

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Вишенка» 659500 Алтайский край Красногорский район с.  
Красногорское ул. Мира 31 тел. 8(38535)22-2-90 адрес сайта:  
vishenkakr.ucoz.ru

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8  
от 21.08.2024

Утверждено:  
заведующей МБДОУ  
детский сад «Вишенка»  
*Плясова А. С.* А. С. Плясова  
приказ № 78 от 21.08.2024



**Годовой план муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада «Вишенка» на 2024 – 2025  
учебный год**

с. Красногорское, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Информационная справка.....	3
<b>Аналитический раздел</b>	
Анализ выполнения годовых задач.....	4
Анализ реализации программы.....	10
Кадровый состав.....	10
Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год.....	11
<b>Воспитательно-образовательная деятельность</b>	
работа с воспитанниками.....	12
консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад	14
организационно – методическая деятельность.....	22
педагогические советы, консультации.....	24
Основные направления и формы взаимодействия с социумом.....	25
Аттестация педагогов.....	26
Контроль и оценка деятельности.....	27
Управленческая деятельность.....	28
<b>Приложение 1.</b>	
Календарь образовательных событий.....	38
<b>Приложение 2.</b>	
Календарь тематических месяцев.....	
<b>Приложение 3.</b>	
План работы по ПДД .....	40
<b>Приложение № 4</b>	
План летней оздоровительной работы .....	48
<b>Приложение № 5</b>	
Режим дня ДОУ .....	50
<b>Приложение № 6</b>	
План РМО .....	54

## Пояснительная записка

Годовой план МБДОУ детский сад «Вишенка» составлен в соответствии с:

- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
- ✓ Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/)
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- ✓ СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года

**Информационная справка**

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Парциальные программы:**

- авторская программа по краеведению

- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2 – 7 лет) Мозайка – синтез, 2016 г.

- Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина Безопасность, ООО «издательство» «детство-пресс», 2002 г.

В МБДОУ детский сад «Вишенка» входят 3 корпуса: №1 «Вишенка», №2 «Огонек», № 3 «Яблочко» и 5 филиалов: детский сад «Солнышко», детский сад «Калинка», детский сад «Теремок», детский сад «Березка», детский сад «Светлячок».

В МБДОУ функционирует 20 групп:

Наименование групп	Возрастной диапазон	ДОУ	Количество	Общее количество
Вторая группа раннего возраста	2-3 г	Огонек	1	2
		Калинка	1	
Младшая группа	3-4 г	Вишенка	1	4
		Огонек	1	
		Яблочко	1	
		Калинка	1	
Средняя группа	4-5л	Огонек	1	3
		Калинка	1	
		Яблочко	1	
Старшая группа	5-6 л	Яблочко	1	1
Подготовительная к школе группа	6-7 л	Яблочко	1	4
		Калинка	1	
		Вишенка	1	
		Огонёк	1	
<b>Итого</b>			<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Разновозрастные группы</b>				
Разновозрастная группа	2-7 лет	Березка	1	3
		Солнышко	1	
		Теремок	1	
младшая разновозрастная	2-4	Светлячок	1	1
Старшая разновозрастная	5-7 лет	Светлячок	1	1
Средне-старшая	4-6 лет	Вишенка	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>6</b>

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;

- СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий), табл.6.7 (продолжительность дневного сна));

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей

3-го года жизни – не более 10 минут

4-го года жизни - не более 15 минут,

5-го года жизни - не более 20 минут,

6-го года жизни - не более 25 минут,

7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

### **Аналитический раздел**

#### **1.1. Итоговый анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Вишенка» за период 2023-2024 уч. год.**

**Примечание:** в полноценном режиме детский сад работал с 01.09.2023 – 31.05.2024

### **ИНФОРМАЦИОННО АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по реализации годовых задач**

**Аналитический отчет** о реализации задач по приобщению детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизни, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

2023 – 2024 учебном году весь коллектив ДОО направлял свою работу на приобщение детей к базовым ценностям российского народа – жизни, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд. Данное направление было реализовано:

- на занятиях по ознакомлению с окружающим миром в старшей и подготовительной к школе группах;
- были оформлены уголки по патриотическому воспитанию, в которые вошли символика страны, края, района, портрет президента, гимн, достопримечательности родного края, знаменитые люди и т. д.;
- в течение года реализовывалась программа по краеведению в которой также отражено патриотическое воспитание, нацеленное на любовь к малой родине. В ней прослеживается знакомство с писателями Красногорского района, знаменитыми людьми, бытом родного края;
- знакомство детей с окружающей природой родного края, а также ознакомление с ее характерными особенностями;
- проводились наблюдения за состоянием определенных природных объектов в различные времена года. Это дает ребенку представления об изменениях природы. Учит замечать прекрасное в мелочах, ребенок замечает красоту родного края. (Сбор веток, посадка лука, наблюдение за снегом как он тает, посев семян и наблюдение за рассадой, полив, посадка цветов на клумбе, уход за ними);
- организовывался посильный детский труд на участках детского сада в определенный сезон года в природе. Это посадка цветов. Благоустройство территории учит заботиться о своей Родине, ценить то, что сделал сам ребенок, его друзья, родные;
- организовывали продуктивную, игровую и творческую деятельность детей, где они смогли проявить заботу о человеке, сочувствие, заботу о животных и растениях в различные времена года, приспосабливаясь к новым условиям жизни;
- взаимодействовали со всеми членами семьи;
- использовали разнообразные формы и методы работы с учетом возрастных особенностей детей:
  - Экскурсии и целевые прогулки: в музей, к монументу;
  - Беседы о родном крае, стране, ее истории;
  - Рассматривание иллюстраций, фильмов, презентаций;
  - Прослушивание гимна страны;
  - Участие в общественных и календарных праздниках.

Таким образом, углубленная, комплексная, систематизированная работа по приобщению детей к истокам русской народной культуры имеет положительные результаты: у детей расширились знания о многообразии народных праздников и традиций; сформировались первые становления о культуре своего народа; и т.д.

Раскрытие личности ребенка полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции.

### **Рекомендации:**

1. Для повышения интереса детей к своей стране и родному краю продолжать работу по приобщению детей (в соответствии с возрастными особенностями)

к базовым ценностям российского народа – жизни, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность.

**Аналитический отчет по** охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В каждой группе созданы определенные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В группе для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями оборудован физкультурный уголок: в нем есть физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, оборудование для индивидуальной профилактической работы с детьми (коврики для профилактики плоскостопия, дорожки, мячи, кегли, игры для развития мелкой моторики рук и физкультурное оборудование, сделанное руками воспитателей и родителей и т.д.). Присутствуют пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены.

В группе проводят занятия по здоровому образу жизни, на которых детям даю представления об индивидуальности человеческого организма, знакомят со строением частей тела и основных органов чувств; элементарные умения и навыки личной гигиены, содействующие поддержанию, укреплению и сохранению здоровья; элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью, основные алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур.

Во время физкультурных занятий детей знакомят с комплексом упражнений, целью которого является профилактика простудных заболеваний, плоскостопия и нарушения осанки.

Формирование двигательных навыков и умений способствует и организация двигательной активности детей на прогулке.

В работе используются здоровье-сберегающие технологии по охране работе и укреплению здоровья детей:

Подвижные и спортивные игры – проводятся ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате.

Пальчиковая гимнастика – проводится индивидуально либо с подгруппой ежедневно.

Гимнастика для глаз – проводится ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.

Дыхательная гимнастика – проводится после интенсивных физических упражнений, как часть утренней гимнастики или непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию.

Артикуляционная гимнастика – профилактика и коррекция речевых нарушений с детьми, проводится перед непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию..

Физкультминутки – на каждой образовательной деятельности.

Большое значение уделяем организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей используются различные методические приемы: слушание классической музыки и сказок.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

В нашем дошкольном учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Включает в меню фрукты, соки, чай с лимоном.

Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи.

В работе с родителями используем различные формы и методы:

- групповые родительские собрания «Бережем здоровье с детства или десять заповедей здоровья»

Совместны акции: спортивные праздники, дни здоровья

-консультации, памятки, буклеты, рекомендации (Прогулки с детьми в разное время года и т.д.).

-дни открытых дверей для обучения родителей приемам и методам оздоровления детей (тренинги, практикумы).

Для взаимодействия с родителями воспитанников оформлены информационные уголки здоровья, книжки-передвижки.

Результаты работы: благодаря физкультурно-оздоровительной работе с детьми и применению здоровье-сберегающих технологий, мы достигли следующих результатов: улучшение показателей посещаемости в саду и снижение уровня заболеваемости.

#### **Рекомендации:**

1. Для повышения интереса детей к физической культуре, а так же развитию жизненно-важных качеств пополнить физкультурные уголки нестандартным оборудованием с учетом возраста детей.
2. Создать картотеки дидактических игр здоровье-сберегающего направления для возрастных групп.
3. Использовать музыкальное сопровождение образовательного процесса.
4. Продолжать проводить занятия на тему «ЗОЖ»

**Аналитический отчет по обеспечению развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.**

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС и ФОП



ДО. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В соответствии с образовательной программой были реализованы основные функции дошкольного уровня образования- это воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников, создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; а также создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Также педагоги были ориентированы на:

-обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях;

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-творческую организацию (креативность) воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

В соответствии с целями и задачами ФОП ДО:

-приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям русского народа, создавали условия для формирования

ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-выстраивали, структурировали содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.  
-создавали условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-обеспечивали охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечивали развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечивали психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой ДО, комплексно - тематическим планированием, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Работа по темам велась не только в организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учётом возрастных особенностей детей.

«Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей;

«Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

«Книжный уголок», обеспечивающий развитие дошкольников в художественном слове;

«Спортивный центр», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

«Сенсорика и конструирования», обеспечивающий развития мелкой моторики, пространственного мышления.

«Центр сюжетно-ролевых игр», развитие коммуникативных способностей;

«Центр математики», развитие начального математического представления;

«Центр патриотического воспитания», развитие нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

«Центр безопасности», обеспечивающий начальные представления о безопасном поведении;

«Центр уединения», обеспечивающий индивидуальный подход к потребностям ребёнка.

При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, нетрадиционные методы экспериментирование и опыты. Для определения динамики развития был проведен мониторинг знаний по всем образовательным областям в начале и конце учебного года.

**Аналитический отчет по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые);

в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

-Проводились совместные выставки, конкурсы.

**Рекомендации:** Равноправное взаимодействие ДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОУ.

### Анализ реализации программы

#### Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

		В начале (октябрь 2023)%			В конце (апрель 2024)%		
		Высокий	средний	низкий	Высокий	средний	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	13.08	65.67	21.04	52.8	36.8	8.6
2	Речевое развитие	8.62	55.11	36.59	34.4	52.3	13.7
3	Познавательное развитие	7.21	61.21	31.47	36.6	49.3	11.49
5	Художественно-эстетическое развитие	8.08	57.08	34.34	36.1	46.0	16.3
6	Физическое развитие	15.29	62.91	21	57.5	29.1	13.6

Вывод: анализ результатов мониторинга в конце учебного года показал положительную динамику развития детей по всем видам деятельности. В

основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня.

В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания уделять художественно-эстетическому и речевому развитию детей и познавательному развитию. Для этого были разработаны следующие мероприятия, нуждающиеся в реализации:

**Художественно-эстетическое развитие:** Пальчиковая гимнастика; Массаж рук и пальцев; Игры, развивающие образное мышление; «На что похоже?», «Продолжи узор», «Закончи рисунок»; Рассматривание скульптуры малых форм из глины и фарфора, куклы в национальном костюме; Рисование сюжетов на тему: «Как мы играем в детском саду»; Наблюдение на прогулке за играющими детьми; Рассматривание иллюстраций в детских книгах на тему «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в парке»; Лепка фигуры человека в движении; Дидактическая игра «Кто больше знает о себе»; Продуктивная деятельность «Мы одинаковые и разные», «Портреты».

**Речевое развитие:** Игры, направленные на формирование звукопроизношения и развитие фонематических процессов «Найди звук», «Едим, летим, плывем», «Мячик мы ладошкой стук, повторяем дружно звук», «Тихо- громко»; Отгадывание загадок; Игры, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развития грамматического строя речи «Один – много», «Чьи следы?», «Четвертый лишний», «Скажи одним словом», «Опиши любимую игрушку»; Игры, направленные на формирование звукопроизношения и развитие фонематических процессов «Где звук?», «Выдели звук».

**Познавательное развитие:** Игры, направленные на закрепление представлений о знакомых геометрических фигурах и их свойствах «Собери картинку», «Геометрическое лото»; Игровые упражнения на развитие умения анализировать форму предметов и их частей «На что похоже?», «Каждой фигуре свой домик»; Игровая ситуация «Поможем Незнайке разделить лист бумаги»; Моделирование геометрических фигур «Составь фигуру Дровосека»; Игры с счетными палочками и конструкторами «Составь узор». Игры, направленные на совершенствование умения ориентироваться на ограниченной плоскости «Рисуем по точкам», «Дорисуй ряд»; Элементы игр поискового и соревновательного характера; Игра с клубками ниток; Выкладывание узоров из бисера на пластилиновую основу. Игры, направленные на развитие представлений о множестве «Собираем игрушки

для куклы», «Парочки»; Игры, направленные на совершенствование количественного и порядкового счета «Живая неделя», «Кто ушел», «По порядку рассчитайтесь».

## **Кадровый состав**

### **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

Проведен анализ соответствия условий реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. В части соблюдения требований к кадровым условиям проанализировано штатное расписание МБДОУ, тарификационный список.

В МБДОУ организована деятельность по аттестации педагогических кадров.

Имеется план по самообразованию педагогов с практическими выходами, его педагоги выполнили полностью, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ интенсивно внедряет в работу Федеральную образовательную программу, цель которой: создание единого образовательного пространства. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

В ходе посещения ООД, хочется отметить, что педагоги знают требования стандарта к проведению ООД, при работе с детьми занимают позицию не над ребенком, а рядом с ним; мотивируют детей, стимулируют к планированию дальнейшей деятельности, постановке цели, предоставляют выбор средств, места, последовательности заданий, способов выполнения.

### **Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год**

#### **Основная цель:**

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

#### **Основные задачи работы:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

➤ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

➤ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

➤ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

Цель и поставленные годовые задачи ДОУ будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно–образовательной работы:

- педсоветы;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников МБДОУ;
- реализацию проектов ДОУ по различным направлениям работы с дошкольниками.
- работа с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «детский сад-Семья».

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Работа с воспитанниками**

#### **Мероприятия, прописанные в документах**

<b>Наименование документа</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Вишенка».	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
Календарь образовательных событий 2024/2025, ФОП ДО (Приложение № 1)	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Календарь тематических месяцев (Приложение № 2)	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Совместный план работы МБДОУ детский	В течение	Воспитатели групп,

сад «Вишенка» о ОГИБДД ОМВД России по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024/2025 учебный год (Приложение № 3)	года	ответственный по ПДД
План летней оздоровительной работы (Приложение № 4 к плану)	В течение года	Воспитатели

### Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
1 сентября – День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель,
Осенины – праздник урожая	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
27 ноября – день матери в России	Ноябрь	
Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
15 января – Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День защитника Отечества Музыкально – спортивный праздник с папами: «Наша армия»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Музыкальный праздник «Широка Масленица» Ярмарка (все группы).	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
27 марта – Всемирный день театра	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Спортивный праздник посвященный дню Космонавтики «Загадочный мир вселенной»	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
1 мая – праздник Весны и Труда	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по физо
9 мая – День Победы	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по физо
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель



## Выставки

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
по плану воспитательной работы		Воспитатели групп

## Конкурсы для детей

<b>Общесадовские</b>		
«мы актеры»	октябрь 2024	Князева Л. В.
«Знатоки дорожных правил»	Январь 2025	Ответственный по ПДД
<b>Муниципальные</b>		
«Безопасная вода»		
«Пожарная ярмарка»		
<b>По плану комитета по образованию</b>		

## Конкурсы для педагогов

<b>Внутриучрежденные</b>		
«Лучший уголок основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в ДОУ»	апрель 2025	Князева Л. В.
<b>Муниципальные</b>		
«Дебют воспитателя - 2024	октябрь	Карпова В. А. Князева Л. В.
«Воспитатель года – 2024»	октябрь	Карпова В. А. Князева Л. В.
«Педагогическая трибуна»	март	Карпова В. А. Князева Л. В.
«Воспитание наше общее дело»	август 2025	Карпова В. А. Князева Л. В.
<b>По плану комитета по образованию</b>		

**Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад, организационно – методическая деятельность на 2024 – 2025 учебный год**

**Примерный план деятельности консультационного центра (пункта)**

## МБДОУ детский сад «Вишенка»

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Организационный этап</b>			
<b>Сентябрь</b>	Создание (актуализация) банка семей микрорайона, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации	Руководитель центра (совместно с органом местного самоуправления)	Создан (актуализирован) банк семей
	Составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности детского сада и консультационно-методического центра на базе сада	Руководитель центра	Составлены и распространены буклеты и листовки о деятельности детского сада
	Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей	Руководитель центра	Разработаны методические и дидактические материалы
	Формирование списка родителей для занятий, проводимых центром, и комплектование групп	Старший воспитатель	Сформирован список родителей по группам для занятий
<b>Практический этап</b>			
<b>Октябрь</b>	Курс лекций: 1) «Особенности физического развития на различных ступенях дошкольного возраста». 2) «Особенности психоэмоциональной сферы ребенка». «Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст)». 3) «Основные задачи воспитания и образования детей-дошкольников» 4) «Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте».	Старший воспитатель Педагог-психолог	Проведен курс лекций для родителей
	Семинар с элементами тренинга «Роль игры в семейном воспитании дошкольника»	Старший воспитатель	Проведен семинар с элементами тренинга для родителей
	Семинар «Организация обучающих занятий для ребенка: направления, программы, обучающая среда»	Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей
	Цикл семинаров-мастер-классов (открытых уроков) «Обучение счету (развитие речи и др. темы, по выбору воспитателя и родителей)»	Старший воспитатель	Проведен цикл (не менее 3-х) семинаров-мастер-классов (открытых

			уроков) для родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста
	Индивидуальный прием специалистов (1 разв месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Ноябрь	Семинар с элементами тренинга «Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов»	Педагог-психолог	Проведен семинар для родителей
	Лекция «Гимнастика и закаливание»	Старший воспитатель, воспитатель	Проведена лекция
	Семинар с элементами тренинга «Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций»	Педагог-психолог	Проведен семинар для родителей
	Консультация «Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста»	Старший воспитатель	Проведена консультация для родителей
	Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей: 1) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по математике и счету» 2) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи» 3) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству» 4) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по формированию навыков письма»	Старший воспитатель Педагог-психолог	Подготовлены методические материалы для родителей Методические материалы переданы родителям из группы (в электронном или бумажном формате), выложены на сайте образовательной организации
	Индивидуальный прием специалистов (1 разв месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Декабрь	Семинар «Упражнения и игры для развития внимания, мышления, памяти»	Старший воспитатель Педагог-психолог	Проведен семинар для родителей

	Лекция и консультация психолога «Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов»	Педагог-психолог	Проведена лекция и консультация психолога
	Консультация «Как подготовить ребенка к Новому году. Зачем нужна сказка про Деда Мороза?»	Старший воспитатель	Проведена консультация
	Индивидуальный прием специалистов (1 разв месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
<b>Январь</b>	Семинар с элементами игры «Ум накончиках пальцев: развитие мелкой моторики» (для родителей младших групп)	Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей младших дошкольников
	Лекция и консультация «Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития» Подготовка брошюры «Примерное недельное меню ребенка-дошкольника» и распространение брошюры среди родителей группы	Старший воспитатель, воспитатель, диетсестра	Проведена лекция и консультация Подготовлена брошюра, организовано распространение брошюры (в электронном или бумажном формате) среди родителей группы, размещение на сайте образовательной организации
	Семинар «Подготовка к школе» для родителей старших дошкольников	Старший воспитатель Педагог-психолог	Проведен семинар для родителей старших дошкольников
	Индивидуальный прием специалистов (1 разв месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
<b>Февраль</b>	Лекция «Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок»	Педагог-психолог	Проведена лекция для родителей

	Семинар «Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования»	Педагог-психолог Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей
	Подготовка методических и дидактических материалов для родителей старших дошкольников по подготовке к школе и распространение материалов среди родителей группы	Старший воспитатель Педагог-психолог	Подготовлены методические и дидактические материалы для родителей старших дошкольников по подготовке к школе Материалы распространены (в электронном или бумажном формате) среди родителей группы, размещены на сайте образовательной организации
	Индивидуальный прием специалистов (1 разв месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог, логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
<b>Март</b>	Лекция и консультация «Изменения в семье(развод, новый папа (мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка»	Педагог-психолог	Проведены лекция и консультация для родителей
	Игровое занятие для родителей детей раннего возраста «Особенности физического развития ребенка раннего возраста»	Старший воспитатель	Проведено игровое занятие (родители с детьми)
	Индивидуальный прием специалистов (1 разв месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
<b>Апрель</b>	Круглый стол «Братья и сестры. Детская ревность»	Педагог-психолог	Проведен круглый стол с участием родителей

	<p>Диагностика готовности к школе. Проведение диагностики педагогом-психологом либо проведение консультации родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе</p> <p>Подготовка материалов (тестовых заданий и инструкций) для родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе и распространение данных материалов среди родителей группы</p>	Педагог-психолог	<p>Проведена диагностика готовности детей (6-7 лет) к школе в условиях центра либо проведена консультация родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе</p> <p>Подготовлены материалы для родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе</p> <p>Организация распространения (в электронном либо бумажном формате) материалов среди родителей группы, размещение материалов на сайте образовательной организации</p>
	Индивидуальный прием специалистов (1 разв месяц)	<p>Руководитель центра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Логопед</p>	Осуществлен индивидуальный прием родителей
<b>Май</b>	Семинар «Оценка приобретенных навыков и компетенций»	Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей
	Консультация «Закаливание в летний период» (проводится по желанию родителей)	Старший воспитатель, воспитатель	Проведена консультация
	Индивидуальный прием специалистов (1 разв месяц)	<p>Руководитель центра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Логопед</p>	Осуществлен индивидуальный прием родителей
<b>Итоговый этап</b>			
<b>Июнь</b>	Подведение итогов работы центра за учебный год	Руководитель центра	Подготовлен отчет о работе центра

Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
---	---	--

<sup>8</sup> В таблице представлен примерный план, ориентированный на основную активность центра в период учебного года (с сентября по май). В случае круглогодичной работы дошкольной образовательной организации летние месяцы также могут быть задействованы в работе центра

## Работа с семьями воспитанников

### Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование удовлетворенности	сентябрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование удовлетворенности	май 2025	
Анкетирование по текущим вопросам.	в течение года 2024-2025	
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	октябрь 2024 Июнь 2025	Старший воспитатель

### Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Октябрь	Общее родительское собрание «Итоги летней оздоровительной работы. Начало нового учебного года».	Заведующий, старший воспитатель
Апрель	1. Подведение итогов года. 2. «Обеспечение жизнедеятельности детей в летний период». 3. разное.	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Октябрь	Группа раннего возраста: «Улыбка малыша в процессе адаптации»	Воспитатель группы раннего возраста

	. Особенности детей 3-го года жизни	
	<b>Младшая группа:</b> «Давайте познакомимся. Психолого – педагогические особенности детей четвертого года жизни».	Воспитатель младшей группы
	<b>Средняя группа:</b> Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах). Информационная безопасность детей в сети Интернет	Воспитатель средней группы
	<b>Старшая:</b> «Старший дошкольный возраст. Какой он?» «Интернет - друг или враг». Информационная безопасность детей	Воспитатель старшей группы
	<b>Подготовительная группа:</b> «На старте к школе»	Воспитатель подготовительной группы
<b>Январь</b>	<b>Группа раннего возраста:</b> Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста.	Воспитатель группы раннего возраста
	<b>Младшая группа:</b> «Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников»	Воспитатель младшей группы
	<b>Средняя группа:</b> Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника	Воспитатель средней группы
	<b>Старшая:</b> Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель старшей группы
	<b>Подготовительная группа:</b> «Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников. «Встреча с первым учителем»	Воспитатель подготовительной группы
<b>Апрель</b>	<b>Группа раннего возраста:</b> Итоговое родительское собрание «Успехи наших детей»	Воспитатель группы раннего возраста
	<b>Младшая группа:</b> Итоговое родительское собрание «Подросли мы немножко»	Воспитатель младшей группы
	<b>Средняя группа:</b> Итоговое родительское собрание «Подводим итоги года»	Воспитатель средней группы
	<b>Старшая группа:</b> Итоговое родительское собрание «Итоги 2024 – 2025 учебного года»	Воспитатель старшей группы
	<b>Подготовительная группа:</b> Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»	Воспитатель подготовительной группы



## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель работы по реализации блока:** повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФОП ДО Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Посещение педагогами методических объединений района (Приложение № 6)	По плану м.о.	Педагоги ДОУ
3.	Организация работы педагогов по самообразованию- Выбор тематики и направлений самообразования- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию ( <b>октябрь</b> ) Организация выставок методической литературы- <b>ноябрь</b> Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год- <b>декабрь, май</b>	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ

### Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: – анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; – вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме;	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Воспитатели,
<b><u>Информационно – аналитическая деятельность:</u></b> Формирование банка данных: о профессиональных качествах педагогов, о выполнении программ о передовом педагогическом опыте о новых исследованиях в области педагогики и др.	В течение года	Ст. воспит.
<b><u>Мотивационно – целевая деятельность.</u></b> Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ. Создание условий для образовательной деятельности педагогов. Систематизация и пропаганда ППО, современных научных разработок.	В течение года	Ст. воспит.
<b><u>Планово – прогностическая деятельность:</u></b>		
Составление и разработка: Годового плана на 2024 – 2025 учебный год Перспективного планирования методической работы на 2024 – 2025 уч. год. Анализ работы ДОУ за прошлый год	Май-август Май-август	Ст. воспит., педагоги ДОУ
<b><u>Организационно – исполнительская деятельность:</u></b> -. Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год. - Оказание методической помощи педагогам. - Подготовка и проведение педагогических советов ДОУ. - Организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. - Осуществление взаимодействия с МБОУ СОШ с другими учреждениями.	В течение года	Ст. воспит.
<b><u>Контрольно – диагностическая.</u></b> Осуществление внутрисадовского контроля (оперативного, тематического, итогового и др.) Оценка качества учебно-воспитательного процесса, предметно – развивающей среды, уровня выполнения программы и др. · Мониторинг физического и интеллектуального развития детей на дошкольных группах.	В течение года	Ст. воспит., педагоги
<b><u>Регулятивно – коррекционная деятельность:</u></b> Обеспечение оперативной помощи педагогам в	В течение года	Ст.воспит.

организации учебно-воспитательного процесса. Внедрение инновационных программ и технологий в образовательный процесс ДОУ		
<b>Творческие отчеты педагогов:</b> Открытые занятия	2 раза в год	Педагогический коллектив
Самоанализ педагогической деятельности педагогов. презентация «Самообразование педагога»	Май, декабрь	Педагогический коллектив
<b>Обновление и пополнение материалов методического кабинета:</b> - Обновление картотеки методической литературы. - Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие) - Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива. - Оформление практических материалов по блокам развития детей, пополнение методического кабинета оборудованием.	По плану методической работы	Ст.воспит, педагоги
Разработка методических материалов, документов и рекомендаций.	По плану метод. работы	Ст. воспит., педагоги
Использование в методической работе современных коммуникационных технологий.	В течение года	Ст. воспит.

### Педагогические советы, консультации

№	Срок проведения	Содержание
1.	Август	<p><b>Педагогический совет № 1 Установочный</b>  <i>Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФОП»</i></p> <p>Структура педсовета:  1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2023 года. Аналитические справки предоставляют все педагоги.  2. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП.  3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.  3. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год.  4. Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, перспективного планирования на 2024-2025 уч. год.  5. Утверждение тематики родительских собраний.  6. Решение педсовета.</p>

2.	ноябрь	<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><u>Тема: «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»</u></p> <p>Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Комплексная безопасность детей дошкольного возраста.</p>
3	февраль	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><u>Тема: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»</u></p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.</p> <p><b><u>Тема: педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»</u></b></p> <p>Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом</p>
	май	<p><b>Педагогический совет № 4 Итоговый</b></p> <p><u>«Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год»</u></p>

### **КОНСУЛЬТАЦИИ, семинары и практики**

1.	<b>Семинар:</b> «Документооборот в работе воспитателя»	Октябрь	«Яблочко»
2.	<b>Семинар:</b> «психологические особенности детей дошкольного возраста»	Декабрь	«Теремок»
3.	<b>Семинар</b> «Социализация ребенка в ДОУ»	февраль	«Солнышко»
4.	<b>Семинар:</b> «Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с ОВЗ»	Август	«Светлячок»
5.	<b>Индивидуальные консультации по запросам педагогов.</b>	В течение года	Старший воспитатель

### **Основные направления и формы взаимодействия с социумом**

#### **Цель работы по реализации блока:**

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

1.	<b>Взаимодействие со школой.</b> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	2. Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач. кл. Учитель
	3. Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач. кл.
	4. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст. воспитатель Учителя Воспитатели
	5. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Март	Завуч нач. кл. Ст. воспитатель Учителя
2	<b>Детская поликлиника:</b> 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Мед. сестра
3	<b>Детская районная библиотека:</b> 1. Участие в беседах, викторинах, выставках 2. Посещение праздников	В течение года	Воспитатели
	<b>Детский дом творчества</b> Кружковая работа	В течении года	Пожидаева И.С.
4	<b>Экскурсии в парк Победы, в пожарную часть, в редакцию газеты «Восход», дом культуры, районный музей</b>	В течение года	Воспитатели
5	<b>Детская музыкальная школа:</b> 1. Экскурсии 2. Посещение концертов, музыкальных сказок 3. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

**Цель работы по реализации блока:** Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

**График повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 год**

1	<b>Попова Ю. С.</b> Квалификационной категории нет, воспитатель д/с «Яблочко»	<b>11.10.2024</b>
2	<b>Гурина И. А.</b> I категория, воспитатель д/с «Огонек»	<b>Весна 2025</b>
3	<b>Смирнова Е. В.</b> Без категории, воспитатель д/с «Светлячок»	<b>22.08.2025</b>
4	<b>Кадай Г. П.</b> I категория, воспитатель д/с «Огонек»	<b>21.09.2025</b>
5	<b>Бирюкова Т. М.</b> I категория, воспитатель д/с «Яблочко»	<b>13.11.2025</b>
6	<b>Рец Н. В.</b> I категория, воспитатель д/с «Теремок»	<b>14.12.2025</b>

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ**

**Цель работы по реализации блока:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

<b>№ п\п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>исполнитель</b>
1	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Август	Ст. воспитатель
2	Подготовка документов на аттестацию	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели

**График аттестации педагогических работников на 2024-2025 год**

1.	<b>Бажина Г. А.</b> I категория, воспитатель д/с «Огонек»	<b>18.12.2024</b>
2.	<b>Жданова В. А.</b>	<b>18.12.2024</b>

	I категория, воспитатель д/с «Березка»	
3.	<b>Ледяева А. Н.</b> I категория, воспитатель д/с «Солнышко»	18.12.2024
4.	<b>Рец Н. В.</b> I категория, воспитатель д/с «Теремок»	18.12.2024
5.	<b>Дайнекова С. Ю.</b> I категория, воспитатель д/с «Яблочко»	18.12.2024
6.	<b>Бурнашева С. В.</b> без категории, муз. Руководитель д/с «Вишенка»	4 квартал 2024
7.	<b>Васюнина К. В.</b> Без категории, воспитатель д/с «Калинка»	4 квартал 2024
	<b>Неверова К. В.</b> соответствие с занимаемой должностью, воспитатель, д/с «Яблочко»	1 квартал 2024
	<b>Попова Ю. С.</b> соответствие с занимаемой должностью, воспитатель, д/с «Яблочко»	1 квартал 2024
8.	<b>Князева Л. В.</b> I категория, старший воспитатель д/с «Вишенка»	02.07.2025
9.	<b>Катаева О. В.</b> I категория, воспитатель д/с «Вишенка»	02.07.2025
10.	<b>Беззубцева А. Е.</b> I категория, воспитатель д/с «Огонек»	02.07.2025
11.	<b>Неудахина С. А.</b> I категория, воспитатель д/с «Светлячок»	23.09.2025
12.	<b>Черемисина Н. В.</b> I категория, воспитатель д/с «Яблочко»	30.12.2025
14.	<b>Ляхова Е. И.</b> Соответствие, воспитатель д/с «Калинка»	26.10.2025
15.	<b>Дерябина Н. А.</b> I категория, воспитатель д/с «Калинка»	30.12.2025
16.	<b>Киверина О. А.</b> I категория, воспитатель д/с «Калинка»	30.12.2025

### Контроль и оценка деятельности

#### Внутрисадовый контроль

график контроля	
д/с «Яблочко»	сентябрь
д/с «Вишенка»	октябрь

д/с «Березка» д/с «Солнышко»	ноябрь
д/с «Теремок»	декабрь
д/с «Светлячок»	январь
д/с «Калинка»	февраль
д/с «Огонек»	март

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заместитель по АХЧ
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь Декабрь Март	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Октябрь Январь Апрель	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь Март	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Старший воспитатель



Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ноябрь Февраль Май	Медсестра, старший воспитатель
Проверка диагностики по проведению индивидуальной работы с детьми	Тематический	Посещение групп, наблюдение, проверка документации	Ноябрь Май	Старший воспитатель
«Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования дошкольников»	Тематический	проверка документации, анкетирование, наблюдение	Апрель	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Старший воспитатель,

### Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Нормотворчество

#### Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Старший воспитатель
Приказ об ответственных	Федеральный закон от	Октябрь	Старший

за дистанционные технологии и их обязанностях	29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816		воспитатель
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда

## Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

### Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>		
Устранить нарушения ограждений по периметру территории. соблюдение пропускного режима в ДОУ.	Июнь	Заместитель по АХЧ, ответственный по антитеррору
Оснастить здание техническими системами охраны: систему наружного освещения	по мере поступления денежных средств от учредителя	
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>		
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	Инструктажи 1 раз в квартал (сентябрь, декабрь, март, июнь) практические тренировки 1 раз в полгода (сентябрь, март)	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Установка видеонаблюдения в соответствии с категоричностью объектов	По мере финансирования	заведующий

### Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	1 раз в полгода по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	1 раз в полгода	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную

законодательством		безопасность
Проверка наличия огнетушителей	ноябрь, июль	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания не менее 1 раз в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность на рабочем месте.

### Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	Февраль	Заместитель по АХЧ
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места пед. работников оборудованием и доступом в интернет	По мере финансирования	Заведующий, заместитель по АХЧ
Проведение само обследования и опубликование отчета	С февраля по 30 марта	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь-август	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

Ремонт помещений, здания	Июнь-август	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания	
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025	Июнь-август	Работники детского сада	
<b>№</b>	<b>Собрание трудового коллектива</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
	<b>Содержание основной деятельности</b>		
1	<b>Заседание № 1. «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год».</b> <b>Цель:</b> координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
2	<b>Заседание № 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</b> <b>Цель:</b> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2019 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Положения о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков и др.	Ноябрь-декабрь	Заведующий
3	<b>Заседание № 3. «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году».</b> <b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения	Декабрь	Заведующий

	совместных мероприятий. 6.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ.		
4	<b>Заседание N 4. «Результативность работы дошкольного учреждения за 2024/2025 учебный год. Утверждение плана летнего оздоровления».</b> <b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О выполнении решения предыдущего пед. совета 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 6.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ.	Май	Заведующий

**Административно-хозяйственная работа**  
**Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

<b>N</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ХЧ
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ВМР
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 4. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ХЧ
4	1. Подготовка помещения к проведению праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни	Декабрь Февраль	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ХЧ

	и здоровья детей в зимний период (заведующая)		
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ
6	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Февраль, Март	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ХЧ
7	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (Зам. Зав. По ХЧ).	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ХЧ
8	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Апрель- Май	Заведующий ДОУ  Заведующий Зам. Зав. По ВМР  Заведующий, зам. зав. по ХЧ, Заведующий
9	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Июнь- август	Заведующий ДОУ зам. зав. по ХЧ ст. Медсестра Заведующий Зам. Зав. По ВМР зам. зав. по ХЧ, ст. медсестра

### **Укрепление материально-технической базы.**

<b>№</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Контроль над расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ХЧ,
2	Обновить: - интерьер спортивного зала и пополнение спортивного инвентаря в спортивном зале); - игровое оборудование на участках (новые креативные клумбы и постройки)	В течение ЛОП Август К приемке	Заведующий зам. зав. по ХЧ,
3	Приобрести: хозяйственный инвентарь и спецодежду;	В течение года В ЛОП В течение года	Заведующая зам. зав. по ХЧ,
10	Устранение замечаний по предписаниям Госпотребнадзора, Роспотребнадзора (если таковые имеются)	В течение года	Заведующий зам. зав. по ХЧ
11	Подготовка к зимним условиям	Октябрь	зам. зав. по ХЧ

12	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	Январь	Заведующий
----	---	--------	------------

### Работа с трудовым коллективом

№	Содержание	Срок	Ответственный
	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год планово	Заведующий
	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий
	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий зам. зав. по ХЧ
	Корректировка и утверждение в штатного расписания на начало учебного года	август	Заведующий
	Постоянный контроль над своевременной уплатой родительских взносов, выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий зам. зав. по ХЧ, ст.
	Улучшение материально-технической базы: - обновление игрового материала; - обновление медицинского материала и оборудования; - приобретение материалов для изготовления театральных ширм; - приобрести ткани для театральных декораций, сценических костюмов, пошива штор и прочее;	В течение года	Заведующий зам. зав. по ХЧ
	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Заведующий зам. зав. по ХЧ
	Пополнять методическую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Заведующий Зам. Зав. по ВМР

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Сроки проведения	Ответственный
4.1.1. Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	август, март	
4.1.2. Косметический ремонт помещений, закрепление мебели, разметка мебели в соответствии с ростом воспитанников	июнь – август	
4.1.3. Ремонт детской площадки	в течение года	
4.1.5. Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	март-август	

Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------------	-------	---------------

	<b>выполнения</b>	<b>е</b>
<b>4.2. Материально – техническая база</b>		
4.2.1. Приобретение дидактического материала для занятий, художественной литературы для детей.	в течение года	
4.2.1. Закупка материалов для ремонтных работ	апрель, май, июнь	
4.2.3. Пополнение игрового, спортивного оборудования.	в течение года	
<b>4.3. Контроль за организацией питания</b>		
4.3.1. Приказ по организации питания в МБДОУ, назначение ответственных.	сентябрь	
4.3.2. Проверка санитарного состояния групп, кухни.	октябрь, март	
4.3.3. Соблюдение витаминизации	в течение года	
4.3.4 Проверка организации питания по СанПин.	в течение года	
4.3.6.Ревизия продуктового склада.	январь	
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.1.Инструктажи		
1.1.1. Вводного инструктаж по охране труда	сентябрь	
1.1.2. Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	Ответственный по подразделению
1.1.3. Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	завхоз
1.1.4. Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Старший воспитатель, завхоз
1.1.5. Техника безопасности при проведении новогоднего праздника.	декабрь	Старший воспитатель, завхоз
1.1.6. Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Международному женскому дню.	март	Старший воспитатель, завхоз
1.1.7. Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Дню Победы	май	Старший воспитатель, завхоз
1.1.8. Техника безопасности при проведении экскурсии.	сентябрь, январь	Старший воспитатель, завхоз
1.1.9. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	октябрь	Ответственный по подразделению
1.1.10. Об охране жизни и здоровья в зимний период лёд, сосульки.	декабрь	завхоз



1.1.11. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Диетсестра
1.1.12. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	март	
1.1.13. Проведение инструктажа к летнее – оздоровительной работе.	май	Старший воспитатель, завхоз
1.2. Производственные собрания		
1.2.1. Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	Ответственный по подразделению, заведующий
1.2.2. О подготовке ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Ответственный по подразделению, заведующий, старший воспитатель
1.2.3. О подготовке ДОУ к зиме.	октябрь	Завхоз, инженер по охране труда
1.2.4. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	ноябрь	старший воспитатель
1.2.5. О подготовке к новогоднему празднику.	декабрь	Старший воспитатель, завхоз. ответственный по подразделению
1.2.6. По итогам проверки по охраны труда в декабре.	январь	
1.2.7. О соблюдении витаминизации.	февраль	Диетсестра
1.2.8. «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	апрель	Завхоз
1.2.9. О переходе на летний режим работы.	май	Старший воспитатель
1.3.3. Обсуждение новинок методической литературы.	в течении года	Педагоги, старший воспитатель
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.4. Консультации с обслуживающим персоналом</b>		
1.4.1.Инструктаж «Должностные инструкции»	сентябрь	Завхоз
1.4.2. Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами	сентябрь	Завхоз
1.4.3. Правила обработки посуды, проветривания, смены белья	сентябрь, октябрь	Завхоз

1.4.4. Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей.	ноябрь	Старший воспитатель, ответственный по подразделению
1.4.5. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ноябрь, март	Завхоз
1.4.6. О соблюдении правил СанПиН. в летний период.	май	Завхоз

### Приложение №1

## Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

План является единым для ДОО.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

#### **Сентябрь:**

*1 сентября:* День знаний;

*3 сентября:* День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

*8 сентября:* Международный день распространения грамотности;

*27 сентября:* День воспитателя и всех дошкольных работников.

#### **Октябрь:**

*1 октября:* Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

*4 октября:* День защиты животных;

*5 октября:* День учителя;

*Третье воскресенье октября:* День отца в России.

#### **Ноябрь:**

*4 ноября:* День народного единства;

*8 ноября:* День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

*Последнее воскресенье ноября:* День матери в России;

*30 ноября:* День Государственного герба Российской Федерации.

#### **Декабрь:**

*3 декабря:* День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

*5 декабря:* День добровольца (волонтера) в России;

*8 декабря:* Международный день художника;

*9 декабря:* День Героев Отечества;

*12 декабря:* День Конституции Российской Федерации;

*31 декабря:* Новый год.

### **Январь:**

*27 января:* День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

### **Февраль:**

*2 февраля:* День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

*8 февраля:* День российской науки;

*15 февраля:* День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

*21 февраля:* Международный день родного языка;

*23 февраля:* День защитника Отечества.

### **Март:**

*8 марта:* Международный женский день;

*18 марта:* День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

*27 марта:* Всемирный день театра.

### **Апрель:**

*12 апреля:* День космонавтики;

### **Май:**

*1 мая:* Праздник Весны и Труда;

*9 мая:* День Победы;

*19 мая:* День детских общественных организаций России;

*24 мая:* День славянской письменности и культуры.

### **Июнь:**

*1 июня:* День защиты детей;

*6 июня:* День русского языка;

*12 июня:* День России;

*22 июня:* День памяти и скорби.

### **Июль:**

*8 июля:* День семьи, любви и верности.

### **Август:**

*12 августа:* День физкультурника;

*22 августа:* День Государственного флага Российской Федерации;

*27 августа:* День российского кино.

## Приложение 2

### Календарь тематических месяцев.

Система ценностей — основа планирования воспитательной работы

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>ЦЕННОСТЬ-ДОМИНАНТА</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>«Познание»</b>
<b>Октябрь</b>	<b>«Труд»</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>«Семья»</b>
<b>Декабрь</b>	<b>«Красота»</b>
<b>Январь</b>	<b>«Здоровье»</b>
<b>Февраль</b>	<b>«Дружба»</b>
<b>Март</b>	<b>«Человек»</b>
<b>Апрель</b>	<b>«Природа»</b>
<b>Май</b>	<b>«Родина»</b>

## Приложение № 3

### Совместный план работы МБДОУ детский сад «Вишенка» и ОГИБДД ОМВД России по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024/ 2025 учебный год

**Цель:** Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>		

Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год	Июль	ответственный по ПДД / Воспитатели
Проведение инструктажа по предупреждению детского травматизма	Сентябрь	ответственный по ПДД
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течении года	Воспитатели
<i><b>Методическая работа</b></i>		
Пополнение групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями	В течении года	ответственный по ПДД
Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течении года	ответственный по ПДД
Оформление стенда «Добрая дорога», «Азбука безопасности»	1 раз в квартал	Воспитатели
Методические рекомендации по оформлению уголков безопасности	Октябрь	ответственный по ПДД

<b>в группах с учетом возрастных особенностей детей</b>		
Подготовка к участию в конкурсах по ПДД, акциях районного, регионального, всероссийского уровней	В течении года	Воспитатели
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	Январь	Воспитатели, ответственный по ПДД
Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
Обновление информации по ДДТТ на стенде и сайте ДОУ	ежемесячно	Ответственный по ПДД
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Март	Ответственный по ПДД

Анализ проводимых профилактических мероприятий с детьми	В течении года (по запросу УО)	старший воспитатель
Подбор детских обучающих мультфильмов по теме	В течении года	Воспитатели
Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
<b><i>Работа с детьми</i></b>		
Целевые прогулки по ПДД	В течении года	Воспитатели
Акция «Возьми ребенка за руку»	Сентябрь	Воспитатели
Игры (творческие, с правилами) по ПДД	Ежемесячно	Воспитатели

ПДД	года	
Беседы-инструктажи по ПДД	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатели
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели
Минутки безопасности	Еженедельно	Воспитатели
Выставки творческих работ детей по теме (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	В течение года	Воспитатели
Использование дидактических и подвижных игр согласно картотеке	В течение года	Воспитатели
Конкурс «Знатоки дорожных правил»	Январь	Воспитатели
Музыкальные и физкультурные развлечения	В течение года (согласно с планом специалистов)	Музыкальный руководитель/ Инструктор по ФК
<i>Наблюдения:</i>	ежемесячно	воспитатели,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>- наблюдение за движением транспорта;</li> <li>- рассматривание видов транспорта <i>Беседы с воспитанниками:</i></li> <li>- Моя улица;</li> <li>- Пешеходный переход;</li> <li>- Транспорт;</li> <li>- Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>- Дорога не место для игр;</li> <li>- Какие бывают машины;</li> </ul>		<p>ответственный по ПДД</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Что такое светофор;</i></li> <li>- <i>Правила поведения в автобусе;</i></li> <li>- <i>Я - велосипедист!;</i></li> <li>- <i>Правила дорожные, которые нужно — знать;  </i></li> <li><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></li> <li>- <i>Мы водители и пассажиры;</i></li> <li>- <i>Водители и пешеходы;</i></li> <li>- <i>Шофёры;</i></li> <li>- <i>Транспорт;</i></li> <li>- <i>Служба спасения;</i></li> <li>- <i>Скорая помощь;</i></li> <li>- <i>Поездка на автомобиле;</i></li> <li><b>Дидактические игры:</b></li> <li>- <i>Можно-нельзя;</i></li> <li>- <i>По земле, по воде, по воздуху;</i></li> <li>- <i>Наша улица;</i></li> <li>- <i>Красный, желтый, зеленый;</i></li> <li>- <i>Найди такой же знак;</i></li> <li>- <i>Собери автомобиль; -</i></li> <li><i>Транспорт;</i></li> <li><b>Подвижные игры:</b></li> <li>- <i>Воробушек и автомобили;</i></li> <li>- <i>Бегущий светофор;</i></li> </ul>		



<p><i>Мы едем, едем, едем...;</i></p> <p>- <i>Красный, желтый, зелёный;</i> - <i>Светофор;</i> - <i>Поезд.</i></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>- <i>С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;</i></p> <p>- <i>С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</i></p> <p><i>А. Северный «Светофор»;</i> - <i>В. Семиренко «Запрещается разрешается»;</i></p> <p>- <i>В. Головкин «Правила движения»;</i> - <i>Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;</i></p> <p>- <i>В. Волков «В парке»;</i></p> <p><i>М Плячковский «Светофор»;</i></p> <p>- <i>И. Лешкевич «Гололед»;</i></p> <p>- <i>В. Степанов «Машины»;</i></p> <p>- <i>В. Кожевников «Светофор»;</i></p> <p>- <i>И. Серяков «Улица, где все спешат» и др.</i></p> <p><i>Конструирование, рисование, лепка по ПДД</i></p> <p><i>Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД</i></p>		
<b>Работа с родителями</b>		
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Сентябрь	Воспитатели
Акция «пристегни самое дорогое»	Октябрь	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течении года	Воспитатели

Обновление уголка по безопасности дорожного движения, иллюстрированного материала по профилактике ДДТТ	В течении года	Воспитатели
Буклет «Правила дорожного движения»	Сентябрь	ответственный по ПДД, воспитатели
Консультация на тему: «Ваш ребенок ходит в детский сад»	Октябрь	ответственный по ПДД, воспитатели
Буклет «Безопасная дорога»	Ноябрь	ответственный по ПДД, воспитатели
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Декабрь	ответственный по ПДД, воспитатели
Памятка «ПДД – это важно»	Февраль	Воспитатели
Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Март	Воспитатели
Памятка «Игры для детей по ПДД»	Май	Воспитатели
<b><i>Межведомственное взаимодействие</i></b>		
Участие в профилактических мероприятиях, в акциях «Декады дорожной безопасности детей», проводимых ГИБДД	В течении года	Воспитатели
Участие инспектора ГИБДД в образовательной деятельности и родительских собраниях	В течении года	Воспитатели

## Приложение № 4

### Перспективный план работы в летний оздоровительный период 2025 года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

#### Организационно-методическая деятельность

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	25.05.2025г.	Заведующий, ст. воспитатель
<b>Инструктаж</b>				

		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	25.05.2025г.	Ответственный по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	25.05.2025г.	Ответственный по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	25.05.2025г.	
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	25.05.2025г.	Ответственный за ПБ
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ответственный по ОТ
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»		Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.2025г.	Заведующий
2.	<i><b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО</b></i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий, специалисты
3.	<i><b>Контроль</b></i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель, руководители подразделений
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель, руководители подразделений
		Санитарное состояние участков	Постоянно	завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по ОТ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель, руководители подразделений

		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, руководители подразделений
--	--	--	-----------	---

### Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	Организация прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

### Воспитательно-образовательная деятельность с детьми Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период младшая группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	- Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	- Организация подражательных игр, игр – имитаций и др.
Вторник	– Речевое развитие (речевые дидактические игры) – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)	Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)

Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Математическое развитие (дидактические игры)</li> <li>– Физическое развитие (подвижные игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)</li> </ul>
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность)</li> </ul>
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)</li> <li>– Физическое развитие (досуг)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развлечение чередуется по направлениям развития ребенка</li> <li>Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд)</li> <li>Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент)</li> <li>Речевое (по произведениям, изучаемым детьми)</li> <li>Художественно-эстетическое (изо, музо)</li> </ul>

### Группа средняя, старшая

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация сюжетно-ролевой игры</li> </ul>
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Речевое развитие (речевые дидактические игры)</li> <li>– Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)</li> </ul>
Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Математическое развитие (дидактические игры)</li> <li>– Физическое развитие (подвижные игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ПДД, ОБЖ)</li> </ul>
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)</li> <li>– Совместная театрализованная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность)</li> </ul>

Пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)</li> <li>– Физическое развитие (досуг)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развлечение чередуется по направлениям развития ребенка</li> <li>Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд)</li> <li>Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент)</li> <li>Речевое (по произведениям, изучаемым детьми)</li> <li>Художественно-эстетическое (изо, музо)</li> </ul>
---------	---	---

### группа подготовительная к школе

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическое развитие (закрепление ОВД);</li> <li>- Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация сюжетно-ролевой игры</li> </ul>
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Речевое развитие (речевые дидактические игры)</li> <li>– Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)</li> </ul>
Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Математическое развитие (дидактические игры)</li> <li>– Физическое развитие (подвижные игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ)</li> </ul>
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)</li> <li>– Совместная театрализованная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность)</li> </ul>
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)</li> <li>– Физическое развитие (досуг)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развлечение чередуется по направлениям развития ребенка</li> <li>Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд)</li> <li>Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент)</li> <li>Речевое (по произведениям, изучаемым детьми)</li> <li>Художественно-эстетическое (изо, музо)</li> </ul>

**Комплексно – тематическое планирование летней работы по  
воспитательной работе**

<b>Дата</b>	<b>Тематика</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.06.2024	День защиты детей		воспитатели групп, муз. руководитель
06.06.2024	«день русского языка»		воспитатели групп
12.06.2024	«День России»		воспитатели групп, муз. руководитель
22.06.2024	День памяти и скорби		воспитатели групп, муз. руководитель
08.07.2023	«День семьи, любви и верности»		воспитатели групп, муз. руководитель
12.08.2023	День физкультурника		воспитатели инструктор по физ. культуре
22.08.2023	День государственного флага РФ		воспитатели инструктор по физ. культуре муз. руководитель
27.08.2023	День российского кино		воспитатели групп, муз. руководитель



Режим дня в холодный период.

Режим дня										
Режимный момент	2 группа раннего возраста (2-3)		Младшая группа (3-4)		Средняя группа (4-5)		Старшая группа (5-6)		Подготовитель ная (6-8)	
прием детей с учетом пребывания детей в дежурной группе	7.45	8.00	7.45	8.00	7.45	8.00	7.45	8.00	7.45	8.00
Прием детей, свободная игра	8.00	8.20	8.00	8.20	8.00	8.20	8.00	8.20	8.00	8.20
Утренняя гимнастика	8.20	8.30	8.20	8.30	8.20	8.30	8.20	8.30	8.20	8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30	9.00	8.30	9.00	8.30	9.00	8.30	9.00	8.30	9.00
Утренний круг (3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	9.00	9.10	9.00	9.10	9.00	9.10	9.00	9.10	9.00	9.10
ООД	9.10	9.15	9.10	9.15	9.10	9.15	9.10	9.15	9.10	9.15
	9.15	9.25	9.15	9.30	9.15	9.35	9.15	9.40	9.15	9.45
	9.25	9.35	9.30	9.40	9.35	9.45	9.40	9.50	9.45	9.55
	9.35	9.45	9.40	9.55	9.45	10.05	9.50	10.15	9.55	10.25
партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	9.45	10.30	9.55	10.30	10.05	10.30	10.15	10.30	10.25	10.30
Второй завтрак	10.30	11.00	10.30	11.00	10.30	11.00	10.30	10.40	10.30	10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00	12.00	11.00	12.00	11.00	12.00	10.40	12.00	10.40	12.00
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00	12.30	12.00	12.30	12.00	12.30	12.00	12.30	12.00	12.30
Подготовка ко сну, чтение, сон	12.30	15.30	12.30	15.30	12.30	15.00	12.30	15.00	12.30	15.00
Постепенный подъём, профилактические физ. процедуры	15.20	15.30	15.20	15.30	15.00	15.10	14.50	15.00	14.50	15.00
партнерская деятельность взрослого и ребенка	-	-	-	-	15.10	15.30	-	-	-	-
ООД	-	-	-	-	-	-	15.00	15.25	15.00	15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30	15.50	15.30	15.50	15.30	15.50	15.30	15.50	15.30	15.50

<b>Вечерний круг(3-7)/</b> партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	15.50	16.00	15.50	16.00	15.50	16.00	15.50	16.00	15.50	16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей) уход домой	16.00	17.00	16.00	17.00	16.00	17.00	16.00	17.00	16.00	17.00
прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей) уход домой с учетом пребывания детей в дежурной группе	17.00	17.45	17.00	17.45	17.00	17.45	17.00	17.45	17.00	17.45

Режим дня разновозрастные группы												
Режимный момент	2-4 года		3-5 лет		5-7 лет		2-7 лет					
прием детей с учетом пребывания детей в дежурной группе	7.45	8.00	7.45	8.00	7.45	8.00	7.45	8.00	7.45	8.00		
Прием детей, свободная игра	8.00	8.20	8.00	8.20	8.00	8.20	8.00	8.20	8.00	8.20		
Утренняя гимнастика	8.20	8.30	8.20	8.30	8.20	8.30	8.20	8.30	8.20	8.30		
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30	9.00	8.30	9.00	8.30	9.00	8.30	9.00	8.30	9.00		
<b>Утренний круг (3-7)/</b> партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	9.00	9.10	9.00	9.10	9.00	9.10	9.00	9.10	9.00	9.10		
ООД	9.10	9.15	9.10	9.15	9.10	9.15	9.10	9.15	9.10	9.15		
	9.15	<u>2-3 г</u> 9.25	<u>3-4 г</u> 9.30	9.15	<u>3-4</u> 9.30	<u>4-5</u> 9.35	9.15	<u>5-6 л</u> 9.40	<u>6-7 л</u> 9.45	9.15	<u>2-4 г</u> 9.35	<u>5-7 л</u> 9.45
	9.30	9.40		9.35	9.45		9.45	9.55		9.45	9.55	
	9.40	9.50	9.55	9.45	10.00	10.05	9.55	10.20	10.25	9.55	10.10	10.25
партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	9.55	10.30		10.05	10.30		10.25	10.30		10.25	10.30	
Второй завтрак	10.30	11.00		10.30	11.00		10.30	10.40		10.30	10.40	

Подготовка к прогулке, прогулка	11.00	12.00	11.00	12.00	10.40	12.00	10.40	12.00
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00	12.30	12.00	12.30	12.00	12.30	12.00	12.30
Подготовка ко сну, чтение, сон	12.30	15.30	12.30	15.30	12.30	15.00	12.30	15.30
Постепенный подъём, профилактические физ. процедуры	15.20	15.30	15.00 (3-4 г)	15.20	14.50	15.00	14.50 (5-7 л)	15.00
			15.00 (4-5 л)	15.10			15.20 (2-4 л)	15.30
партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей	-	-	15.10 (4-5)	15.30	-	-	-	-
ООД	-	-	-	-	15.00	15.25	15.30	15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.30	15.50	15.30	15.50	15.30	15.50	15.30	15.50
<b>Вечерний круг(3-7)/</b> партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	15.00	16.00	15.50	16.10	15.50	16.00	15.50	16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей)	16.00	17.00	16.00	17.00	16.00	17.00	16.00	17.00
<b>прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей) с учетом пребывания детей в дежурной группе</b>	17.00	17.45	17.00	17.45	17.00	17.45	17.00	17.45

Режим дня разновозрастные группы		
Режимный момент	4-6 лет	
<b>прием детей с учетом пребывания детей в дежурной группе</b>	7.45	8.00
Прием детей, свободная игра	8.00	8.20
Утренняя гимнастика	8.20	8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30	9.00
<b>Утренний круг (3-7)</b>	9.00	9.10

ООД	9.10		9.15	
	9.15	<u>4-5</u>		<u>5-6</u>
		9.3 5		9.40
	9.40		9.50	
	9.50	10. 10	10.15	
партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей	10.15		10.30	
Второй завтрак	10.30		11.00	
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00		12.00	
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00		12.30	
Подготовка ко сну, чтение, сон	12.30		15.00	
Постепенный подъём, профилактические физ. процедуры	15. 00	15. 10	14.5 0	15.00
ООД (5-6)	15.00		15.25	
партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей	15. 10	15. 30	15.2 5	15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30		15.50	
Вечерний круг(3-7)	15.00		16.00	
Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей)	16.00		17.00	
прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей) с учетом пребывания детей в дежурной группе	17.00		17.45	

Режим дня в теплое время.

Режим дня

Режимный момент	2 группа раннего возраста (2-3)		Младшая группа (3-4)		Средняя группа (4-5)		Старшая группа (5-6)		Подготовитель ная (6-7)	
прием детей с учетом пребывания детей в дежурной группе	7.45	8.00	7.45	8.00	7.45	8.00	7.45	8.00	7.45	8.00
Прием детей, свободная игра	8.00	8.20	8.00	8.20	8.00	8.20	8.00	8.20	8.00	8.20
Утренняя гимнастика	8.20	8.30	8.20	8.30	8.20	8.30	8.20	8.30	8.20	8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30	9.00	8.30	9.00	8.30	9.00	8.30	9.00	8.30	9.00
Утренний круг (3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	9.00	9.10	9.00	9.10	9.00	9.10	9.00	9.10	9.00	9.10
Самостоятельная деятельность детей/игры с дидактическим материалом по всем образовательным областям	9.10	10.30	9.10	10.30	9.10	10.30	9.10	10.30	9.10	10.30
Второй завтрак	10.30	11.00	10.30	11.00	10.30	11.00	10.30	11.00	10.30	11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00	12.00	11.00	12.00	11.00	12.00	11.00	12.00	11.00	12.00
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00	12.30	12.00	12.30	12.00	12.30	12.00	12.30	12.00	12.30
Подготовка ко сну, чтение, сон	12.30	15.30	12.30	15.30	12.30	15.00	12.30	15.00	12.40	15.00
Постепенный подъём, профилактические физ. процедуры	15.20	15.30	15.20	15.30	15.00	15.10	15.00	15.10	15.00	15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.30	15.50	15.30	15.50	15.30	15.50	15.30	15.50	15.30	15.50
Вечерний круг(3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	15.50	16.00	15.50	16.00	15.50	16.00	15.50	16.00	15.50	16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей)	16.00	17.00	16.00	17.00	16.00	17.00	16.00	17.00	16.00	17.00
прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей) с учетом	17.00	17.45	17.00	17.45	17.00	17.45	17.00	17.45	17.00	17.45

**пребывания детей в дежурной группе**

Режим дня разновозрастные группы										
Режимный момент	2-4 года		3-5 лет			5-7 лет		2-7 лет		
<b>прием детей с учетом пребывания детей в дежурной группе</b>	7.45	8.00	7.45	8.00		7.45	8.00	7.45	8.00	
Прием детей, свободная игра	8.00	8.20	8.00	8.20		8.00	8.20	8.00	8.20	
Утренняя гимнастика	8.20	8.30	8.20	8.30		8.20	8.30	8.20	8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30	9.00	8.30	9.00		8.30	9.00	8.30	9.00	
<b>Утренний круг (3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)</b>	9.00	9.10	9.00	9.10		9.00	9.10	9.00	9.10	
Самостоятельная деятельность детей/игры с дидактическим материалом по всем образовательным областям	9.10	10.30	9.10	10.30		9.10	10.30	9.10	10.30	
Второй завтрак	10.30	11.00	10.30	11.00		10.30	11.00	10.30	11.00	
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00	12.00	11.00	12.00		11.00	12.00	11.00	12.00	
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00	12.30	12.00	12.30		12.00	12.30	12.00	12.30	
Подготовка ко сну, чтение, сон	12.30	15.30	12.30	15.30	15.00	12.30	15.00	12.30	15.30	15.00
Постепенный подъем, профилактические физ. процедуры	15.20	15.30	15.20	(3-4 г)	15.30	15.00	15.10	15.00	(5-7 л)	15.10
			15.00	(4-5 л)	15.10			15.20	(2-4 л)	15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30	15.50	15.30	15.50		15.30	15.50	15.30	15.50	
<b>Вечерний круг(3-7)/</b>	15.50	16.00	15.50	16.00		15.50	16.00	15.50	16.00	

<b>партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)</b>								
<b>Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей)</b>	16.00	17.00	16.00	17.00	16.00	17.00	16.00	17.00
<b>прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей) с учетом пребывания детей в дежурной группе</b>	17.00	17.45	17.00	17.45	17.00	17.45	17.00	17.45

**Примерный план работы районного методического объединения на 2024/2025 учебный год.**

**Руководитель:** Князева Любовь Викторовна, старший воспитатель МДОУ детский сад «Вишенка»

**Тема:** «Совершенствование качества дошкольного образования через использование современных технологий в образовательном процессе ДОУ»

**Цель:** Изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий.

**Задачи:** - создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;

- повышение квалификации педагогов;
- освоение нормативной и методической документации по вопросам введения ФГОС ДО и ФОП ДО;
- внедрение в педагогическую практику исследовательских и инновационных подходов;
- оказание помощи педагогам при разработке индивидуальных планов, авторских программ и методик;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов профессиональной деятельности.

**Предполагаемые результаты:**

- Развитие профессиональных компетенций педагогов;
- Овладение современными педагогическими технологиями работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС;
- Создание условий для реализации задач развития, воспитания, образования детей дошкольного возраста;
- Овладение педагогами дошкольного образования системой организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

№ п./п.	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
---------	-------------------	------------------	---------------



<p align="center"><b>Заседание №1 (Установочное)</b>  <b>тема: «Итоги 2023-2024 учебного года, летней оздоровительной работы»</b></p>			
1.	Утверждение плана работы РМО на 2024-2025 учебный год	Август	ст. воспитатель
2.	отчет по летней оздоровительной работе		руководители РМО
3.	<b>Семинар:</b> « Документооборот в работе воспитателя»		д/с «Яблочко»
5.	Представление опыта работы: «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста как условие успешной адаптации к обучению в школе»		калинка
6.	Планы по самообразованию		ст. воспитатель
7.	демонстрация дидактических игр		воспитатели детских садов
8.	Утверждение и корректировка конкурсов на 2024-2025 уч. год и плана РМО		участники РМО
<p align="center"><b>Заседание №2</b>  <b>« Форма проведения – игра-путешествие «Морской круиз»</b>  <b>Тема: «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства».».</b></p>			
1.	открытое занятие по теме РМО	Октябрь	д/с «Огонек»,
2.	Консультация «Что такое функциональная грамотность?» Путешествие по островам «Функциональной грамотности»		д/с «Сказка»
3.	Мастер-класс «Формирование предпосылок социально-коммуникативной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»		д/с «Теремок»
5	<b>Семинар:</b> « психологические особенности детей дошкольного возраста»		д/с «Вишенка»
6	Обмен мнениями по теме ММО		

7	демонстрация дидактических игр		
<b>Заседание №3</b>			
<b>Тема: «Использование современных технологий в работе с детьми»</b>			
1.	открытое занятие с использованием игровых упражнений на основе нейроподхода с детьми младшего возраста	Декабрь	д/с «Калинка
2.	использование нейропедагогических игр в работе с детьми. С использованием мастер класса.		д/с «Светлячок»
3.	<b>Семинар</b> « Социализация ребенка в ДОУ»		д/с «Солнышко»
4.	«Комплексная безопасность детей в ДОУ»		д/с «Березка»,
5.	«Виммельбух в работе с дошкольниками старшего возраста как пособие для визуального восприятия информации, развивающее мышление и память» м.к.		д/с «Сказка»
6.	демонстрация дидактических игр		воспитатели детских садов
<b>Заседание №4 Заключительное</b>			
<b>Тема: «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов ДОО как фактор достижения современного качества образования и воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ».</b>			
1.	открытое занятие по обучению грамоте	Апрель	д/с «Огонек»
2.	«Сторителлинг и Карты Проппа как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста» м.к.		д/с «Яблочко»
3.	«Геокешинг как инновационная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста» м.к.		д/с «Вишенка»
4.	«Развитие у детей дошкольного возраста конструктивных творческих способностей»		д/с «Калинка

6	<b>Семинар:</b> «Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с ОВЗ»		д/с «Светлячок»
7.	демонстрация дидактических игр		воспитатели детских садов
8.	Подведение итогов РМО за 2024-20245уч. г. Разработка проекта на 2025-2026 уч. г.		Князева Л. В.