

родительская газета как инновационная форма взаимодействия ДООУ и семьи

| | | | | |
|--|----------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Муниципальное Детский с. | бюджетное Красногорское | дошкольное сад | образовательное Алтайского | учреждение "Вишенка" края |
| ПРОЕКТ | | | | |
| Родительская газета как инновационная форма взаимодействия ДООУ и семьи. | | | | |
| Участники Арбузова Хижняк | | Надежда Екатерина | | проекта: Дмитриевна Анатольевна |
| 2015 Пояснительная | | учебный | | год записка. |

На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательных учреждений. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

Инновационные процессы, проходящие в дошкольном учреждении, способствуют повышению педагогической компетентности родителей, могут положительно влиять на качество воспитания и развития дошкольников через создание лучших условий для их личностного развития, позволяют осуществить личностно - ориентированный подход к дошкольникам, дают возможность самосовершенствоваться в работе педагогам. В документах Министерства образования и науки Российской Федерации рассматривается обновленная образовательная стратегия по созданию оптимальных условия для успешного воспитания, развития дошкольников, взаимодействия с родителями, социальными партнерами. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Разработка федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной общеобразовательной программы ДООУ. Государственный заказ на развитие конструктивного взаимодействия семьи и образовательного учреждения, информирования родителей, должен в достаточной степени реализоваться в теории и практике дошкольного образования, что сможет обеспечить эффективность деятельности родителей как воспитателей, повысить уровень их психолого-педагогических знаний, личностной зрелости и компетентности, может способствовать успешному освоению дошкольниками общеобразовательной программы детского сада.

Актуальность.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, для всестороннего развития ребенка необходимо их тесное взаимодействие. Работа педагога зависит от того, какие отношения у него сложатся с родителями, насколько родители доверяют воспитателю, уважают его, прислушиваются к его мнению и советам. Детский сад – первое воспитательное учреждение, с которым родители вступают в контакт. От того, какой будет совместная работа родителей и педагогов, зависит дальнейшее развитие ребёнка. Несомненно, целенаправленное включение родителей в совместный с педагогами процесс воспитания значительно повышает его эффективность, при этом цель совместной работы – активизировать родителей, привлечь их внимание к педагогическим задачам, которые осуществляются в процессе работы с их детьми, сделав воспитание ребенка в семье и в детском саду более последовательным и эффективным. Современные родители – очень занятые люди, не всегда приходят на родительские собрания, консультации, зачастую ограничиваясь только короткими беседами с воспитателями во время утреннего приёма воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого недостаточно. Сейчас разрабатываются новые технологии, новые формы взаимодействия ДООУ с семьями. Одна из таких новых форм - на наш взгляд, это газета для родителей, основанная на интеграции, сотрудничестве и доверительности.

На страницах газеты родители могут познакомиться с интересными мероприятиями, конкурсами, выставками, проводимыми в ДООУ. Многие родители открывают для себя интересный и непосредственный мир детства, становятся непосредственными его участниками. Открывают своего ребёнка с новой, подчас неожиданной стороны.

Газета для родителей не главный, но один из самых важных компонентов при взаимодействии с родителями воспитанников. Она и способ педагогического информирования семьи, и форма взаимодействия педагогов с родителями, и средство развития творческих способностей воспитателей. Для эффективного взаимодействия педагогов с родителями и повышения уровня информированности родителей о деятельности детского сада, мы разработали проект «Родительская газета, как инновационная форма взаимодействия ДООУ и семьи».

Родительская газета новая форма взаимодействия детского сада и семьи. Она появилась к концу XX века, когда стали доступными средства оргтехники. Своими истоками родительские газеты уходят в стенды для родителей, имеющиеся в каждой группе. Газета, как форма взаимодействия с семьей, хороша еще и потому, что здесь совершенно исчезает элемент «принуждения», о которой с тревогой говорят психологи, подчеркивая, что именно она отталкивает родителей, мешая восприятию даже интересной и значимой информации. Газету можно читать, можно просмотреть, а можно прочитать и применить в практике воспитания собственного ребенка, да еще и хранить ее вместе с фотографиями в альбоме, как историю развития своего сына или дочери.

В газету можно написать заметку о своем малыше, о «секретах» семейного воспитания, принять участие в разнообразных творческих конкурсах и все это на добровольной основе. Выпуск газеты – дело не простое, оно требует определенных журналистских умений от педагогов.

• Важно отобрать такие факты, которые будут интересны многим родителям и полезны в деле воспитания детей;

• Следует научиться преподносить факты в такой форме, чтобы информация легко понималась любым человеком;

• Хорошо, когда газета иллюстрируется рисунками, фотографиями, это делает ее яркой и привлекательной;

• Необходимо стремиться сделать опыт воспитания достоянием каждого и преподнести его так, чтобы самым безразличным родителям захотелось принять участие в жизни группы.

• Нельзя допускать, чтобы в газете из номера в номер речь шла об одних и тех же детях. Важно показать родителям своеобразие каждого ребенка и его особенности.

Использование проекта «Родительская газета, как инновационная форма взаимодействия ДООУ и семьи» способствует творческому саморазвитию всех его участников.

Авторами материалов выступают родители, воспитатели. Материалы включают фотографии, вопросы к родителям и детям, советы и рекомендации, детские рассуждения и высказывания интервью, объявления, итоги конкурсов и другое.

Каждый выпуск газеты выходит 1 раз в три месяца и включает в себя итоги месяца конкурсы и другие мероприятия, которые прошли в этом месяце и их результаты, объявления для родителей и поздравления с днем рождения, советы доктора Айболита, детский сад глазами родителей и конечно же последняя страница содержит занимательные задания для детей. Каждый номер иллюстрируется рисунками, фотографиями, что делает газету яркой и привлекательной.

На завершающем этапе реализации данного проекта планируется собрать информацию об эффективности газеты для родителей с целью прогнозирования возможных условий, средств и методов ее улучшения.

В качестве методов изучения мнения родителей по поводу газеты, использовать анкеты, индивидуальные беседы с родителями.

Цель: Информирование родителей о деятельности учреждения, оказание помощи в воспитании детей, воспитание чувства любви к своему детскому саду, развитие познавательных способностей детей.

Задачи:

• Повысить интерес родителей к жизни детского сада.

• Повышение уровня информированности родителей о работе группы, детского сада.

• Обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей.

• Закрепить представления детей о профессиональной деятельности работников редакции. Вовлечь детей в игровое и речевое взаимодействие, обогащать словарный запас детей (корреспондент, фотокорреспондент, художник-оформитель, редактор).

• Развитие творческих способностей детей, познавательной активности.

Вид проекта: информационный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели ДООУ, родители.

По времени проведения: краткосрочный.

Формы деятельности:

• познавательно-речевая: беседы на темы, возникающие в написании статей;

• игровая деятельность: игра «Мы Журналисты», «Журналист берет интервью», игровые ситуации;

• продуктивная деятельность: рисование иллюстраций к газете, использование различных способов аппликаций.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

• Разработка положения о газете.

• Выработка плана работы над газетой.

• Привлечь родителей к сотворчеству с детьми и участию в выпуске газеты детского сада.

Основной:

• Подбор теоретического материала для статей

• Подбор фотоматериалов

• Выпуск газеты один раз в три месяца

Заключительный:

• Анализ работы над газетой, подведение итогов.

• Выявление положительных сторон и возникших проблем.

• Корректировка и разработка плана по устранению ошибок.

• Демонстрация опыта работы педагогов

Ожидаемый результат:

• Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей

- Увеличение активности и участия в мероприятиях ДОО родителей
- Участие родителей в образовательном процессе, в создании предметно – развивающей среды.
- Повышение уровня информированности родителей о деятельности учреждения.
- Развитие творческих способностей детей.

Схема реализации проекта через разные виды деятельности.

Образовательная область «Познание»
 Развитие у детей, родителей познавательных интересов, интеллектуального развития. Познавательные занятия "Мы журналисты", экскурсия в редакцию газеты Восход, детские игры, в беседы о профессиях: журналист, корреспондент, редактор, художественный – оформитель, игровые ситуации. Написание родителями статьи «Детский сад глазами родителей», обмен опыта воспитания ребенка в семье, техническая помощь в подготовке и в выпуске газеты.

Образовательная область « Коммуникация»
 Развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей (игра « Интервью», игра «Журналист берёт интервью»). Развитие коммуникативных навыков через составление рассказа, умение строить диалог.

Образовательная область «Социализация»
 Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты».

Образовательная область « Труд»
 Формировать положительное отношение к труду, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Совместное рисование детьми стенгазеты «Непоседы».

Образовательная область « Безопасность»
 Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Правила при общении с незнакомыми людьми и предметами необходимыми при создании газеты.

Образовательная область « Здоровье»
 Охрана здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни через статьи в газету.

Физическая культура:
 формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Формы взаимодействия с семьёй:
 Привлечь родителей к проекту, сотворчеству, участию в выпуске газеты.

Образовательная область « Художественное творчество»
 Развитие продуктивной, творческой деятельности детей, развитие воображения и фантазии, приобщение к изобразительному искусству.

Вывод:

Газета "Вишенка" - это возможность познакомиться с нами, заглянуть за двери нашего детского сада и понаблюдать за всеми событиями изнутри. Газета - это очень интересная форма работы как для педагогов, так и для родителей. А как радуются дети когда видят себя на страницах газеты. Организация такой работы очень увлекательна для детей, прививает детям начальные навыки учения, способствует развитию таких качеств, как самостоятельность, наблюдательность, любознательность, организованность. Развивает речь ребенка, творческие способности. Это является ещё и дополнительным стимулом для всей работы детского сада. Всем хочется проявить свои самые лучшие стороны и таланты. При таком подходе происходит слияние речевого, логического и образного мышления, рационального и эмоционального, т.е. такой подход обеспечивает развитие каждого ребенка в здоровую компетентную личность, способную адекватно мыслить, чувствовать и действовать в культурном обществе. В ходе совместного проекта, мы еще раз убедились в том, что взаимосвязь с семьей нам жизненно необходима. Ведь родители и педагоги – партнеры в общем деле воспитания. Воспитанники, родители, педагоги – все мы члены одного коллектива. Совместное участие в проектной деятельности помогла нам лучше узнать друг друга, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми.

Список литературы.

1. Арнаутова Е.П. В гостях у директора. Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей.[Текст]/ Е.П. Арнаутова. М: Линка-Пресс,2004.-205 с.
2. Белая К.Ю. 200 ответов на вопросы заведующей детским садом. [Текст]/ К.Ю. Белая. М: АСТ, 1998.-245с.
3. Глебова С.В. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия: практическое пособие для методистов, воспитателей ДОО и родителей. [Текст]/ С.В.Глебова. Воронеж: Логос, 2007.— 111 с.
4. Евдокимова Е.С.Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. [Текст]/ Е.С. Евдокимова. М: Линка-Пресс, 2008.-112 с.
5. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 ИДЕЙ для вовлечения родителей в жизнь детского сада. [Текст]/ А.А. Майер. М: Творческий Центр, 2011.-119 с.

6. Метенова Н.М. Родителям о детях. [Текст]/ Н.М. Метенова. Ярославль: Индиго, 2009.-47 с.
7. Метенова Н.М. Взрослым о детях. [Текст]/ Н.М. Метенова. Ярославль: Индиго, 2009.-47 с.
8. Прохорова С.Ю., Нигмантулина Н.В., Евстигнеева В.И. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в детском саду. [Текст]/ С.Ю. Прохорова. М: Скрипторий-2003, 2011.-101 с.
9. Пастухова И.О.Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДООУ и семьи. [Текст]/ И.О. Пастухова. М: Логос., 2007.-98 с.
10. Свирская Л.В. Работа с семьей: необязательные инструкции. [Текст]/ Л.В. Свирская. М: Линка- Пресс, 2007.-172с.

-
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Категория: [Мои статьи](#) | Добавил: [Анжела](#) (24.02.2015)