Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Вишенка»

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № <u>¼</u> от <u>3008</u> 2017г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад

«Вишенка» ДОУ

Тасчесь: А.С. Плясова

Приказ № 10-0 от 3008. 2017г

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Вишенка» на 2017-2018 год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад «Вишенка» на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программач - образовательным программам дошкольного образования»
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- -Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ детского сада «Вишенка» на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного отводимого на проведение непосредственно образовательной времени, деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.В 2017-2018 г. в МБДОУ детский сад «Вишенка» функционирует 5

- общеобразовательных групп.
 - Группа раннего возраста (2-3года)
 - Вторая младшая группа (3-4 года)
 - Средняя группа (4-5 лет)
 - Старшая группа (5-6 лет)
 - Подготовительная к школе группа(6-7 лет)

Учебный план МБДОУ детский сад «Вишенкк» соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- Познавательно-речевое– «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
- Нравственно-патриотическое развитие— «Познавательное», «Социальнокоммуникативное», «Речевое»;
- Художественно-эстетическое развитие— «Художественно-эстетическое»; Физкультурно-спортивное развитие— «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной

программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Вишенка»и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

Подготовка к обучению грамоте: «Филлипок», «Хочу все знать» Конструирование и художественный труд: «Умелые ручки», «Веселые затейники» Приобщение детей к истокам русского народного творчества: «Русичи»

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план на 2017-2018 год для группы раннего возраста

$N_{\underline{0}}$	Образовательные	Организованная	Количество в	Количество в	Количество в
Π/Π	области	образовательная	неделю	месяц	год
		деятельность			
1	Познавательное	Ознакомление с	1	4	36
	развитие. Социально –	предметным			
	коммуникативное	окружением.			
	развитие.	Ознакомление с			
		социальным			
		миром			
		Ознакомление с			
		миром природы			
2	Речевое развитие.	Развитие речи	1	4	36
	Социально –				
	коммуникативное	Художественная	1	4	36
	развитие	литература			
3	Художественно-	Рисование	1	4	36
	эстетическое развитие	Лепка	1	2	18
		Музыка	2	8	72
4	Физическое развитие.	Физкультура	3	12	108
	Итого		10	38	342

Учебный план на 2017-2018 год для второй младшей группы

No	Образовательные	Организованная	Количество в	Количество в	Количество в
Π/Π	области	образовательная	неделю	месяц	год
		деятельность			
1	Познавательное	Ознакомление с	1	4	36
	развитие. Социально –	предметным			
	коммуникативное	окружением.			
	развитие.	Ознакомление с			
		социальным			
		миром			
		Ознакомление с			
		миром природы			
			1		36
		ФЭМП			
2	Речевое развитие.	Развитие речи	0,5	4	18
	Социально –				
	коммуникативное	Художественная	0,5	2	18
	развитие	литература			
3	Художественно-	Рисование	1	2	36
	эстетическое развитие	Лепка	0,5	4	18
		Музыка	2	8	72
		Аппликация	0,5	2	18
4	Физическое развитие.	Физкультура	3	12	72
	Итого		10	40	360

Во второй младшей группе организованная образовательная деятельность «Лепка» (образовательная область «Художественно - эстетическое развитие») чередуется с организованной образовательной деятельностью «Аппликация» (образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»). «Развитие речи» (образовательная область «Речевое развитие»). чередуется с организованной образовательной деятельностью «Художественная литература» (образовательная область «Речевое развитие»

Учебный план на 2017-2018 год для средней группы

No	Образовательные	Организованная	Количество в	Количество в	Количество в
Π/Π	области	образовательная	неделю	месяц	год
		деятельность			
1	Познавательное	Ознакомление с	1	4	36
	развитие. Социально –	предметным			
	коммуникативное	окружением.			
	развитие.	Ознакомление с			
		социальным			
		миром			
		Ознакомление с			
		миром природы			
			1		36
		ФЭМП			
2	Речевое развитие.	Развитие речи	0,5	4	18
	Социально –				
	коммуникативное	Художественная	0,5	2	18
	развитие	литература			
3	Художественно-	Рисование	1	2	36
	эстетическое развитие	Лепка	0,5	4	18
		Музыка	2	8	72
		Аппликация	0,5	2	18
4	Физическое развитие.	Физкультура	3	12	72
	Итого		10	40	360

В средней группе организованная образовательная деятельность «Лепка»(образовательная область «Художественно - эстетическое развитие») чередуется с организованной образовательной деятельностью «Аппликация» (образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»). «Развитие речи» (образовательная область «Речевое развитие ») чередуется с организованной образовательной деятельностью «Художественная литература» (образовательная область «Речевое развитие»)

Учебный план на 2017-2018 год для старшей группы

$N_{\underline{0}}$	Образовательные	Организованная	Количество в	Количество в	Количество в
Π/Π	области	образовательная	неделю	месяц	год
		деятельность			
1	Познавательное	Ознакомление с	1	4	36
	развитие. Социально –	предметным			
	коммуникативное	окружением.			
	развитие.	Ознакомление с			
		социальным			
		миром			
		Ознакомление с			
		миром природы			

			1		36
		ФЭМП			
2	Речевое развитие. Социально —	Развитие речи	1	4	18
	коммуникативное	Художественная	1	2	18
	развитие	литература			
3	Художественно-	Рисование	2	2	72
	эстетическое развитие	Лепка	0,5	4	18
		Музыка	2	8	72
		Аппликация	0,5	2	18
4	Физическое развитие.	Физкультура	3	12	108
	Итого		12	48	432

В старшей группе организованная образовательная деятельность «Лепка» (образовательная область «Художественно - эстетическое развитие») чередуется с организованной образовательной деятельностью «Аппликация» (образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»)

Учебный план на 2017-2018 год для подготовительной к школе группы

No	Образовательные	Организованная	Количество в	Количество в	Количество в
Π/Π	области	образовательная	неделю	месяц	год
		деятельность			
1	Познавательное	Ознакомление с	1	4	36
	развитие. Социально –	предметным			
	коммуникативное	окружением.			
	развитие.	Ознакомление с			
		социальным			
		миром			
		Ознакомление с			
		миром природы			
			2	8	72
		ФЭМП			
2	Речевое развитие.	Развитие речи	1	4	18
	Социально –				
	коммуникативное	Художественная	1	4	18
	развитие	литература			
3	Художественно-	Рисование	2	8	72
	эстетическое развитие	Лепка	0,5	4	18
		Музыка	2	8	72
		Аппликация	0,5	2	18

В подготовительной группе организованная образовательная деятельность «Лепка» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») чередуется с организованной образовательной деятельностью «Аппликация» (образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Речевое развитие. Социально — коммуникативное развитие	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Художественно- эстетическое развитие	Конструирование и художественный труд в детском саду	1	4	36
Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие	Приобщение детей к истокам русского народного творчества	1	4	36

В подготовительной группе организованная образовательная деятельность «Лепка» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») чередуется с организованной образовательной деятельностью «Аппликация» (образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».