. Филиппенко)
	«Космические дали» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б.	Рассказывать детям об освоении космоса, закреплять знания о космосе. Воспитывать чувство

	Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 141 Костюм инопланетянина. игрушка летающая тарелка. предметы в форме шара, прямоугольника, куба.	патриотизма, гордости за свою страну. («Я верю друзья», муз. О. Фельцмана, «Весна» муз. Г. Фрида)
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова Стр.101	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.
	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения А. Л. Барто «Мы не заметили жука» Развитие речи в детском саду В. В. Гербова Стр.102 Содержание дополняется конспектом педагога	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение А. Л. Барто «Мы не заметили жука».
	Занятие 30 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова Стр. 44	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 16 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 88;	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
	Занятие № 17 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр.89	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.

	Занятие № 18 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 89	Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
Рисование	«Спасская башня Кремля» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова Стр. 97	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно- двигательные координаты. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.
Ознакомление с окружающим миром	Леса и луга нашей родины Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.
Аппликация	Наша новая кукла. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. стр.93	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Весна в жизни птиц и зверей» 1.Беседа и рассматривание иллюстраций редких и исчезающих видов животных и птиц нашего края». 2. Д/и «Пищевая цепочка». 3. Пальчиковая игра «Гнездо»	

	4. Экскурсия в лес, беседа о пользе деревьев, рассматривание иллюстраций. 5. Загадки стихи о деревьях.	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	По замыслу (из использованных материалов) Побуждать детей к совместной деятельности, предлагая объединить свои поделки общим замыслом. Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.104	
Чтение	Чтение экологических сказок, рассказов, рассматривание энциклопедий чтение литературной сказки «Гадкий Утенок»	
Игровая деятельность	п/игры: «Совушка», «Живая клумба», д\игры на данную тему	
Познавательно-исследовательская деятельность	Экспериментирование-опыт: «Зачем вода растениям» картотека опытов и экспериментов, просмотр мультфильма «Галчонок»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование экологических знаков, плакатов. Аппликация на тему «Земля - наш общий дом» Создаем творческие композиции «Нежные подснежники» (техника — по выбору педагога)	
Общение	Беседы: «Правила поведения на природе», «Опасности на улице», «Символы России»	
Календарь жизни	7 апреля - Третья решающая встреча весны, народный праздник - Благовещение, Всемирный день здоровья. 12 апреля -День авиации и космонавтики 16 апреля – день Геологии	
Трудовые поручения (совместный и коллективный труд)	Уборка своего участка от мусора и прошлогодних листьев. Беседа о профессиях людей, охраняющих природу	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Консультация «Все о компьютерных играх». Рекомендации родителям; Мультфильм «Галчонок». Обсуждение пословицы «Дерево скоро садят, да не скоро с него плод едят.»		

### Апрель

Третья неделя с 14 по 18 апреля

**Организованная образовательная деятельность**

Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие № 3 Помораева И.А, Позина В. А. стр. 62-63. содержание дополняется конспектом педагога	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. продолжать формировать представление о времени (зависимость в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год).
Музыка	«В деревне Веселинкино» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова с.143 Декорации деревни. Цветы, бубен.	Развивать звуковысотный, тембровый и динамический слух. Совершенствовать сольное и хоровое пение, умение чувствовать ритм музыкального произведения и его изменения. («Травушка, муравушка» р.н.м., «Марш» муз. Т. Ломовой, «Вальс цветов» муз. П. Чайковского, «Играть с бубном» п.н.м., «Родная песенка» муз.Ю. Чичкова)
	« Прогулка по весеннему лесу» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.145	Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение различать оттенки в музыке и сравнивать произведения. закреплять знания о строении песни, познакомить с понятием «музыкальный проигрыш». Закреплять умение сочинять и исполнять мелодии на металлофоне и других музыкальных инструментах. («Веснянка» муз. В. Герчик, «Марш» муз. М. Красева, «Полька» муз. И. Штрауса, «Весенние голоса» муз. И. Штрауса
Развитие речи и/ Развитие речи/ Основы грамотности	Пересказ «Карлуха» (по Н. Сладкову) В. В. Гербова Стр.103 (Содержание дополняется конспектом педагога)	Продолжать учить детей пересказывать.

	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга» В. В. Гербова Стр.104	Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга».
	Занятие 31 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова Стр. 45	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение называть слова с заданным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 19 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 89;	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.
	Занятие № 20 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр.91	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.
	Занятие № 21 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 91	Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.
Рисование	«Гжельские узоры» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова Стр. 99	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.
Ознакомление с природой	Москва - столица нашей Родины Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников	Познакомить детей с главным городом России - Москвой. Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе России, городе, в котором работает правительство РФ. Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться ее историческим

	Старшая группа	прошлым, современными достижениями. Воспитывать патриотические чувства
Лепка	Девочка пляшет. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. стр.98	Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений.
Основы Безопасности	«Поведение ребенка на детской площадке» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.26	Повторить с детьми правила безопасного поведения на участке детского сада.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Сюжетная композиция (из природного материала) Совершенствовать изобретательность, творчество детей в процессе работы с природным материалом. Закреплять навык аккуратности в работе. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.108	
Чтение	Чтение литературных произведений об охране природы «Серая Шапочка и Красный Волк», «Жила – была река», литературной сказки «Гадкий Утенок»	
Игровая деятельность	С.Р.И. «Семья», Мало подвижная игра «Море волнуется», игра «Водяной», Д.И. «Экологический светофор», «Полезно – вредно», П.И. «Бабка – Ёжка», «Выше Земли»,	
Познавательно-исследовательская деятельность	Просмотр презентации «Самая лучшая планета в Галактике» Опыты с водой.	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование в нетрадиционной технике «Наша Земля» Слушание музыкальных произведений.	
Общение	Беседы: «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа», «Мусор Земле не к лицу», «Пословицы о воде», «Солнце воздух	

	и вода наши лучшие друзья».
Календарь жизни	С 16 по 20 апреля Неделя экологии.
Трудовые поручения (совместный и коллективный труд)	Уборка своего участка от мусора и прошлогодних листьев. Работа в мини-огороде на подоконнике
<b>Работа с родителями</b>	
Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз. Помощь родителям в планировании выходных дней с детьми. Рекомендации по просмотру Мультфильма «Коробки», Мастерим дома из бросового материала (картонных упаковок, Сортировка мусора	

**Апрель**  
Четвёртая неделя с 21 по 25 апреля

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие № 4 Помораева И.А, Позина В. А. стр. 63-64. содержание дополняется конспектом педагога	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. продолжать формировать представление о времени (зависимость в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год).
Музыка	«Дважды два- четыре!» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Иллюстрации, отражающие содержание песен В. Шаинского. Игрушки Чебурашка, крокодил Гена, мамонтенок.	Продолжать знакомить с произведениями В. Шаинского. воспитывать любовь к пению. Развивать музыкальный вкус музыкальные способности. («Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского. «Песенка крокодила Гены», «Улыбка» муз. В. Шаинского. «Пропала собака», «Кузнечик», «Песенка мамонтенка» муз. В. Шаинского)
	«Наши любимые песни» Музыкальное воспитание в детском	Продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма, певческие умения. («Золотые ворота» ч.н.м., обр. А. Александрова)

	саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 146 Иллюстрации с изображением поющих детей.	
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц В. В. Гербова Стр.104	Активизировать словарь детей.
	Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик» В. В. Гербова Стр.105	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».
	Занятие 32 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова Стр. 45	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные, безударные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 22 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 91;	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.
	Занятие № 23 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр.93	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.
	Занятие № 24 (улица) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 93	Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.
Рисование	«Деревья под порывами ветра» конспект педагога	закреплять умения детей изображать деревья в ветреную погоду со склоненной верхушкой, с прижатыми к стволу ветками, с одной стороны, и отклоненными в сторону с другой.
Ознакомление с окружающим миром	Весенняя страда Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям,

		занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и др.). Развивать любознательность, инициативу.
Аппликация	Поезд. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. стр.96	Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Продуктовый супермаркет" 1.Беседа «Где раньше продавались продукты» 2.Потешки и стихи о базаре, торжке. 3.Д/и «Весенняя ярмарка » 4.Р/и «Рекламная акция в супермаркете», а раньше залички, зазывалки. 5.С/р игра «Магазин» 6.Р/и «Покупатель-продавец» 7. Р/и -Интервью «Удачная покупка»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Мебель (из бумаги и картона) Совершенствовать навык детей в работе с условной линейкой, закреплять умение видеть в выкройке определенную форму Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.102	
Чтение	Чтение загадки о явлениях природы, стихотворения А. Сиххада «Сад»	
Игровая деятельность	Игра малой подвижности «Запомни движение», Д.И. «Земля, вода, воздух», «Угадай по описанию», П.И. «Цветы» Игра «С какой ветки детки»	
Познавательно-	Викторина «Будь природе другом!»	

исследовательская деятельность	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Экологический практикум «Зеленая аптека» аппликация на данную тему, рисование рисунков.
Общение	Беседы: «Лес богатство и краса! Берегите леса!», «Правила поведения в лесу», «Вода источник жизни», «Что мы знаем о воде?»
Календарь жизни	22 апреля - день Земли.
Трудовые поручения (совместный и коллективный труд)	Уборка участка Работа в мини-огороде на подоконнике
<b>Работа с родителями</b>	
Консультации «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей». «Безопасное детство». (Правила безопасности и умению находить выход из разных ситуаций: один дома, встреча с незнакомыми людьми, поведение во дворе и др.)	

## Май

### Тема периода: «Родина»

Первая неделя с 28апреля по 2 мая

**Задачи периода:** Воспитательная работа в мае направлена на формирование у старших дошкольников ценностного, заботливого и бережного отношения детей к своей большой и малой Родине. В рамках воспитательной работы в мае ценность «Родина» будет раскрываться через чтение рассказов; просмотр мультфильмов; совместное обсуждение пословиц. Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей понимания того, почему нам важно помнить и хранить память о тех людях, которые отдали свою жизнь, защищая нашу Родину.

**Итоговое мероприятие:** Самодельная настольная игра «С чего начинается Родина»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 Закрепление пройденного материал (Конспект воспитателя)	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: Красная ленточка длиннее и шире зеленой

		ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).
		Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево
Музыка	«Мы любим играть » Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова с.149 Атрибуты к подвижной игре, иллюстрация с изображением шарманки, портрет Д. Шостаковича.	Закреплять умение определять характер музыки: шуточный, веселый, задорный. Закреплять умение передавать в движении характерные черты образа, согласовывая его с характером музыки. («Шарманка» муз.Д. Шостаковича, «Галя по садочку ходила» у.н.п.)
	«Цветы на лугу» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.150 Иллюстрации с изображением луговых цветов, кубики. Шапочки цветов- клевер, лютик, роза, василек.	Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней. Учить эмоционально реагировать на музыкальный текст песен, учить голосом и мимикой передавать характер песен. («Цветы на лугу» муз.З.Компанейца, «Идет весна» муз. В. Герчик, «Колокольчик» муз. З. Компанейца, «Марш» муз. С. Соснина)
Развитие речи и/ Развитие речи/ Основы грамотности	Литературный калейдоскоп В. В. Гербова Стр.106	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.
	Обучение рассказыванию по картинкам В. В. Гербова Стр.107	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
	Занятие 33 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова Стр. 46	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение называть слова с заданным звуком.

Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 25 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 95	Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.
	Занятие № 26 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 95	Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.
	Занятие 27 (на прогулке) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Стр. 96	Упражнять детей в беге с высоким подниманием бедра, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).
Рисование	«Роспись силуэтов гжельской посуды» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова Стр.103	Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.
Ознакомление с природой	Город-герой Москва Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	Познакомить детей с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны, формировать понимание значимости патриотического подвига граждан всей страны по защите главного города страны от врагов
Лепка	Сказочные животные Комарова Т.С.	Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных

	Изобразительная деятельность в детском саду. стр.101	сказочных животных; передавать форму основных частей и деталей. Развивать воображение и творчество.
Основы Безопасности	«Опасные насекомые» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.49	Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представление о разнообразных насекомых.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Мебель (из бумаги и картона) Совершенствовать навык детей в работе с условной линейкой, закреплять умение видеть в выкройке определенную форму Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.102	
Чтение	Чтение произведений на данную тематику, заучивание стихотворений. Рассказ Г. Лагздынь «Дедушкина кружка»	
Игровая деятельность	с/р игры: «Полевая кухня» «Моряки», д/игр «Подбери военную форму», «Шифровка». Подвижные игры по данной теме	
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыт: (разведка по данной местности) просмотр мультфильма «Василёк»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование «Открытка к Дню Победы» аппликация «Гвоздика» Прослушивание музыкальных произведений по данной теме Создание рамок- видеоискателей	
Общение	Беседы: «Кто такие ветераны?», «Кто воевал?» ситуативный разговор: по данной теме	
Календарь жизни	1 мая – праздник весны и труда 3 мая – день Печати	
Трудовые поручения	Уборка участка Трудовые поручения в группе и на участке	
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление родительского уголка по теме «День Победы».. Рекомендация по уборке Участка в благоустройстве дома и двора		

### Май

Вторая неделя с 5 по 9 мая

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание

Формирование элементарных математических представлений	Занятие 2 Закрепление пройденного материал (Конспект воспитателя)	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.
Музыка	«Праздник День Победы» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова с.153 Ленты, бубен.	Воспитывать гордость за свою страну, приобщать к празднованию Дня Победы. Дать представление о российской армии. Через музыкальные произведения воспитывать уважение к защитникам Отечества. («Праздник веселый» муз. Д. Кабалевского, «Мир нужен всем» муз. В. Мурадели, «Чепуха» муз. Е. Тиличевой, «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, «Родная песенка» муз. Ю. Чичкова)
	«Провожаем друзей в школу» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова стр. 157 Иллюстрации с изображением жаворонка. Карточки для игры «Сколько нас пот». Голубой платочек.	Закреплять знания о строении песен (вступление, запев, припев). Воспитывать культуру слушания музыки. Закреплять умение высказывать свое мнение о песне. («Детский сад» муз. А. Филиппенко, «Песенка друзей» муз. В. Герчик, «Игра с бубном» муз. М. Красева, «Весенняя песенка» муз. Г. Фрида, «Ой, лопнул обруч» у.н.м.)
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения словарь детей. В. В. Гербова Стр.107	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать
	Лексические упражнения В. В.	Проверить, насколько богат словарный запас детей.

	Гербова Стр.108	
	Занятие 34 Обучение дошкольников грамоте методическое пособие Л.Е. Журова Стр. 47	закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить называть слова с заданным звуком.
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 28 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 97	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.
	Занятие № 29 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 97	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.
	Занятие 30 (на прогулке) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 97	Упражнять в непрерывном беге между предметами; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом
Рисование	«Бабочки летают над лугом» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова Стр.105	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.
Ознакомление с окружающим миром	Солнце, воздух и вода — наши верные друзья (Прохождение	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе.

	экологической тропы) Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.
Аппликация	Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.97	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«День победы». «Имена защитников Красногорского района». 1.Беседа о защитниках 2. Памятники героям «Они защищали наш край». 1. Встреча с ветераном ВОВ. 2.«Аллея памяти» (дети приносят фотографии прадедушек, воевавших во время ВОВ	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Изготовление подарков для ветеранов	
Чтение	Чтение М.Сутеев «Палочка – выручалочка», Стих-я А. Барто «Первоклассник», « В школу», Л. Толстой «Филиппок», пословицы и поговорки о школе, загадки по теме. Рассказ Ю. Яковлева «Мама»	
Игровая деятельность	Д.И. «Подбери игрушку», «Когда это бывает?», «Назови сосчитай», «Лото садовые цветы», С.Р.И. «Детский сад», «Пришли гости», «Школа». П.И. «Ловишки», «Подбрось и	

	поймай» Народные игры того региона, где расположена ДОО
Познавательно-исследовательская деятельность	Экскурсия в школу. Рассматривание картин на тему лето.
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Аппликация «Открытка про лето» Рисование на тему «До свидания, детский сад» Прослушивание детских произведений о школе Конструирование по замыслу «С чего начинается Родина»
Общение	Беседы: «Первая помощь при ушибах», «Садовые цветы», о школе, школьных принадлежностях, о учителях. Обсуждение значения слов «родник, Родина, народ» (по рассказу К.Г. Паустовского «Родник в мелколесье»)
Календарь жизни	9 мая - День Победы
Трудовые поручения(совместный и коллективный труд)	Трудовые поручения в группе и на участке Посадка цветов на участке
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация: «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению» Рекомендация чтения Рассказов А. Митяева «Мешок овсянки», «Землянка», Е. Воробьева «Обрывок провода», мастерим Флаг России.	

### Май

Третья неделя с 12 по 16 мая

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Закрепление пройденного материал (Конспект воспитателя)	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).
Музыка	«Звонче жаворонка пение» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина,	Закреплять умение определять характер музыки. Воспитывать отзывчивость, любовь к красоте родной природы.

	Г.Е. Жукова с.157 Иллюстрация с изображением жаворонка. Карточки для игры «Сколько нас пот». Голубой платочек.	(«Песня жаворонка» муз. П. Чайковского, «Жаворонок» муз. М. Глинки, «Галя по садо́чку ходила» у.н.п.)
	«Концерт» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Стр.160 Афиша с предполагаемыми номерами и именами детей. Набор детских музыкальных инструментов	Развивать творческую активность при импровизации и сочинении мелодий на заданный текст. Совершенствовать умение выполнять движения выразительно. закреплять умение играть в оркестре. («Игра с платочком» у.н.м. Репертуар по выбору педагога)
Развитие речи и/ Развитие речи/ Основы грамотности	Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» В. В. Гербова Стр.109 (Содержание дополняется конспектом педагога)	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
	Звуковая культура речи (проверочное) В. В. Гербова Стр.109	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.
	Занятие 35	повторение пройденного материала
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 31 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Стр. 99	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.
	Занятие № 32 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Стр. 99	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.
	Занятие 33 (на прогулке) Пензулаева Л.И. Физическая культура в	Упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и

	детском саду Стр. 99	прыжками.
Рисование	«Цветные страницы» Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова Стр.108	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.
Ознакомление с природой	итоговая диагностика уровня знаний детей по программе Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	обследование детей на определение итоговых знаний по программе
Лепка	Зоопарк для кукол (коллективная работа) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.104.	Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщённые способы создания изображения животных в лепке.
Основы Безопасности	«Правила поведения на природе»» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.47	Познакомить с правилами поведения на природе и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно- модельная деятельность	Игрушки – забавы (из бумаги и картона) Упражнять в изготовлении игрушек-забав для малышей, вырезать из тонкого картона детали по шаблонам и соединять их. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.103	
Чтение	Чтение М.Дружинина «Умный светофор», Заучивание Е.Благина «Эхо», Воронкова «Подружки идут в школу», составление рассказов « Я иду в школу»	
Игровая деятельность	Д.И. «Разрезные картинки», «Что перепутал художник»,	

	«Найди 10 отличий», «Лото насекомые», «Дерево», Лего, С.Р.И. «Семья», «Супермаркет», П.И. «Солнечные зайчики», «Мы веселые ребята». Народные игры региона, где расположена ДОО
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты «Есть ли у растения органы дыхания?» картотека опытов и экспериментов. Мультфильм «Семя»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование «Нарисуй картину про лето» Аппликация «Что я возьму с собой в школу» рисование на данную тему. Слушание детских песен о лете.
Общение	Беседы: «Одежда в летний период», «Насекомые», «Лесная поляна», «Вежливость», «От улыбки, хмурый день светлей», «Какие опасности таятся на улице летом?», «Берегите ушки от шума».
Календарь жизни	15 мая – Международный день Семьи 18 мая – Международный день музеев, день Арины-рассадницы.
Трудовое обучение	Полив и прополка цветника Беседа о профессиях людей — хранителей культуры
<b>Работа с родителями</b>	
Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека». Консультация на тему «Растим детей здоровыми».	

### Май

Четвёртая неделя с 19 по 23 мая

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Материалы</b>	<b>Задачи/программное содержание</b>
Формирование элементарных математических представлений	Занятие 3 Закрепление пройденного материал (Конспект воспитателя)	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть
Музыка	«Наступило лето» Музыкальное	Обобщать и расширять знания о времени года- лето через

	воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова с.163	музыкальные произведения. воспитывать любовь к красоте природы. (Какого цвета лето?» муз. М. Парцхаладзе, «Веночек» в.н.м., «Тяв-тяв» муз. В. Герчик)
	«Цветущая весна. "Лето"» Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	Выпускной бал «До свидания, детский сад»
Развитие речи/ Развитие речи/ Основы грамотности	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» В. В. Гербова Стр.110	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.
	повторение пройденного материала	
	Занятие 36	повторение пройденного материала
Физическая культура/ Физическая культура/ Физическая культура (на воздухе)	Занятие № 34 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 101	Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями.
	Занятие № 35 (помещение) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 101	Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями.
	Занятие 36 (на прогулке) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Стр. 101	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить подвижную игру «Не оставайся на земле», игровые упражнения с мячом.
Рисование	закрепление пройденного материала (конспект педагога)	
Ознакомление с окружающим миром	итоговая диагностика уровня знаний детей по программе Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы	обследование детей на определение итоговых знаний по программе

	живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Старшая группа	
Аппликация	Весенний ковер Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. стр.102	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства и восприятие.
Краеведение «Люби и знай свой край»	«Русское народное творчество». «Старик-годовик». 1. Рассказ с использованием иллюстраций, закличек, загадок, стихов алтайских писателей. 2. Д/и «Когда это бывает». 3. Д/и «Так бывает или нет». 4. Народная игра «Плетень»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Конструктивно-модельная деятельность	Кармашек для расчесок (работа с тканью) Упражнять детей в шитье кармашка для расчесок, выкройке простого изделия. Закрепление правил работы с иглой. Закреплять аккуратность в работе. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.107	
Чтение	Чтение М.Дружинина «Умный светофор», Заучивание Е.Благина «Эхо», Воронкова «Подружки идут в школу», составление рассказов « Я иду в школу»	
Игровая деятельность	Пословицы и поговорки о лете, чтение художественной литературы.	
Познавательная-исследовательская	Д.И. «Узнай по описанию», «Чего не стало?», «Разрезные картинки по теме Лето», «Четвертый лишний», «Хорошо-плохо», П.И. «Жмурки», «Цвет и пчелы», С.Р.И. «Ждем	

деятельность	гостей», «Магазин»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Просмотр мультфильма о лете. Беседа об увиденном. Рассматривание картин на данную тему.
Общение	Рисование раскраски по теме лето, по мотивам просмотренного. Лепка, аппликация, изготовление коллажа « Мы выросли»
Календарь жизни	Беседы: «Время года Лето», «Правила поведения в природе», «Что я знаю о лете?», составление рассказов по данной тематике.
Совместный и коллективный труд	23 мая - Праздник цветов. 24 мая - День славянской письменности и культуры. 27 мая - Общероссийский день библиотек
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома». Консультация для родителей «Как развивать память у детей».	

## 5. Содержание КРР группы

Коррекционная работа с детьми разновозрастной группы, испытывающих трудности в освоении рабочей программы.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Чтение художественных произведений Л. Толстого, В. Бианки, Н. Носова, В. Драгунского, А. Гайдара, которые послужат темой для интересных и содержательных бесед о дружбе, честности, смелости, любви к родной земле;

просмотр фрагментов мультфильмов, поднимающих нравственные вопросы («Цветик-семицветик», «Крокодил Гена и его друзья», «Домовёнок Кузя», «Пятачок»);

моделирование ситуаций. «Хорошие» и «плохие» поступки;

чтение специально написанных психологами воспитательных сказок;

установление правил («Чужое брать нельзя, не спросив», «Увидел, что слабому нужна помощь — помоги», «Не верь незнакомцам», «Будь внимателен на дороге», «Люби свой дом, город, страну — повсюду соблюдай чистоту» и другие.);

коммуникативные и имитационные игры («Ты пришёл в магазин», «У нас в группе новичок»);

игры в форме интервью, звонка по телефону, описания воображаемых

картин, животных, растений, сказочных героев.

### **Познавательное развитие**

Использование игр:

Дидактические игры («Найди ошибку», «Так бывает или нет», «Какое время года?», «Отгадайте, что за растение», «Кто (что) летает?» и др.)

Настольно-печатные игры

Сюжетно-ролевые игры

Интерактивные игры

Игры-путешествия

Игры-экспериментирования

Моделирование игровых ситуаций

### **Речевое развитие**

учить выполнять действия по простейшей речевой инструкции (дай, сяди, возьми, на...);

- выполнять простые игровые действия, соответствующие тексту знакомых стихотворений, потешек;

- слушать адаптированные тексты, рассматривать иллюстрации к ним, узнавать и показывать знакомых героев;

- воспроизводить некоторые знакомые звукоподражания и слова («гав», «дай», «на»).

### **Художественно-эстетическое развитие**

#### Рисование

учить правильно удерживать кисть (карандаш, фломастер, восковой мелок), целенаправленно закрашивать рисунок;

- учить закрашивать контур предмета различными изобразительными материалами (краски, фломастер, карандаш, восковые мелки);

- учить подбирать цвет краски в соответствии с цветом контура предмета.

#### Лепка

Сюжетная лепка («Кошка с котятами», «Собака со щенком», «Заяц встретился с колобком», «Мальчик лепит снеговика»);

Декоративная лепка: знакомство детей с народным прикладным искусством, разными его видами, в том числе мелкой декоративной пластикой народных умельцев;

Создание интересных изделий (сосуды, бусы)

#### Аппликация

наблюдать за аппликационными действиями взрослого и выполнять действия совместно с педагогом;

наклеивать простые заготовки с помощью педагога (наносить клей, переворачивать заготовку);

выполнять аппликацию из двух частей с помощью педагога.  
вырезывание прямоугольных и округлых форм (снеговик в шапке, с лопатой в руках, цыплята, кролики и др.);

вырезывать некоторые формы из бумаги, сложенной вдвое (ветки с листьями, уши у зайца)

### **Физическое развитие**

выполнять элементарные движения и действия по подражанию, с помощью педагога;

- обучать элементарным правилам подвижных игр;
- бросать мяч по мишени по подражанию педагогу, частично сопряжённо с педагогом ;
- ловить, бросать и прокатывать мяч среднего размера по подражанию, частично сопряжённо с педагогом;
- прыгать на двух ногах с поддержкой педагога;
- ползать по гимнастической скамейке, по дорожке, подлезать под дугу по подражанию педагогу;
- ходить и бегать стайкой за педагогом.

## **6. Особенности организации РППС разновозрастной группы**

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группе для детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

### **Центр ПДД**

1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационные картинки, плакаты;
3. Различные виды транспорта;
4. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ:  
«Уроки безопасности», «Транспорт», лото «Дорожные знаки»;
5. Жезл, рули, светофор, жилетки, дорожные знаки,
6. Макеты коврики по ПДД;
7. Картотека стихов, загадок, физ. Минутки
8. Лэпбук «Правила дорожного движения»

### **Центр труда**

1. Инвентарь для ухода за растениями (опрыскиватель, лейки, инструменты для рыхления земли в горшках и т.д.

2. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, мыло, бельевая веревка.

- 3.Фартуки, уголки дежурства
4. дидактический материал : плакат «Огород на окне»

### **Экологический центр (экспериментирования)**

- 1.Комнатные растения,
- 2.паспорт : уголка экспериментирования; комнатных растений
- 3.Альбом «Времена года»
- 4.Большая энциклопедия животного мира
- 5.Разрезные картинки «Времена года»
- 6.Раскраски «Деревья»
- 7.Природный материал
- 8.Картотека опытов и экспериментов
- 9.Коллекции: пуговиц, тканей, бумаги,
- 10.Наборы : Семян, Бросового материала ( пробки, контейнеры от киндер сюрпризов, металлических предметов, цветного стекла и т.д.)
- 11.Материал для проведения элементарных опытов
- 12.Микроскоп
- 13.Измерительные приборы (весы, песочные часы, лупы, линейки, градусники, лампа)
- 14.Алгоритмы проведения опытов
- 15.Лэпбуки: «Земля в твоих руках» - 2 части
- 16.Игры: «Юный исследователь» - («Увеличим предметы с помощью лупы», «Что магнит притягивает, а что нет», «Органы чувств», «Что под микраскопом», « Что тяжелее, что легче», « что плавает, а что тонет»,
17. Метеостанция

### **Центр конструктивной деятельности**

- 1.Конструктор крупный и мелкий «Лего»
2. Пластмассовый напольный конструктор
- 3.Деревянный конструктор,
- 4.Магнитный конструктор,
- 5.Мозаика крупная и мелкая
- 6.Транспорт крупный и средний
- 7.Игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных
- 8.Игрушки со шнурками и застежками
- 9.Модули
10. кубики деревянные и пластиковые.
11. Пирамидки маленькие и большие.

### **Центр математического развития**

- 1.Наборы геометрических фигур; магнитные цифры и знаки»
- 2.Игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди одинаковые», «Большой, средний и маленький» и т.д.
- 3.Игры на установление последовательности предметов по степени

возрастания «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.д.

4.Дидактические игры «Подбери по цвету и форме» и т.д.

5.Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор» и т.д.

### **Центр патриотического воспитания**

1.Карта России, флаг России, плакаты «Герб России», «Президент В.В. Путин»

2. Альбомы «Москва», «Природа Алтая», «Наша родина Россия», и др.

3.Лэпбуки - «Барнаул»; «Я помню я горжусь»

4.Плакат «Помним, гордимся».

5.Стелла.

6.Мини - музеи: «Русская изба»; «Народная тряпичная кукла»

### **Центр речевого развития**

1. Картинки по лексическим темам (альбомы).

2. Каталог игр:

а) по звуковой культуре речи;

б) упражнений артикуляционной гимнастики;

в) упражнений дыхательной гимнастики;

г) пальчиковой гимнастике.

3. Художественные произведения по программе и др.

4. Словесные дидактические игры.

5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

6. Различные виды театров.

7. Сюжетные картинки для составления рассказов

8. Настольно-печатные игры

9. Различные плакаты: ( алфавит, лесные животные , морские животные, этажи леса и т. д.)

10. Библиотека

### **Центр изобразительной деятельности**

1.Материал для рисования: альбомы, краски. карандаши, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки, бумага для свободного рисования.

2.Материал для лепки: пластилин, досточки для лепки, стеки

3.Материал для аппликации и ручного труда: клей-карандаш, цветная бумага и картон.

4.Образцы по аппликации и рисованию.

5. природный материал (шишки, веточки, камни)

6. Лэпбуки: «Народное творчество»; «Хохломская роспись»

### **Центр музыкально-театрализованной деятельности**

1.Ширма для театра

2.Кукольный театр

3. Настольный театр
4. Шапочки, маски
5. Пальчиковый, конусный театр
6. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, юбки, косынки.
7. Металлофон, пианино, музыкальные игрушки.
8. Центр «Музыкальная полянка»

### **Центр физического развития.**

1. Мячи резиновые
2. Ленточки.
3. Маски для подвижных игр
4. Комплект кеглей
5. Массажная дорожка
6. Мячи массажные
8. Модули
9. Скакалки

### **Центр активности (уголок сюжетно-ролевых игр)**

#### Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

1. Касса
2. Корзины, кошельки, сумки
3. Предметы-заместители.
4. Овощи, фрукты (муляжи)
5. Одежда детская для продавца
6. Корзины для продуктов

#### Сюжетно-ролевая игра «Семья»

1. Игрушечная посуда:  
кухонная, чайная, столовая;
2. Куклы, куклы-пупсы,
3. Одежда для кукол
4. Коляски
5. Кроватка
6. Предметы-заместители

#### Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

1. Тумбочка с зеркалом
2. Фартуки
3. Альбомы причёсок
4. Мини-манекены
5. Инструменты-заместители

#### Сюжетно-ролевая игра «Стройка»

1. Строительный материал: крупный и мелкий
2. Строительные инструменты: пила, плоскогубцы, гаечный ключ, молоток, отвертка и т.д.
3. Предметы-заместители.

Сюжетно-ролевая игра «Шофер»

1. Рули
2. Инструменты
3. Разнообразные машины
4. Жезл, свисток
5. Светофор.
6. Предметы-заместители

Сюжетно – ролевая игра «Больница»

1. Уголок доктора
2. Чемоданчики с инструментом с таблетками.
3. Одежда для врача и т. д.

**Центр уединения** (где дети могут просто отдохнуть, полежать)

1. Палатка
2. Матрасик
3. Подушки

3.2.2. РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповую комнату, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

## 7. Режим и распорядок дня разновозрастной группы

### Холодный период года

7.45	8.00		Прием детей с учетом пребывания детей в дежурной группе
8.00	8.20		Прием детей, свободная игра
8.20	8.30		Утренняя гимнастика
8.30	9.00		Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство
9.00	9.10		Утренний круг (3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)
9.10	9.15		ООД
9.15	2-4 г.	5-7 л.	
	9.35	9.45	
9.45	9.55		
9.55	10.10	10.25	
10.25	10.30		
10.30	10.40		Второй завтрак
10.40	12.00		Подготовка к прогулке, прогулка
12.00	12.30		Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед, дежурство
12.30	15.30	15.00	Подготовка ко сну, чтение, сон
14.50 (5-7 л.)	15.00		Постепенный подъём, профилактические физ. процедуры
15.20 (2-4 л.)	15.30		
15.00	-	15.30	ООД
15.30	15.50		Подготовка к полднику, полдник
15.50	16.00		Вечерний круг(3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)
16.00-	17.00		Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям – партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей)
17.00	17.45		Прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей) с учетом пребывания детей в дежурной группе

### *Теплый период года*

7.45	8.00	Прием детей с учетом пребывания детей в дежурной группе	
8.00	8.20	Прием детей, свободная игра	
8.20	8.30	Утренняя гимнастика	
8.30	9.00	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	
9.00	9.10	Утренний круг (3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	
9.10	10.30	Самостоятельная деятельность детей/игры с дидактическим материалом по всем образовательным областям	
10.30	11.00	Второй завтрак	
11.00	12.00	Подготовка к прогулке, прогулка	
12.00	12.30	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед, дежурство	
12.30	15.30	15.00	Подготовка ко сну, чтение, сон
15.00 (5-7 л)	15.10	Постепенный подъём, профилактические физ. процедуры	
15.20 (2-4 л)	15.30		
15.30	15.50	Подготовка к полднику, полдник	
15.50	16.00	Вечерний круг(3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	
16.00	17.00	Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей)	
17.00	17.45	Прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей) с учетом пребывания детей в дежурной группе	

## **8. Календарный план воспитательной работы.**

План является единым для ДОО.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

### **Сентябрь:**

*1 сентября:* День знаний;

*3 сентября:* День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

*8 сентября:* Международный день распространения грамотности;

*27 сентября:* День воспитателя и всех дошкольных работников.

### **Октябрь:**

*1 октября:* Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

*4 октября:* День защиты животных;

*5 октября:* День учителя;

*Третье воскресенье октября:* День отца в России.

### **Ноябрь:**

*4 ноября:* День народного единства;

*8 ноября:* День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

*Последнее воскресенье ноября:* День матери в России;

*30 ноября:* День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

*3 декабря:* День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

*5 декабря:* День добровольца (волонтера) в России;

*8 декабря:* Международный день художника;

*9 декабря:* День Героев Отечества;

*12 декабря:* День Конституции Российской Федерации;

*31 декабря:* Новый год.

### **Январь:**

*27 января:* День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

### **Февраль:**

*2 февраля:* День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

*8 февраля:* День российской науки;

*15 февраля:* День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

*21 февраля:* Международный день родного языка;

*23 февраля:* День защитника Отечества.

**Март:**

*8 марта:* Международный женский день;

*18 марта:* День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

*27 марта:* Всемирный день театра.

**Апрель:**

*12 апреля:* День космонавтики;

**Май:**

*1 мая:* Праздник Весны и Труда;

*9 мая:* День Победы;

*19 мая:* День детских общественных организаций России;

*24 мая:* День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

*1 июня:* День защиты детей;

*6 июня:* День русского языка;

*12 июня:* День России;

*22 июня:* День памяти и скорби.

**Июль:**

*8 июля:* День семьи, любви и верности.

**Август:**

*12 августа:* День физкультурника;

*22 августа:* День Государственного флага Российской Федерации;

*27 августа:* День российского кино.