

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Вишенка» 659500 Алтайский край Красногорский район с.
Красногорское ул. Мира 31 тел. 8(38535)22-2-90 Адрес сайта:
vishenkakr.ucoz.ru

принято на
педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Вишенка»
протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад «Вишенка»
А. С. Плясова *Плясова*
приказ № 77 от 29.08.2023



ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Вишенка» на 2023/24 учебный год

с. Красногорское, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Информационная справка.....	3
Аналитический раздел	
Анализ выполнения годовых задач.....	4
Анализ реализации программы.....	10
Кадровый состав.....	10
Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год.....	11
Воспитательно-образовательная деятельность	
работа с воспитанниками.....	12
консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад	14
организационно – методическая деятельность.....	22
педагогические советы, консультации.....	24
Основные направления и формы взаимодействия с социумом.....	25
Аттестация педагогов.....	26
Контроль и оценка деятельности.....	27
Управленческая деятельность.....	28
Приложение 1.	
Календарь образовательных событий.....	38
Приложение 2.	
Календарь тематических месяцев.....	
Приложение 3.	
План работы по ПДД	40
Приложение № 4	
План летней оздоровительной работы	48
Приложение № 5	
Режим дня ДОУ	50
Приложение № 6	
План РМО	54

Пояснительная записка

Годовой план МБДОУ детский сад «Вишенка» составлен в соответствии с:

- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- ✓ Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- ✓ СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года

Информационная справка

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Парциальные программы:

- авторская программа по краеведению
«Конструирование и ручной труд в детском саду». Л. В. Куцакова.
- Безопасность: «Формирование основ безопасности у дошкольников». К. Ю. Белая.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- «Цветные ладошки» - Лыкова А. И.
- «Дорогой добра» Л. В. Коломейченко, Г. И. Чугуева, Л. И. Югова.
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова

В МБДОУ детский сад «Вишенка» входят 3 корпуса: №1 «Вишенка», №2 «Огонек», № 3 «Яблочко» и 5 филиалов: детский сад «Солнышко», детский сад «Калинка», детский сад «Теремок», детский сад «Березка», детский сад «Светлячок».

В МБДОУ функционирует 24 группы:

Наименование групп	Возрастной диапазон	ДОУ	Количество	Общее количество
Первая группа раннего возраста				
Вторая группа раннего возраста	2-3 г	Вишенка	1	6
		Огонек	1	
		Солнышко	1	
		Яблочко	1	
		Калинка	1	
Младшая группа	3-4 г	Вишенка	1	4
		Огонек	1	
		Яблочко	1	
		Калинка	1	
Средняя группа	4-5л	Яблочко	1	2
		Вишенка	1	
Старшая группа	5-6 л	Калинка	1	3
		Огонек	1	
		Яблочко	1	
Подготовительная к школе группа	6-7 л	Яблочко	1	3
		Калинка	1	
		Огонёк	1	
Итого			17	17
Разновозрастные группы				
Разновозрастная группа	2-7 лет	Березка	1	1
младшая разновозрастная	2-4	Светлячок	1	1
Средняя разновозрастная	3-5 лет	Теремок	1	1
Старшая	5-7 лет	Вишенка	1	3

разновозрастная		Теремок	1	
		Светлячок	1	
старшая разновозрастная	4-7 лет	Солнышко	1	1
ИТОГО			7	7

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;

- СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий), табл.6.7 (продолжительность дневного сна));

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей

- 2 –го года жизни от 4 до 8-10 минут
- 3-го года жизни – не более 10 минут
- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Аналитический раздел

1.1. Итоговый анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Вишенка» за период 2022-2023 уч. год.

Примечание: в полноценном режиме детский сад работал с 01.09.2022 – 31.05.2023

ИНФОРМАЦИОННО АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по реализации годовых задач

Аналитический отчет о реализации задач по совершенствованию работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.

2022 – 2023 учебном году весь коллектив ДОО работал в организационном режиме здоровьесберегающего пространства и реализации

здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В соответствии холодному и теплomu периодам года, режим пребывания детей в детском саду составлялся на два периода с учетом возрастных особенностей детей, что способствовало сохранению их здоровья, профилактике заболеваний и гармоничному развитию. В соответствии с актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья малышей. Воспитатели в группах, на сайте ДОО и в уголках для родителей периодически обновляли информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОО в течение года. На группах проводились закаливающие мероприятия: обливание ног, прохладной водой; использование воздушно-солнечных ванн; прием детей на улице в летний период; проведение утренней зарядки на улице; босохождение; топотание по рефлекторным дорожкам; сон без маек. 2 раза в год детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых корректируется план индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой и во время всего образовательного процесса.

В течение года проводились спортивные развлечения: «Хоккей», спортивный праздник с папами, спортивный праздник, посвященный дню космонавтики, «День защиты детей». Родительские собрания – «Укрепление здоровья детей – важная задача семьи и детского сада»; «Об основных принципах питания». Педагогические советы: «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизического здоровья детей» (пед. совет проходил в форме деловой игры).

Со стороны руководящих органов детского сада и старшим воспитателем в течении года проводился контроль за: соблюдением требований к прогулке; организацией питания; эффективностью деятельности коллектива детского сада по привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста; соблюдение режима дня воспитанников; проведение оздоровительных мероприятий в режим дня.

Рекомендации:

1. Для повышения интереса детей к физической культуре, а так же развитию жизненно-важных качеств пополнить физкультурные уголки нестандартным оборудованием с учетом возраста детей.
2. Создать картотеки дидактических игр здоровьесберегающего направления для возрастных групп.
3. Использовать музыкальное сопровождение образовательного процесса.
4. Продолжать проводить занятия на тему «ЗОЖ»

Аналитический отчет по расширению зоны родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

Педагоги нашего ДОО используют широкий спектр стандартных форм работы с семьями воспитанников:

1. *Изучение социального статуса семей*, их пожеланий. Это:

- беседы,
- заполнение анкет,
- анонимное анкетирование родителей, чтобы выявить, какие вопросы воспитания и развития детей их интересуют. Опыт показывает, что при анонимном анкетировании родители задают разнообразные вопросы, о которых не желают говорить вслух.

2. *Наглядные формы работы*:

- информация о режиме работы, оздоровительных мероприятиях,
- приглашения родителей к участию в детских тематических проектах, праздниках, собраниях,
- оформление фотогазет, персональных и групповых выставок детского творчества.

3. *Мероприятия для родителей в детском саду* – это:

- индивидуальные беседы,
- проведение групповых праздников, развлечений,
- проведение родительских собраний,

Поскольку мы запланировали вовлечь родителей в участие в воспитательно-образовательном процессе через совместное творчество педагогов, детей и родителей, нам пришлось пересмотреть формы взаимодействия педагогов с родителями.

Мы добавили такие *новые формы взаимодействия*, как привлечение родителей:

- к изготовлению совместных с детьми поделок в соответствии с комплексно-тематическим планированием,
- к участию в различных конкурсах, проводимых в детском саду.
- Конкурс рисунков по сказкам Л. Н. Толстого;
- Конкурс детский рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»;
- Дни открытых дверей;
- Участие в творческих проектах.

Рекомендации:

Продолжать работу с родителями по вовлечению их в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

Аналитический отчет по формированию речевого развития дошкольников через игровую деятельность.

Для решения поставленной задачи педагоги использовали следующие методы и приёмы:

Наглядный метод: демонстрация и иллюстрация картин, показ способов действий, использование игрушек, персонажей кукольного театра.

Словесный метод: рассказывание русских народных сказок с элементами драматизации, обыгрывание, заучивание наизусть с детьми стихов и потешек, чтение художественной литературы.

Игровой метод: дидактические игры, настольно-печатные игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые, подвижные, словесные, музыкально-хороводные.

Использовали групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации игры.

В работе по речевому развитию детей дошкольного возраста использую игры в разные периоды режимных моментов и за занятие по развитию речи.

Были разработаны различные дидактические игры.

С помощью дидактических игр активизируется словарь детей. Каждая дидактическая игра имеет своё программное содержание. В связи с этим в программное содержание игры входит и определённая группа слов, которую должен освоить ребёнок.

Так играя в дидактические игры с игрушками и предметами, такие как: «Кукла Маша проснулась», «Магазин игрушек» помогаю детям закрепить знания о названии одежды, столовой посуды, активизирую речь.

Используют в работе настольно - печатные игры: «Парные картинки», «Зоологическое лото», «Собери картинку» и другие.

Педагоги используют сюжетно-ролевые игры. В таких играх, как «Семья», «На приёме у врача», «Парикмахерская» - знакомя детей с названиями профессий, учат брать на себя роль, выполнять соответствующие действия (постригать, причёсывать, лечить, делать уколы и т.д.).

Для организации сюжетно – ролевых игр приобретена одежда для поликлиники, а также наборы «Доктор», «Парикмахерская», муляжи продуктов для игры в «Магазин».

Особое место занимают подвижные игры, хороводные игры. Игры нередко сопровождаются стихами, песенками. Стихотворный текст определяет ход игры, регулирует двигательную деятельность детей, их поведение. Малыши вслушиваются в слова текста, сосредотачивают внимание на содержании. Стихотворные слоги задают ритм движения. При повторении игры малыши запоминают слова и начинают подпевать.

Театрализованная игра стимулирует активную речь за счёт расширения словарного запаса, совершенствуется артикуляционный аппарат ребенка. Ребёнок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства. Используя выразительные средства и интонации, соответствующие характеру героев и их поступков, старается говорить чётко, чтобы его все поняли.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает творческое и речевое развитие детей. Педагоги оформили центр речевого развития детей. Оборудование расположено так, чтобы малыши могли свободно пользоваться им, не прибегая к помощи взрослого, в любое время, чтобы с его помощью ребёнок мог легко включиться в игровую ситуацию.

Рекомендации: в течение всего периода нахождения детей в дошкольном образовательном учреждении продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста. Пополнить и обновить центры по речевому развитию, наполнить его разнообразными дидактическими играми.

Аналитический отчет по разработки и внедрению педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальную работу с воспитанниками в условиях образовательного учреждения.

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Вишенка» в современной деятельности с воспитанниками внедряет в работу инновационные технологии.

Для повышения интеллектуально-познавательных способностей детей педагоги активно применяют следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности;
- Технология исследовательской деятельности;
- Информационно-коммуникативная технология;
- личностно-ориентированная технология;
- игровые технологии;
- ТРИЗ технологии.

Были проведены родительские собрания по нетрадиционным темам: собрание в младшей группе «Нейроигры в развитие детей младшего дошкольного возраста»;

Для педагогов были проведены мастер-классы: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»; «Использование нетрадиционных техник по ручному труду»; «Использование ТРИЗ технологий в формировании функциональной грамотности»; «Квест технологии в формировании математической и естественно-научной грамотности дошкольников»; «Современные формы поддержки детской инициативы двигательной активности «Игровой стретчинг»»; «Айрис-фолдинг – радужное складывание».

Данные технологии и мастер классы сделали образовательный процесс более интересным и увлекательным и для воспитанников и для самих педагогов.

Рекомендации: продолжать совершенствовать свое педагогическое мастерство через поиск и использование современных технологий.

Анализ реализации программы

Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

		В начале (октябрь 2022)%			В конце (апрель 2023)%		
		Высокий	средний	низкий	Высокий	средний	низкий
1	Речевое развитие	14.2	65.1	20.7	28.7	56.1	14.7
2	Познавательное развитие	6.6	54.3	39.1	32.3	57.6	9.7
3	Художественно-эстетическое развитие	9.5	55.1	35.4	28.5	59.6	10.5
5	Физическое развитие	4.6	50.4	45	42.6	46.6	10.4
6	Социально-коммуникативное развитие	13.3	51.9	34.8	42.5	48.7	8.4

Вывод: анализ результатов мониторинга в конце учебного года показал положительную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня.

В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания уделять художественно-эстетическому и речевому развитию детей.

Кадровый состав

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Проведен анализ соответствия условий реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. В части соблюдения требований к кадровым условиям проанализировано штатное расписание МБДОУ, тарификационный список.

МБДОУ организована деятельность по аттестации педагогических кадров.

Имеется план по самообразованию педагогов с практическими выходами, его педагоги выполнили полностью 100% педагогов прошли курсовую переподготовку.

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ интенсивно внедряет в работу Федеральную образовательную программу, цель которой:

создание единого образовательного пространства. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

В ходе посещения ООД, хочется отметить, что педагоги знают требования стандарта к проведению ООД, при работе с детьми занимают позицию не над ребенком, а рядом с ним; мотивируют детей, стимулируют к планированию дальнейшей деятельности, постановке цели, предоставляют выбор средств, места, последовательности заданий, способов выполнения.

Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год

Основная цель:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Основные задачи работы:

➤ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

➤ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

➤ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

➤ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

Цель и поставленные годовые задачи ДОУ будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной работы:

- педсоветы;
- консультации;

- семинары-практикумы;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников МБДОУ;
- реализацию проектов ДОУ по различным направлениям работы с дошкольниками.
- работа с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «детский сад-Семья».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с воспитанниками

Мероприятия, прописанные в документах

Наименование документа	Срок	Ответственный
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Вишенка».	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
Календарь образовательных событий 2023/2024, ФОП ДО (Приложение № 1)	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Календарь тематических месяцев (Приложение № 2)	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Совместный план работы МБДОУ детский сад «Вишенка» о ОГИБДД ОМВД России по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023/2024 учебный год (Приложение № 3)	В течение года	Воспитатели групп, ответственный по ПДД
План летней оздоровительной работы (Приложение № 4 к плану)	В течение года	Воспитатели

Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
1 сентября – День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель,
Осенины – праздник урожая	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
27 ноября – день матери в России	Ноябрь	
Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
15 января – Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

День защитника Отечества Музыкально – спортивный праздник с папами: «Наша армия»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Музыкальный праздник «Широка Масленица» Ярмарка (все группы).	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
27 марта – Всемирный день театра	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Спортивный праздник посвященный дню Космонавтики «Загадочный мир вселенной»	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
1 мая – праздник Весны и Труда	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по физико
9 мая – День Победы	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по физико
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

Выставки

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
по плану воспитательной работы		Воспитатели групп

Конкурсы для детей

Общесадовские		
рамка для фотографии группы	январь 2024	Князева Л. В.
Муниципальные		
«Безопасная вода»		
«Пожарная ярмарка»		
По плану комитета по образованию		

Конкурсы для педагогов

Внутриучрежденные		
«Воспитание - наше общее дело»	апрель 2024	Князева Л. В.
Муниципальные		
конкурс для ДОУ «Мисс осени». Изготовление костюма	сентябрь	Карпова В. А. Князева Л. В.
«Дебют воспитателя - 2023»	октябрь	Карпова В. А. Князева Л. В.
«Воспитатель года – 2023»	октябрь	Карпова В. А. Князева Л. В.
«Уголок экспериментальной деятельности»	ноябрь	Карпова В. А. Князева Л. В.
«Символ года»	декабрь	Карпова В. А. Князева Л. В.
«Визитка ДОУ»	август 2024	Карпова В. А. Князева Л. В.
По плану комитета по образованию		

Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад, организационно – методическая деятельность на 2023 – 2024 учебный год

Примерный план деятельности консультационного центра (пункта) МБДОУ детский сад «Вишенка»

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
Организационный этап			
Сентябрь	Создание (актуализация) банка семей микрорайона, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации	Руководитель центра (совместно с органом местного самоуправления)	Создан (актуализирован) банк семей
	Составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности детского сада и консультационно-методического центра на базе сада	Руководитель центра	Составлены и распространены буклеты и листовки о деятельности детского сада
	Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей	Руководитель центра	Разработаны методические и дидактические материалы

	Формирование списка родителей для занятий, проводимых центром, и комплектование групп	Старший воспитатель	Сформирован список родителей по группам для занятий
Практический этап			
Октябрь	Курс лекций: 1) «Особенности физического развития на различных ступенях дошкольного возраста». 2) «Особенности психоэмоциональной сферы ребенка». «Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст)». 3) «Основные задачи воспитания и образования детей-дошкольников» 4) «Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте».	Старший воспитатель Педагог-психолог	Проведен курс лекций для родителей
	Семинар с элементами тренинга «Роль игры в семейном воспитании дошкольника»	Старший воспитатель	Проведен семинар с элементами тренинга для родителей
	Семинар «Организация обучающих занятий для ребенка: направления, программы, обучающая среда»	Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей
	Цикл семинаров-мастер-классов (открытых уроков) «Обучение счету (развитие речи и др. темы, по выбору воспитателя и родителей)»	Старший воспитатель	Проведен цикл (не менее 3-х) семинаров-мастер-классов (открытых уроков) для родителей детей среднего старшего дошкольного возраста
	Индивидуальный прием специалистов (1 разв месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Ноябрь	Семинар с элементами тренинга «Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов»	Педагог-психолог	Проведен семинар для родителей
	Лекция «Гимнастика и закаливание»	Старший воспитатель, воспитатель	Проведена лекция

	Семинар с элементами тренинга «Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций»	Педагог-психолог	Проведен семинар для родителей
	Консультация «Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста»	Старший воспитатель	Проведена консультация для родителей
	Подготовка и распространение в группах родителей методических материалов для родителей: 1) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по математике и счету» 2) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи» 3) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству» 4) «Организация занятий и примерный план занятий на дому по формированию навыков письма»	Старший воспитатель Педагог-психолог	Подготовлены методические материалы для родителей Методические материалы переданы родителям из группы (в электронном или бумажном формате), выложены на сайте образовательной организации
	Индивидуальный прием специалистов (1 разв месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Декабрь	Семинар «Упражнения и игры для развития внимания, мышления, памяти»	Старший воспитатель Педагог-психолог	Проведен семинар для родителей
	Лекция и консультация психолога «Возрастные кризисы (3-х лет, 7-ми лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов»	Педагог-психолог	Проведена лекция и консультация психолога
	Консультация «Как подготовить ребенка к Новому году. Зачем нужна сказка про Деда Мороза?»	Старший воспитатель	Проведена консультация
	Индивидуальный прием специалистов (1 разв месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Январь	Семинар с элементами игры «Ум накончиках пальцев: развитие мелкой моторики» (для родителей младших групп)	Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей младших дошкольников

	Лекция и консультация «Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития» Подготовка брошюры «Примерное недельное меню ребенка-дошкольника» и распространение брошюры среди родителей группы	Старший воспитатель, воспитатель, диетсестра	Проведена лекция и консультация Подготовлена брошюра, организовано распространение брошюры (в электронном или бумажном формате) среди родителей группы, размещение на сайте образовательной организации
	Семинар «Подготовка к школе» для родителей старших дошкольников	Старший воспитатель Педагог-психолог	Проведен семинар для родителей старших дошкольников
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Февраль	Лекция «Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок»	Педагог-психолог	Проведена лекция для родителей
	Семинар «Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования»	Педагог-психолог Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей
	Подготовка методических и дидактических материалов для родителей старших дошкольников по подготовке к школе и распространение материалов среди родителей группы	Старший воспитатель Педагог-психолог	Подготовлены методические и дидактические материалы для родителей старших дошкольников по подготовке к школе Материалы распространены (в электронном или бумажном формате) среди родителей группы, размещены на сайте образовательной организации

	Индивидуальный прием специалистов (1 разв месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог, логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Март	Лекция и консультация «Изменения в семье(развод, новый папа (мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка»	Педагог-психолог	Проведены лекция и консультация для родителей
	Игровое занятие для родителей детей раннего возраста «Особенности физического развития ребенка раннего возраста»	Старший воспитатель	Проведено игровое занятие (родители с детьми)
	Индивидуальный прием специалистов (1 разв месяц)	Руководитель центра Старший воспитатель Педагог-психолог Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Апрель	Круглый стол «Братья и сестры. Детская ревность»	Педагог-психолог	Проведен круглый стол с участием родителей
	Диагностика готовности к школе. Проведение диагностики педагогом-психологом либо проведение консультации родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе Подготовка материалов (тестовых заданий и инструкций) для родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе и распространение данных материалов среди родителей группы	Педагог-психолог	Проведена диагностика готовности детей (6-7 лет) к школе в условиях центра либо проведена консультация родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе Подготовлены материалы для родителей по самостоятельной диагностике готовности ребенка к школе Организация распространения (в электронном либо бумажном формате) материалов среди родителей группы, размещение материалов на сайте образовательной организации

	Индивидуальный прием специалистов (1 разв месяц)	Руководител ь центра Старший воспитатель Педагог- психолог Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Май	Семинар «Оценка приобретенных навыков и компетенций»	Старший воспитатель	Проведен семинар для родителей
	Консультация «Закаливание в летний период» (проводится по желанию родителей)	Старший воспитатель, воспитатель	Проведена консультация
	Индивидуальный прием специалистов (1 разв месяц)	Руководител ь центра Старший воспитатель Педагог- психолог Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей
Итоговый этап			
Июнь	Подведение итогов работы центра за учебный год	Руководител ь центра	Подготовлен отчет о работе центра
	Индивидуальный прием специалистов (1 раз в месяц)	Руководител ь центра Старший воспитатель Педагог- психолог Логопед	Осуществлен индивидуальный прием родителей

⁸ В таблице представлен примерный план, ориентированный на основную активность центра в период учебного года (с сентября по май). В случае круглогодичной работы дошкольной образовательной организации летние месяцы также могут быть задействованы в работе центра

Работа с семьями воспитанников

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование удовлетворенности	сентябрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование удовлетворенности	май 2024	
Анкетирование по текущим вопросам.	в течение года 202-2024	
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Дни открытых дверей	Ноябрь 2023	Старший воспитатель
	Июнь 2024	

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Октябрь	Общее родительское собрание «Итоги летней оздоровительной работы. Начало нового учебного года».	Заведующий, старший воспитатель
Апрель	1. Подведение итогов года. 2. «Ваш ребенок будущий школьник» (советы для родителей). 3. Организация летней оздоровительной кампании.	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Октябрь	Группа раннего возраста: ««Будем знакомы. «Развитие связной речи детей в условиях семьи и детского сада»» Форма проведения: Круглый стол с практическими рекомендациями.»	Воспитатель группы раннего возраста
	Младшая группа: «Вместе весело шагать» Форма проведения: круглый стол	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: « Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм» Форма проведения: круглый стол.	Воспитатель средней группы
	Старшая: Педагогическая гостиная Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного	Воспитатель старшей группы
	Подготовительная группа: «Роль устного народного творчества в развитии речи детей» Форма проведения: беседа за круглым столом.	Воспитатель подготовительной группы
Январь	Группа раннего возраста: «Бережем здоровье с детства» Форма проведения: Мастер-класс.	Воспитатель группы раннего возраста
	Младшая группа: «Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям». Форма проведения: родительское собрание в форме круглого стола с элементами игры.	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Путешествие в страну развитие речи» Форма проведения: игровой практикум.	Воспитатель средней группы

	Старшая: Круглый стол. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Воспитатель старшей группы
	Подготовительная группа: «Красногорское – Родина моя» Форма проведения: деловая игра.	Воспитатель подготовительной группы
Апрель	Группа раннего возраста: 3.«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» Форма проведения: гостиная.	Воспитатель группы раннего возраста
	Младшая группа: «Чему мы научились за год» Форма проведения беседа - диалог	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Здоровый образ жизни» Нетрадиционное родительское собрание.	Воспитатель средней группы
	Старшая группа: Сохранение и укрепление здоровья старших дошкольников	Воспитатель старшей группы
	Подготовительная группа: «Здоровый образ жизни в детском саду и дома» Игра-диалог.	Воспитатель подготовительной группы

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Посещение педагогами методических объединений района (Приложение № 6)	По плану м.о.	Педагоги ДОУ
3.	Организация работы педагогов по самообразованию- Выбор тематики и направлений самообразования- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию (октябрь) Организация выставок методической литературы- ноябрь Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год- апрель	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Подписка литературных, методических и других печатных	В	

изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	течение года	Педагоги ДОУ
--	--------------	--------------

Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: – анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; – вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме;	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Воспитатели,
<u>Информационно – аналитическая деятельность:</u> Формирование банка данных: о профессиональных качествах педагогов, о выполнении программ о передовом педагогическом опыте о новых исследованиях в области педагогики и др.	В течение года	Ст. воспит.
<u>Мотивационно – целевая деятельность.</u> Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ. Создание условий для образовательной деятельности педагогов. Систематизация и пропаганда ППО, современных научных разработок.	В течение года	Ст. воспит.
<u>Планово – прогностическая деятельность:</u>		
Составление и разработка: Годового плана на 2023 – 2024 учебный год Перспективного планирования методической работы на 2023 – 2024 уч. год. Анализ работы ДОУ за прошлый год	Май-август Май-август	Ст. воспит. , педагоги ДОУ
<u>Организационно – исполнительская деятельность:</u> -. Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.	В течение года	Ст. воспит.

<ul style="list-style-type: none"> - Оказание методической помощи педагогам. - Подготовка и проведение педагогических советов ДОУ. - Организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. - Осуществление взаимодействия с МБОУ СОШ с другими учреждениями. 		
<p><u>Контрольно – диагностическая.</u> Осуществление внутрисадовского контроля (оперативного, тематического, итогового и др.) Оценка качества учебно-воспитательного процесса, предметно – развивающей среды, уровня выполнения программы и др. · Мониторинг физического и интеллектуального развития детей на дошкольных группах.</p>	В течение года	Ст. воспит., педагоги
<p><u>Регулятивно – коррекционная деятельность:</u> Обеспечение оперативной помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса. Внедрение инновационных программ и технологий в образовательный процесс ДОУ</p>	В течение года	Ст.воспит.
<p>Творческие отчеты педагогов: Открытые занятия</p> <p>Самоанализ педагогической деятельности педагогов. презентация «Самообразование педагога»</p>	2 раза в год Май, декабрь	Педагогический коллектив Педагогический коллектив
<p>Обновление и пополнение материалов методического кабинета: - Обновление картотеки методической литературы. - Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие) - Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива. - Оформление практических материалов по блокам развития детей, пополнение методического кабинета оборудованием.</p>	По плану методической работы	Ст.воспит, педагоги
Разработка методических материалов, документов и рекомендаций.	По плану метод. работы	Ст. воспит. , педагоги
Использование в методической работе современных коммуникационных технологий.	В течение года	Ст. воспит.

Педагогические советы, консультации

№	Срок проведения	Содержание
---	-----------------	------------

1.	Август	<p style="text-align: center;">Педсовет № 1 (установочный) «Итоги летней оздоровительной работы. Готовность к 2023-2024 учебному году»</p> <p>Цель: создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета 2. Ознакомление педагогов с материалами августовской педагогической конференции 3. Итоги летней оздоровительной работы за 2023 год. 4. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности на новый учебный год: -по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; -по совершенствованию образовательного процесса 5. Ознакомление педагогического коллектива с годовым, учебным планами на 2023-2024 учебный год; утверждение планов 6. Утверждение Рабочих программ педагогов 7. Утверждение расписания НОД, режима дня на холодный период. 8. Обсуждение расстановки кадров по группам; утверждение тем самообразования воспитателей на новый учебный год. 9. Подведение итогов. Проект решения Педсовета
	ноябрь	<p style="text-align: center;">Педсовет № 2 (тематический) «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: формирование у детей интереса к миру книг и творчества, повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей</p> <p>Форма проведения: педсовет-дискуссия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги предыдущего Педагогического совета 2. Роль сказки в формировании читательской грамотности у детей дошкольного возраста 3. Особенности чтения художественной литературы в старшем дошкольном возрасте как средство формирования читательской грамотности 4. Взаимодействие с родителями по приобщению детей к чтению 5. Подведение итогов. Проект решения Педсовета

февраль	<p align="center">Педсовет № 3</p> <p align="center">«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа через разные виды деятельности»</p> <p>Цель: совершенствование работы педагогов по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории.</p> <p>Форма проведения: педагогическая мастерская</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги предыдущего Педагогического совета 2. Анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей. 3. Подведение итогов. Проект решения Педсовета
май	<p align="center">Педсовет № 4 (итоговый)</p> <p align="center">«Итоги работы в 2023-2024 учебном году. Перспективы развития в условиях постоянно меняющегося социума»</p> <p>Цель: подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление результативности по реализации годовых задач, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год</p> <p>Форма проведения: деловая встреча</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги предыдущего Педсовета 2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности ДОУ (анализ выполнения годового плана) 3. Анализ результатов педагогической диагностики по освоению образовательной программы дошкольного образования 4. Анализ готовности детей к обучению в школе 5. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год 6. Отчеты о деятельности воспитателей за 2023-2024 учебный год 7. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год 8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года. Обеспечение охраны, укрепление физического и психического здоровья детей в летний период 9. Подведение итогов. Проект решения Педсовета

КОНСУЛЬТАЦИИ, семинары и практики			
1.	Семинар: «Развитие речи детей на музыкальных занятиях»	Октябрь	«Яблочко»
2.	Семинар-практикум «Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию»	Декабрь	«Теремок»
3.	Семинар «Игры с водой на прогулке»	февраль	«Солнышко»
4.	Семинар: «Коррекционно-развивающая работа в ДОУ по ФОП»	Август	«Светлячок»
5.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	В течение года	Старший воспитатель

Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	2. Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач. кл. Учитель
	4. Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач. кл.
	6. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст. воспитатель Учителя Воспитатели
	7. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач. кл. Ст. воспитатель Учителя
2	Детская поликлиника: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Мед. сестра
3	Детская районная библиотека: 1. Участие в беседах, викторинах, выставках 2. Посещение праздников	В течение года	Воспитатели
	Детский дом творчества Кружковая работа	В течении года	Пожидаева И.С.

4	Экскурсии в парк Победы, в пожарную часть, в редакцию газеты «Восход», дом культуры, районный музей	В течение года	Воспитатели
5	Детская музыкальная школа: 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

<i>№ п\п</i>	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Август	Ст. воспитатель
2	Подготовка документов на аттестацию	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели

Контроль и оценка деятельности

Внутрисадовый контроль

график контроля	
д/с «Вишенка»	сентябрь
д/с «Березка» д/с	октябрь

«Солнышко»	
д/с «Теремок»	ноябрь
д/с «Светлячок»	декабрь
д/с «Калинка»	январь
д/с «Огонек»	февраль
д/с «Яблочко»	март

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заместитель по АХЧ
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь Декабрь Март	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Октябрь Январь Апрель	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь Март	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Старший воспитатель

Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ноябрь Февраль Май	Медсестра, старший воспитатель
Проверка диагностики по проведению индивидуальной работы с детьми	Тематический	Посещение групп, наблюдение, проверка документации	Ноябрь Май	Старший воспитатель
«Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования дошкольников»	Тематический	проверка документации, анкетирование, наблюдение	Апрель	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Старший воспитатель,

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормотворчество

Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Старший воспитатель
Приказ об ответственных	Федеральный закон от	Октябрь	Старший

за дистанционные технологии и их обязанностях	29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816		воспитатель
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда

Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Устранить нарушения ограждений по периметру территории. соблюдение пропускного режима в ДОУ.	Июнь	Заместитель по АХЧ, ответственный по антитеррору
Оснастить здание техническими системами охраны: систему наружного освещения	по мере поступления денежных средств от учредителя	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	Инструктажи 1 раз в квартал (сентябрь, декабрь, март, июнь) практические тренировки 1 раз в полгода (сентябрь, март)	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Установка видеонаблюдения в соответствии с категорией объектов	По мере финансирования	заведующий

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	1 раз в полгода по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	1 раз в полгода	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную

законодательством		безопасность
Проверка наличия огнетушителей	ноябрь, июль	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания не менее 1 раз в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность на рабочем месте.

Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	Февраль	Заместитель по АХЧ
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места пед. работников оборудованием и доступом в интернет	По мере финансирования	Заведующий, заместитель по АХЧ
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 30 марта	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь-август	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

Ремонт помещений, здания	Июнь-август	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания	
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь-август	Работники детского сада	
№	Собрание трудового коллектива	Сроки проведения	Ответственный
	Содержание основной деятельности		
1	Заседание № 1. «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 2. Основные направления образовательной работы ДООУ учебный год. 3. Принятие локальных актов ДООУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.	Сентябрь	Заведующий
2	Заседание № 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2019 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: - Положения о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам ДООУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков и др.	Ноябрь-декабрь	Заведующий
3	Заседание № 3. «О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДООУ, проведения	Декабрь	Заведующий

	совместных мероприятий. 6.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ.		
4	Заседание N 4. «Результативность работы дошкольного учреждения за 2022/2023 учебный год. Утверждение плана летнего оздоровления». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О выполнении решения предыдущего пед.совета 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 6.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ.	Май	Заведующий

Административно-хозяйственная работа
Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

N	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ХЧ
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ВМР
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 4. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ХЧ
4	1. Подготовка помещения к проведению праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни	Декабрь Февраль	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ХЧ

	и здоровья детей в зимний период (заведующая)		
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ
6	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Февраль, Март	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ХЧ
7	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (Зам. Зав. По ХЧ).	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. Зав. По ХЧ
8	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Апрель- Май	Заведующий ДОУ Заведующий Зам. Зав. По ВМР Заведующий, зам. зав. по ХЧ, Заведующий
9	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Июнь- август	Заведующий ДОУ зам. зав. по ХЧ ст. Медсестра Заведующий Зам. Зав. По ВМР зам. зав. по ХЧ, ст. медсестра

Укрепление материально-технической базы.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль над расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий зам. зав. по ХЧ,
2	Обновить: - интерьер спортивного зала и пополнение спортивного инвентаря в спортивном зале); - игровое оборудование на участках (новые креативные клумбы и постройки)	В течение ЛОП Август К приемке	Заведующий зам. зав. по ХЧ,
3	Приобрести: хозяйственный инвентарь и спецодежду;	В течение года В ЛОП В течение года	Заведующая зам. зав. по ХЧ,
10	Устранение замечаний по предписаниям Госпотребнадзора, Роспотребнадзора (если таковые имеются)	В течение года	Заведующий зам. зав. по ХЧ
11	Подготовка к зимним условиям	Октябрь	зам. зав. по ХЧ

12	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	Январь	Заведующий
----	---	--------	------------

Работа с трудовым коллективом

№	Содержание	Срок	Ответственный
	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год планово	Заведующий
	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий
	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий зам. зав. по ХЧ
	Корректировка и утверждение в штатного расписания на начало учебного года	август	Заведующий
	Постоянный контроль над своевременной уплатой родительских взносов, выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий зам. зав. по ХЧ, ст.
	Улучшение материально-технической базы: - обновление игрового материала; - обновление медицинского материала и оборудования; - приобретение материалов для изготовления театральных ширм; - приобрести ткани для театральных декораций, сценических костюмов, пошива штор и прочее;	В течение года	Заведующий зам. зав. по ХЧ
	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Заведующий зам. зав. по ХЧ
	Пополнять методическую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Заведующий Зам. Зав. по ВМР

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Сроки проведения	Ответственный
4.1.1. Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	август, март	
4.1.2. Косметический ремонт помещений, закрепление мебели, разметка мебели в соответствии с ростом воспитанников	июнь – август	
4.1.3. Ремонт детской площадки	в течение года	
4.1.5. Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	март-август	

Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------------	-------	---------------

	выполнения	е
4.2. Материально – техническая база		
4.2.1. Приобретение дидактического материала для занятий, художественной литературы для детей.	в течение года	
4.2.1. Закупка материалов для ремонтных работ	апрель, май, июнь	
4.2.3. Пополнение игрового, спортивного оборудования.	в течение года	
4.3. Контроль за организацией питания		
4.3.1. Приказ по организации питания а МБДОУ, назначение ответственных.	сентябрь	
4.3.2. Проверка санитарного состояния групп, кухни.	октябрь, март	
4.3.3. Соблюдение витаминизации	в течение года	
4.3.4 Проверка организации питания по СанПин.	в течение года	
4.3.6.Ревизия продуктового склада.	январь	
Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.1.Инструктажи		
1.1.1. Вводного инструктаж по охране труда	сентябрь	Плясов Н.Н
1.1.2. Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	Ответственный по подразделению
1.1.3. Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	завхоз
1.1.4. Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Старший воспитатель, завхоз
1.1.5. Техника безопасности при проведении новогоднего праздника.	декабрь	Старший воспитатель, завхоз
1.1.6. Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Международному женскому дню.	март	Старший воспитатель, завхоз
1.1.7. Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Дню Победы	май	Старший воспитатель, завхоз
1.1.8. Техника безопасности при проведении экскурсии.	сентябрь, январь	Старший воспитатель, завхоз
1.1.9. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	октябрь	Ответственный по подразделению
1.1.10. Об охране жизни и здоровья в зимний период лёд, сосульки.	декабрь	Плясов В.Н, завхоз

1.1.11. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Диетсестра
1.1.12. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	март	Плясов В.Н
1.1.13. Проведение инструктажа к летнее – оздоровительной работе.	май	Старший воспитатель, завхоз
1.2. Производственные собрания		
1.2.1. Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	Ответственный по подразделению, заведующий
1.2.2. О подготовке ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Ответственный по подразделению, заведующий, старший воспитатель
1.2.3. О подготовке ДОУ к зиме.	октябрь	Завхоз, инженер по охране труда
1.2.4. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	ноябрь	Плясов В.Н, старший воспитатель
1.2.5. О подготовке к новогоднему празднику.	декабрь	Старший воспитатель, завхоз. ответственный по подразделению
1.2.6. По итогам проверки по охраны труда в декабре.	январь	Плясов В.Н
1.2.7. О соблюдении витаминизации.	февраль	Диетсестра
1.2.8. «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	апрель	Завхоз
1.2.9. О переходе на летний режим работы.	май	Старший воспитатель
1.3.3. Обсуждение новинок методической литературы.	в течении года	Педагоги, старший воспитатель

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.4. Консультации с обслуживающим персоналом		
1.4.1.Инструктаж «Должностные инструкции»	сентябрь	Завхоз
1.4.2. Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами	сентябрь	Завхоз
1.4.3. Правила обработки посуды, проветривания,	сентябрь, октябрь	Завхоз

смены белья		
1.4.4. Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей.	ноябрь	Старший воспитатель, ответственный по подразделению
1.4.5. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ноябрь, март	Завхоз
1.4.6. О соблюдении правил СанПиН. в летний период.	май	Завхоз

Приложение №1

**Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024
учебный год**

План является единым для ДОО.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарь тематических месяцев.

Система ценностей — основа планирования воспитательной работы

МЕСЯЦ	ЦЕННОСТЬ-ДОМИНАНТА
Сентябрь	«Познание»
Октябрь	«Труд»
Ноябрь	«Семья»
Декабрь	«Красота»
Январь	«Здоровье»
Февраль	«Дружба»
Март	«Человек»
Апрель	«Природа»
Май	«Родина»

**Совместный план работы
МБДОУ детский сад «Вишенка»
и ОГИБДД ОМВД России
по профилактике дорожно-транспортного
травматизма
на 2023/ 2024 учебный год**

Цель: Создание в МБДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах села.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды МОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников МОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге и профилактике ДДТТ.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	август	Старший воспитатель	
2	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
3	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	сентябрь	Заведующий МБДОУ д/с «Вишенка»	
Методическая работа				

1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Старший воспитатель	
Работа с воспитанниками				
1	День Безопасности	сентября	ответственный по ПДД	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	Воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы по ПДД	в течение года	Воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	Воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	Воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Мой двор; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Осторожно! Гололёд на дороге; • Дорога -не место для игр; • Какие бывают машины; • Для чего нужен светофор; • Я - велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!. 	в течение года	Воспитатели групп Ответственный по ПДД	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу; 	в течение года	Воспитатели групп Ответственный по ПДД	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	Воспитатели	
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	апрель 2024	Воспитатели подготовительной группы	
11	Досуги и развлечения: «Правила эти-знают все дети!» «Мы-друзья светофора!» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улицах города»	в течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	
Работа с родителями				

2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	октябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	Воспитатели групп	
4	Консультации: «Как рассказать малышу о правилах дорожного движения в игровой форме» «Правила перевозки ребёнка в машине» «Светоотражатель-важный помощник»	октябрь февраль апрель	Воспитатели групп Ответственный по ПДД	
5.	Оформление папок-передвижек: «Не играй на дороге!» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле» «Правила безопасного движения на дорогах в зимнее время»	в течение года	Воспитатели групп	
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «Я иду в детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	в течение года	Воспитатели подготовительной группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	Ответственный по ПДД	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Ответственный по ПДД	
10	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	Воспитатели групп Ответственный по ПДД	
11	Публикация материалов для родителей на сайте МОУ	в течение года	Ответственный по ПДД	
Взаимодействие с ОГИБДД				
1	Привлечение сотрудников ОГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Ответственный по ПДД	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ОГИБДД	постоянно	Ответственный по ПДД	

**Перспективный план работы
в летний оздоровительный период
2024 года**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Организационно-методическая деятельность

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	25.05.2024г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	25.05.2024г.	Ответственный по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	25.05.2024г.	Ответственный по ОТ

		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	25.05.2024г.	
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	25.05.2024г.	Ответственный за ПБ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ответственный по ОТ
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»		Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.2022г.	Заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий, специалисты
3.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель, руководители подразделений
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель, руководители подразделений
		Санитарное состояние участков	Постоянно	завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по ОТ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель, руководители подразделений
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, руководители подразделений

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период
младшая группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	- Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	- Организация подражательных игр, игр – имитаций и др.
Вторник	– Речевое развитие (речевые дидактические игры) – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)	Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)
Среда	– Математическое развитие (дидактические игры) – Физическое развитие (подвижные игры)	– свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)

Четверг	– Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)	- Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность)
Пятница	– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) – Физическое развитие (досуг)	– развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Группа средняя, старшая

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	- Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	- Организация сюжетно-ролевой игры
Вторник	– Речевое развитие (речевые дидактические игры) – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)	– Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)
Среда	– Математическое развитие (дидактические игры) – Физическое развитие (подвижные игры)	– Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ПДД, ОБЖ)
Четверг	– Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) – Совместная театрализованная деятельность	– Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность)

Пятница	<ul style="list-style-type: none"> – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) – Физическое развитие (досуг) 	<ul style="list-style-type: none"> – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)
---------	---	---

группа подготовительная к школе

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие (закрепление ОВД); - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация сюжетно-ролевой игры
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> – Речевое развитие (речевые дидактические игры) – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 	<ul style="list-style-type: none"> – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)
Среда	<ul style="list-style-type: none"> – Математическое развитие (дидактические игры) – Физическое развитие (подвижные игры) 	<ul style="list-style-type: none"> – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ)
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) – Совместная театрализованная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность)
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) – Физическое развитие (досуг) 	<ul style="list-style-type: none"> – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

**Комплексно – тематическое планирование летней работы по
воспитательной работе**

Дата	Тематика	Планируемые мероприятия	Ответственные
1.06.2024	День защиты детей		воспитатели групп, муз. руководитель
06.06.2024	«день русского языка»		воспитатели групп
12.06.2024	«День России»		воспитатели групп, муз. руководитель
22.06.2024	День памяти и скорби		воспитатели групп, муз. руководитель
08.07.2023	«День семьи, любви и верности»		воспитатели групп, муз. руководитель
12.08.2023	День физкультурника		воспитатели инструктор по физ. культуре
22.08.2023	День государственного флага РФ		воспитатели инструктор по физ. культуре муз. руководитель
27.08.2023	День российского кино		воспитатели групп, муз. руководитель

Режим дня в холодный период.

Режимный момент	Режим дня									
	2 группа раннего возраста (2-3)		Младшая группа (3-4)		Средняя группа (4- 5)		Старшая группа (5-6)		Подготовительная (6-7)	
Прием детей, свободная игра	7.45	8.30	7.45	8.30	7.45	8.30	7.45	8.30	7.45	8.30
Утренняя гимнастика	8.30	8.40	8.30	8.40	8.30	8.40	8.30	8.40	8.30	8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40	9.10	8.40	9.10	8.40	9.10	8.40	9.00	8.40	9.00
Утренний круг (3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	9.10	9.20	9.10	9.20	9.10	9.20	9.00	9.10	9.00	9.10
ООД	9.20	9.25	9.20	9.25	9.20	9.25	9.10	9.15	9.10	9.15
	9.25	9.35	9.25	9.40	9.25	9.45	9.15	9.40	9.15	9.45
	9.35	9.45	9.40	9.50	9.45	9.55	9.40	9.50	9.45	9.55
	9.45	9.55	9.50	10.05	9.55	10.15	9.50	10.15	9.55	10.25
Второй завтрак	9.55	10.00	10.05	10.10	10.15	10.20	10.15	10.20	10.25	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00	11.30	10.10	11.40	10.20	11.50	10.20	11.50	10.30	12.00
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.30	12.10	11.40	12.20	11.50	12.30	11.50	12.30	12.00	12.40
Подготовка ко сну, чтение, сон	12.10	15.10	12.20	15.20	12.30	15.00	12.30	15.00	12.40	15.10
Постепенный подъём, профилактические физ. процедуры	15.10	15.30	15.20	15.35	15.00	15.15	15.00	15.10	15.10	15.20
партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей	15.30	15.40	15.35	15.45	15.15	15.50	15.10	15.35	15.20	15.35
ООД	-	-	-	-	-	-	15.35	15.55	15.35	16.05
Подготовка к полднику, полдник	15.40	16.00	15.45	16.05	15.50	16.10	15.55	16.15	16.00	16.20
Вечерний круг(3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	16.00	16.10	16.05	16.15	16.10	16.20	16.15	16.20	16.20	16.25
Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей)	16.10	18.15	16.15	18.15	16.20	18.15	16.20	18.15	16.25	18.15

Режим дня разновозрастные группы												
Режимный момент	2-4 года			3-5 лет			5-7 лет			2-7 лет		
Прием детей, свободная игра	7.45	8.30		7.45	8.30		7.45	8.30		7.45	8.30	
Утренняя гимнастика	8.30	8.40		8.30	8.40		8.30	8.40		8.30	8.40	
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40	9.10		8.40	9.10		8.40	9.00		8.40	9.00	
Утренний круг (3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	9.10	9.20		9.10	9.20		9.00	9.10		9.00	9.10	
ООД	9.20	9.25		9.20	9.25		9.10	9.15		9.10	9.15	
	9.25	<u>2-3 г</u>	<u>3-4 г</u>	9.25	<u>3-4</u>	<u>4-5</u>	9.15	<u>5-6 л</u>	<u>6-7 л</u>	9.15	<u>2-4 г</u>	<u>5-7 л</u>
		9.35	9.40		9.40	9.45		9.40	9.45		9.35	9.45
	9.40	9.50		9.45	9.55		9.45	9.55		9.45	9.55	
9.50	10.00	10.05	9.55	10.10	10.15	9.55	10.20	10.25	9.55	10.10	10.25	
Второй завтрак	10.05	10.10		10.15	10.20		10.25	10.30		10.25	10.30	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10	11.40		10.20	11.50		10.30	12.00		10.30	12.00	
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.40	12.20		11.50	12.30		12.00	12.40		12.00	12.30	
Подготовка ко сну, чтение, сон	12.20	15.20		12.30	15.30	15.00	12.40	15.10		12.30	15.30	15.00
Постепенный подъём, профилактические физ. процедуры	15.20	15.40		15.00 (3-4 г) 15.15			15.10	15.20		15.00 (5-7 л) 15.10		
				15.30 (4-5 л) 15.45						15.30 (2-4 л) 15.40		
ООД	-	-		-	-		15.20	15.45	15.50	15.10	-	15.40
партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей	15.40	15.50		15.45	16.00		15.50	16.00		15.40	16.00	
Подготовка к полднику, полдник	15.50	16.10		16.00	16.15		16.00	16.15		16.00	16.15	
Вечерний круг(3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	16.10	16.15		16.15	16.20		16.15	16.20		16.15	16.20	
Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей)	16.15	18.15		16.20	18.15		16.20	18.15		16.20	18.15	

Режим дня разновозрастные группы			
Режимный момент	4-6 лет		
Прием детей, свободная игра	7.45	8.30	
Утренняя гимнастика	8.30	8.40	
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40	9.10	
Утренний круг (3-7)	9.10	9.20	
ООД	9.20	9.25	
	9.25	<u>4-5</u>	<u>5-6</u>
		9.45	9.50
	9.50	10.00	
	10.00	10.20	10.25
Второй завтрак	10.25	10.30	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30	12.00	
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00	12.30	
Подготовка ко сну, чтение, сон	12.30	15.00	
Постепенный подъём, профилактические физ. процедуры	15.00	15.15	
ООД	15.15	15.35(40)	
партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей	15.40	16.00	
Подготовка к полднику, полдник	16.00	16.15	
Вечерний круг(3-7)	16.15	16.20	
Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей)	16.20	18.15	

Режим дня в теплое время.

Режим дня					
Режимный момент	2 группа раннего возраста (2-3)	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная (6-7)

Прием детей, свободная игра	7.45	8.30	7.45	8.30	7.45	8.30	7.45	8.30	7.45	8.30
Утренняя гимнастика	8.30	8.40	8.30	8.40	8.30	8.40	8.30	8.40	8.30	8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40	9.10	8.40	9.10	8.40	9.10	8.40	9.00	8.40	9.00
Утренний круг (3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	9.10	9.20	9.10	9.20	9.10	9.20	9.00	9.10	9.00	9.10
Самостоятельная деятельность детей/игры с дидактическим материалом по всем образовательным областям	9.20	9.55	9.20	10.05	9.20	10.15	9.10	10.15	9.10	10.25
Второй завтрак	9.55	10.00	10.05	10.10	10.15	10.20	10.15	10.20	10.25	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00	11.30	10.10	11.40	10.20	11.50	10.20	11.50	10.30	12.00
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.30	12.10	11.40	12.20	11.50	12.30	11.50	12.30	12.00	12.40
Подготовка ко сну, чтение, сон	12.10	15.10	12.20	15.20	12.30	15.00	12.30	15.00	12.40	15.10
Постепенный подъем, профилактические физ. процедуры	15.10	15.30	15.20	15.35	15.00	15.15	15.00	15.10	15.10	15.20
партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей	15.30	15.40	15.35	15.45	15.15	15.50	15.10	15.55	15.20	16.05
Подготовка к полднику, полдник	15.40	16.00	15.45	16.05	15.50	16.10	15.55	16.15	16.00	16.20
Вечерний круг(3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	16.00	16.10	16.05	16.15	16.10	16.20	16.15	16.20	16.20	16.25
Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей)	16.10	18.15	16.15	18.15	16.20	18.15	16.20	18.15	16.25	18.15

Режим дня разновозрастные группы								
Режимный момент	2-4 года		3-5 лет		5-7 лет		2-7 лет	
Прием детей, свободная игра	7.45	8.30	7.45	8.30	7.45	8.30	7.45	8.30
Утренняя гимнастика	8.30	8.40	8.30	8.40	8.30	8.40	8.30	8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40	9.10	8.40	9.10	8.40	9.00	8.40	9.00
Утренний круг (3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка,	9.10	9.20	9.10	9.20	9.00	9.10	9.00	9.10

игры детей (2-3)									
Самостоятельная деятельность детей/игры с дидактическим материалом по всем образовательным областям	9.20	10.05	9.20	10.15	9.10	10.25	9.10	10.25	
Второй завтрак	10.05	10.10	10.15	10.20	10.25	10.30	10.25	10.30	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10	11.40	10.20	11.50	10.30	12.00	10.30	12.00	
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.40	12.20	11.50	12.30	12.00	12.40	12.00	12.30	
Подготовка ко сну, чтение, сон	12.20	15.20	12.30	15.30 15.00	12.40	15.10	12.30	15.30 15.00	
Постепенный подъём, профилактические физ. процедуры	15.20	15.40	15.00 (3-4 г) 15.15	15.10	15.20	15.00 (5-7 л) 15.10			
			15.30 (4-5 л) 15.45			15.30 (2-4 л) 15.40			
партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей	15.40	15.50	15.45	16.00	15.20	16.00	15.10	16.00	
Подготовка к полднику, полдник	15.50	16.10	16.00	16.15	16.00	16.15	16.00	16.15	
Вечерний круг(3-7)/ партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей (2-3)	16.10	16.15	16.15	16.20	16.15	16.20	16.15	16.20	
Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей)	16.15	18.15	16.20	18.15	16.20	18.15	16.20	18.15	

Режим дня разновозрастные группы		
Режимный момент	4-6 лет	
Прием детей, свободная игра	7.45	8.30
Утренняя гимнастика	8.30	8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.40	9.10
Утренний круг (3-7)	9.10	9.20
Самостоятельная деятельность детей/игры с дидактическим материалом по всем образовательным областям	9.20	10.25

Второй завтрак	10.25	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30	12.00
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00	12.30
Подготовка ко сну, чтение, сон	12.30	15.00
Постепенный подъем, профилактические физ. процедуры	15.00	15.15
партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей	15.15	16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00	16.15
Вечерний круг(3-7	16.15	16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей)	16.20	18.15

Режимный момент	1 группа раннего возраста (1-2)	
	1 год - 1,5 года	1,5 лет - 2 года
Прием детей, свободная игра	7.45-8.30	7.45-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.10	8.40-9.10
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.10-9.30	9.10-9.30
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-11.30	-
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	11.30-11.50	-
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.30-9.40
		9.40-10.00
второй завтрак	увеличение калорийности основного	9.55-10.00

	завтрака	
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.00-11.30
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	11.30-12.20
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	12.20-13.50	-
занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	12.20-12.30 12.40-12.50	-
занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.10-13.20 13.30-13.40	-
подготовка ко сну, сон	13.50-15.20	-
Подготовка ко сну, чтение, сон	-	12.20-15.20
Постепенный подъём, профилактические физ. Процедуры, полдник	15.20-15.50	-
Подготовка к полднику, полдник	-	15.20-15.50
партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей	-	15.50-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	15.50-16.00 16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям - партнерская деятельность взрослого и ребенка, игры детей)	16.20-18.15	16.20-18.15
летний период		
Прием детей, свободная игра	7.45-8.30	7.45-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.10	8.40-9.10
подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.10-10.10	9.10-11.40
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.20-9.30 9.40-9.50
второй завтрак	увеличение калорийности основного завтрака	10.30-11.00
подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	10.10-12.40	-
подготовка к обеду, обед	12.40-13.00	11.40-12.10
подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	13.00-14.30	-
занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.20-13.30	-

	13.30-13.40	
занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00 14.00-14.10	-
возвращение с прогулки, водные процедуры	14.30-15.00	-
подготовка ко сну, сон	15.00-16.00	12.10-15.10
Постепенный подъём, профилактические физ. Процедуры, полдник	16.00-16.30	15.10-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.15	15.40-18.15
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	16.00-16.10 16.20-16.30

Примерный план работы районного методического объединения на 2023/2024 учебный год.

Руководитель: Князева Любовь Викторовна, старший воспитатель МДОУ детский сад «Вишенка»

Тема: «Совершенствование качества дошкольного образования через использование современных технологий в образовательном процессе ДОУ»

Цель: Изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий.

Задачи: - создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;

- повышение квалификации педагогов;
- освоение нормативной и методической документации по вопросам введения ФГОС ДО и ФОП ДО;
- внедрение в педагогическую практику исследовательских и инновационных подходов;
- оказание помощи педагогам при разработке индивидуальных планов, авторских программ и методик;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов профессиональной деятельности.

Предполагаемые результаты:

- Развитие профессиональных компетенций педагогов;
- Овладение современными педагогическими технологиями работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС;
- Создание условий для реализации задач развития, воспитания, образования детей дошкольного возраста;
- Овладение педагогами дошкольного образования системой организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

№ п./п.	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
---------	-------------------	------------------	---------------

Заседание №1 (Установочное) « «Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации». приоритетные задачи на 2023/2024 учебный год».			
1.	Утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год	Август	ст. воспитатель
2.	Беседа-дискуссия: «сложности в составление рабочей программы педагогов в соответствии с ФОП»		участники РМО
3.	Семинар: «Коррекционно-развивающая работа в ДОУ по ФОП»		д/с «Светлячок»
4.	«Игротерапия, как эффективный метод адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»		Гребенкина Н. В.
5.	Корректировка оценочного листа педагогов		участники РМО
6.	Планы по самообразованию		
7.	Утверждение и корректировка конкурсов на 2023-2024 уч. год и плана РМО		
Заседание №2 Тема «Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО».			
1.	«Использование технологии «Портфолио дошкольника» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» <i>(наглядный материал)</i>	Октябрь	д/с «Огонек»,
2.	«Реализация социоигровой технологии в развитии навыков командной работы у дошкольников». м/к КРР в ДОУ		д/с «Сказка» психолог и логопед д/с «Сказка»
3.	Семинар: «Развитие речи детей на музыкальных занятиях»		д/с «Яблочко»

5	«Использование технологий организации исследовательской деятельности дошкольников». м/к		д/с «Вишенка»
Заседание №3 Тема: «Создание воспитательной системы работы в дошкольном образовательном учреждении»			
1.	Представление опыта работы: «Современные подходы к организации патриотического воспитания в учреждении дошкольного образования»	Декабрь	д/с «Светлячок»
2.	Представление опыта работы: «Тряпичная кукла- закрутка как средство приобщения дошкольников к народному декоративно-прикладному искусству»		д/с «Калинка
3.	Семинар-практикум «Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию»		д/с «Теремок»
4.	мини-викторина: «Люби и знай свой край»		д/с «Березка»,
5.	«Использование игровой технологии В.В. Воскобовича». м/к		д/с «Солнышко»
Заседание №4 Тема: «Современная образовательная среда. Время новых решений и возможностей ».			
1.	Культура педагогического труда, иначе мыслить, действовать, творить.	Февраль	д/с «Огонек»
2.	Современные подходы к гражданско – патриотическому образованию в ДОУ.		д/с «Яблочко»
3.	деловая игра для педагогов ДОУ <i>(на усмотрение выступающего)</i>		д/с «Вишенка»
4.	Семинар-практикум «Организация наставничества в ДОУ».		д/с «Калинка

5.	Семинар-практикум «Наставничество: направления и формы».		д/с «Березка»,
Заседание № 5			
Тема: «Заключительное»			
1	Анкетирование участников РМО с целью выявления проблемных вопросов, требующих решения в дальнейшей методической работе.	май	Князева Л. В.
2	Семинар «Игры с водой на прогулке»		д/с «Солнышко»
3	«Использование технологии парных коммуникаций в образовательном процессе ДОУ». м/к		д/с «Теремок»
4	Подведение итогов РМО за 2023-2024 уч. г. Разработка проекта на 2024-2025 уч. г.		Князева Л. В.