

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Вишенка»

Принято на заседании
педагогического совета МБДОУ
детского сада «Вишенка»

Протокол № 4 от 01.04.2024 г.

Утверждено заведующим МБДОУ
детский сад «Вишенка»

Плясовой А.С. А.С. Плясовой



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» КРАСНОГОРСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.03.2024 года**

Содержание

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об организации	3
2.Руководящий состав организации	4
3.Нормативно-правовое обеспечение	5
4. Система управления	6
5.Организация образовательного процесса	9
6.Кадровое обеспечение	19
7.Учебно-методическое обеспечение	21
8.Внутренняя система оценки качества образования	23
9. Материально-техническое обеспечение	26
10. Востребованность выпускников	
Анализ показателей деятельности организации, подлежащий самообследованию	26

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Вишенка»
Руководитель	Плясова Анжелика Сергеевна
Адрес организации	ул.Мира 31 с. Красногорское Красногорский район Алтайский край
Телефон	8(38535)22-2-90
Адрес электронной почты	vihenkasad@yandex.ru
Адрес сайта	https://vishenkakr.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Красногорского района Алтайского края
Дата создания	31.10.1975
Лицензия	серия 22ЛО№ 0000084 регистрационный № 715 дата выдачи 18.10.2012, приложение к лицензии от 25.12.2018г срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Вишенка» расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 117 мест. Общая площадь здания 1021 кв.м. из них площадь помещения, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса 520 кв.м.

В состав МБДОУ детский сад «Вишенка» входит 3 корпуса и 6 филиалов.

доу	Общая площадь	Для нужд	Групповые ячейки	Доп.помещ	3 г и старше
корпус № 3 детский сад «Яблочко»	820	820	490	90	410
корпус № 2 детский сад «Огонек»	1001	1001	413	68	309
филиал детский сад «Теремок»	620	620	426	65	297
филиал детский сад «Светлячок»	222		159	-	95

филиал детский сад «Калинка»	1169	887	694	82	694
филиал детский сад «Солнышко»	581	581	404	99	404
филиал детский сад Березка»	173	173	135	-	173

Ведущие цели МБДОУ детский сад «Вишенка» — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Стратегическая цель: Создание условий для развития патриотического воспитания.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: 10.5 часов, с 07.45-18.15.

2. Руководящий состав организации

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					административный	педагогический
1	Заведующий	Плясова Анжелика Сергеевна	Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности ДОУ в полном соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно-образовательной деятельности детского сада в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.	Высшее педагогическое По специальности Педагогика и психология	10 лет	1 год

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Устав учреждения утвержден постановлением Администрации Красногорского района от 09.10.2018 № 585.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003415810 дата регистрации 29.03.2013г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003210463 дата регистрации 19.08.2008г. ИНН 2250700697

Свидетельство о землепользовании: Серия 22 АГ № 538791

дата регистрации 26.03.32013

Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа Договор на право оперативного управления имуществом от 18.02.2013г

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: переоформлена в министерстве образования и науки Алтайского края от 18.06.2021 г № 523-л/к

Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г.Бийске, Бийском, Ельцовском, Зональном, Красногорском. Солтонском и Целинном районах № 22.56.23.000.М.000167.06.18 от 28.06.2018г.

Технический паспорт здания от 16.10.2012г № 123.

В МБДОУ детский сад «Вишенка» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений

1. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
2. Правила внутреннего трудового распорядка для воспитанников МБДОУ детский сад «Вишенка»
3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ детский сад «Вишенка»
4. Положение об установлении платы, взимаемой с родителей
5. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Вишенка».
6. Программа воспитания
7. Положение о приеме (зачислении), переводе и отчислении воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Вишенка»

8. Положения о коллегиальных органах управления.
9. Положение о филиалах ДОУ
10. Иные локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

Выводы и рекомендации по разделу: в сфере правового обеспечения образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Вишенка» соответствует действующему законодательству.

4. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детский сад «Вишенка» законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

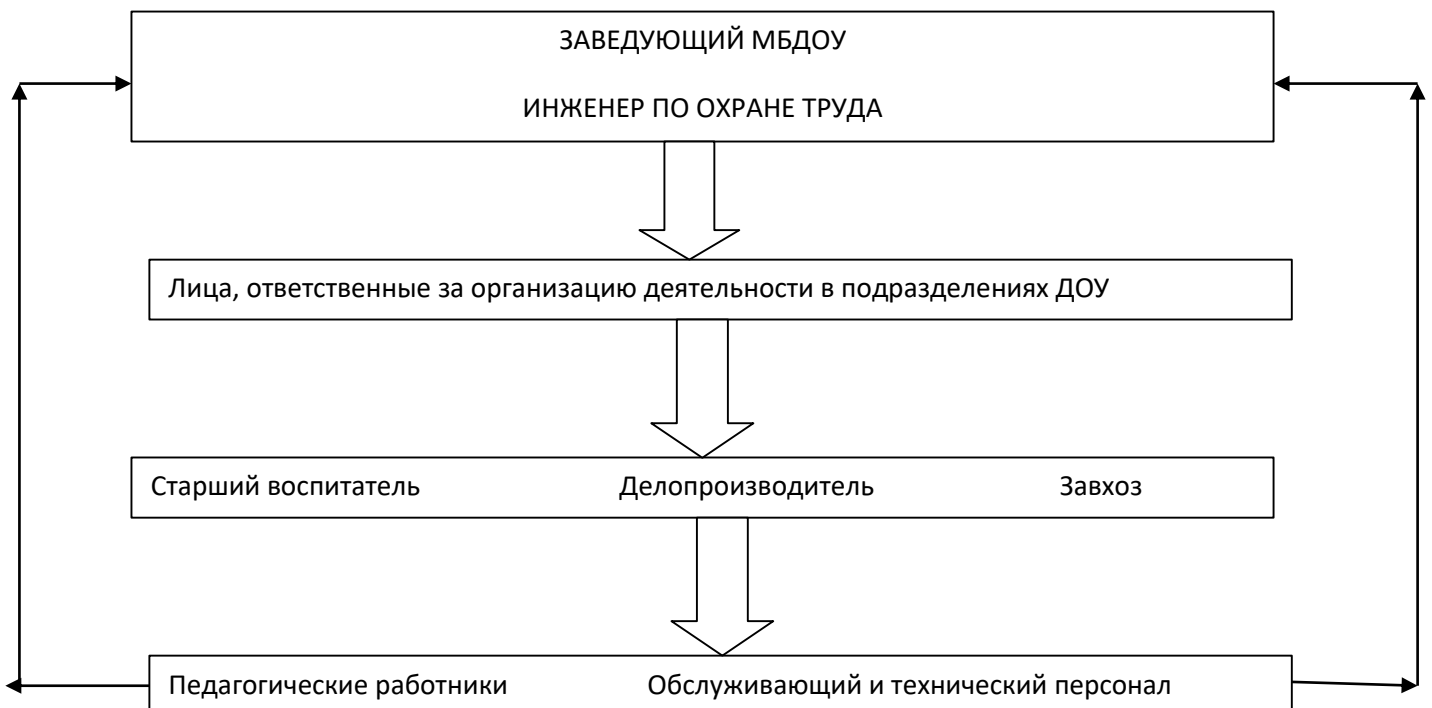
Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, аттестации. повышения квалификации педагогических

	работников, деятельность объединений	координирует методических
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, разработке коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, принимать локальные акты связанные с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией, вносить предложения по корректировке плана, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	
Родительски комитет	согласует нормативные акты, затрагивающие права воспитанников, координирует деятельность групповых родительских комитетов	

В организованной структуре административного управления ДОУ изменений не произошло.

Структура управления ДОУ



В период 2023-2024 года были проведены родительские собрания согласно годового плана.

Также было проведено 5 заседаний педагогического совета. Среди основных вопросов: внедрение ФОП, были рассмотрены дополнительно вопросы по стимулирующим выплатам.

Было проведено 2 общих собрания работников. Были рассмотрены вопросы по ОТ, соблюдение должностных инструкций при работе с детьми.

Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в Учреждении, а так же расчёт размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в Учреждении. Учитываются льготы, установленные законодательством РФ при приеме воспитанников в учреждение и нахождении в нем. В договор внедряется не взимание оплаты за период усвоения воспитанниками дополнительного образования вне учреждения.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Вишенка» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детского сада «Вишенка» определяется:

1. Основной образовательной программой ДООУ основанной на основе ФОП.
2. Парциальными программами:
 - «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л. В. Куцакова.
 - Безопасность: «Формирование основ безопасности у дошкольников». К. Ю. Белая.
 - краеведение
 - «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова

Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и включают в себя пять образовательных областей, раздел по краеведению и раздел, составленный на основе одной из парциальных программ.

Преимственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Анализ выполнения основной образовательной программы ДООУ

Основная цель:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Основные задачи работы:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

Цель и поставленные годовые задачи ДОУ будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно–образовательной работы:

- педсоветы;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников МБДОУ;
- реализацию проектов ДОУ по различным направлениям работы с дошкольниками.
- работа с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «детский сад-Семья».

Мониторинг образовательной деятельности за 2023 -2024 учебный год
 Ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса 2 раза в год (октябрь, март). Анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка к педагогической диагностики применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте ОП ДО.

		В начале (октябрь 2023)%			В конце (март 2024)%		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Речевое развитие	8.62	55.11	36.59	28.7	56.1	14.7
2	Познавательное развитие	7.21	61.21	31.47	32.3	57.6	9.7
3	Художественно-эстетическое развитие	8.08	57.08	34.34	28.5	59.6	10.5
5	Физическое развитие	15.29	62.91	21	42.6	46.6	10.4
6	Социально-коммуникативное развитие	13.08	65.67	24.04	42.5	48.7	8.4

Вывод: анализ результатов мониторинга в конце учебного года показал стабильную динамику развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня.

Физическое развитие. В течение года инструктор по физическому воспитанию и воспитатели использовали разнообразные формы проведения физкультурных занятий, которые проводились в помещении, и на воздухе. На занятиях дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной культуры является базой для реализации образовательной программы. В условиях ДОУ при наличии спортивного зала позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: – систематические физкультурные занятия, спортивные развлечения. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

Перспективы работы:

- педагогам ОО продолжать изучать здоровьесберегающие технологии и внедрять их в работу детского сада.
- продолжать расширять представление о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- содействовать устранению нарушений в физическом развитии;
- формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Познавательное развитие. Приоритетным направлением является целостное формирование картины мира и экологическое воспитание. В группах были организованы центры природы и экспериментирования. В центре природы находятся комнатные растения, огород на окошке (в зимнее

время года), где дети приучаются ухаживать за растениями и наблюдать за их ростом. Используются комплексы наглядно- дидактического материала для ООД и дидактические игры для самостоятельной деятельности. Также педагоги используют учебно-познавательные книги.

Педагогами изготовлено развивающее пособие «Лэпбук». Во всех группах оборудованы уголки, где дети занимались проведением несложных опытов и экспериментов.

В группах были созданы определенные условия: педагоги обновили РППС в группах согласно возрастным особенностям детей, дополнили книжные уголки, обновили и дополнили уголки экспериментирования.

В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного села, района с его памятными местами, с природой родного края.

Познавательное развитие так же прослеживается в занятиях по ФЭМП. Занятия ведутся системно. Знания у детей соответствует нормам, это мы видим при просмотре ОД.

Перспективы работы:

- обогатить условия, которые будут способствовать развитию познавательной активности при воспитании малышей дошкольного возраста;
- искать, разрабатывать, а затем внедрять новые методы, обеспечивающие эффективное формирование познавательной активности;
- повысить компетентность родителей по вопросам, касающимся развития познавательной активности малыша.

Речевое развитие. На протяжении всего года речевому развитию способствовала предметно-пространственная среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр, лепбуков. Педагогами велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги на занятиях используют такие приемы, как пересказ прослушанного рассказа, составление рассказа по картине, прослушивание и анализ поэтических произведений известных поэтов.

Анализ работы по образовательной области «Речевое развитие» показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи.

Перспективы работы:

- Учить детей воспроизводить знакомое литературное произведение, составляя короткий рассказ совместно со взрослым.
- развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- использовать инновационные и развивающие технологии в работе по развитию речи у дошкольников;
- создать предметно – развивающую среду для применения инновационных и развивающих технологий (картотеки, диагностические игры).

Художественно - эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие является условием развития творческих способностей детей во всех возрастных группах. Задачи по развитию творческих способностей реализуются во время непосредственно образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации и в свободной деятельности, художественно – эстетическое развитие прослеживается во всех видах деятельности, развивающая среда способствует этому. Работа ведется как в совместной, так и самостоятельной деятельности, НОД проводятся в соответствии с планами, ведется индивидуальная работа с детьми. При организации деятельности по художественному творчеству используется бумага разной формы, цвета, величины кисти краски. Новые нетрадиционные изобразительные техники: рисование пальчиком, губкой, на мятом листе бумаги, рисование «печать». В ходе контроля проверены условия, созданные для развития творческих способностей детей. В уголках ИЗО деятельности имеется развивающие игры, предметы искусства, шаблоны, бумага, изобразительный материал: мелки, карандаши, краски, гуашь, раскраски, пластилин для лепки. Уголки ИЗО деятельности соответствуют возрасту и уровню развития детей.

Анализ детских работ показал, что они приобрели навыки работы с различными художественными материалами: акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые карандаши, пальчиковая гуашь, а также много узнали о свойствах, правилах и приёмах работы с этими материалами. Дети, овладели достаточным уровнем знаний и умений в данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек.

Перспективы работы:

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени, как основу реализации образовательной области «Художественное творчество».
- Продолжать обновление РППС, инфраструктуру ДОУ.

Организация работы по социально-коммуникативному развитию.

Система работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников направлена, на обеспечение условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста и предполагает, в соответствии с Федеральными Государственными

Образовательными стандартами: обеспечение эмоционального благополучия, установление правил взаимодействия в различных ситуациях, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, коррекцию нарушений в сфере общения и взаимодействия. Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в течение 2022-2023 года основана на сотрудничестве и взаимодействия со взрослыми и сверстниками и осуществляется через решение следующих задач:

- создание условий для развития общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками;
- расширение социально-коммуникативного поля для детей дошкольного возраста;

Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников на основе сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Это просматривается в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательных отношений. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками. Технологичность образовательного процесса, через использование социогровой и проектной технологии с целью развития у детей навыков сотрудничества. Организация совместных детско-родительских игровых занятий. Организация межгрупповых массовых мероприятий. Организация групповых экскурсий.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды производится в процессе создания и постоянного обновления игровых центров. В игровых центрах детям предоставляется возможность в самостоятельной и совместной со взрослым игровой деятельности совершенствовать умение развивать сюжеты игр, что является основой для развития общения и взаимодействия. Примерами таких игровых центров для детей дошкольного возраста являются следующие: "Уголок ряжения", "Парикмахерская", "Магазин", "Аптека", "Больница", "Уголки безопасности", "Научная лаборатория" и другие.

В направлении формирования основ безопасности была проведена большая работа: для детей беседы и презентации, для родителей памятки. По правилам дорожного движения велась совместная деятельность. В группах оформлены уголки по формированию безопасного поведения, плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара. В процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, во время бесед педагоги уделяли много внимания вопросам формирования безопасного поведения на дороге, в природе, окружающей жизни, вопросам пожарной безопасности.

В течение учебного года по направлению «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы. У детей сформированы знания о труде взрослых.

Перспективы работы:

Продолжать работу по направлению социализации детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

Участие в муниципальных, региональных конкурсах, смотрах, выставках

Педагоги и воспитанники ДООУ активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами.

Педагоги участвовали в различных конкурсах на районном уровне, так и на уровне ДООУ: «Воспитатель года», «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», «Космос и мы», «Дорожная безопасность», «Письмо солдату», «Фантазия в рамках», «Волшебный мир макарон», «Уголок экспериментально-исследовательской деятельности в группе», «Символ года»

участие детей в конкурсах

	название конкурса	к-во детей, принявших участие	к-во призовых мест
ДООУ	Конкурс «Дорожная безопасность»	25	13
	Космос и мы	11	8
Район	Конкурс «Пожарная ярмарка»	21	9
	Конкурс «Безопасная вода»	17	5
	Письмо солдату	15	3
	Фантазия в рамках	8	3
Край	конкурс «Пожарная ярмарка», Конкурс «Безопасная вода»	10	6

Контрольно – диагностическая деятельность

В начале учебного года был осуществлен контроль «Подготовка группы к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных

группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно.

В ходе проверки выявлено изменение предметно-развивающей среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы.

Во всех группах созданы условия для воспитания и развития детей. Игровое оборудование рассредоточено по всей группе, сгруппировано по видам.

При подготовке групповых комнат к новому учебному году педагоги всех групп творчески подошли к созданию предметно-развивающей среды, использовали дополнительный материал, выполненный как своими руками, так и с участием родителей. Учтены игровые интересы, как девочек, так и мальчиков. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

Для реализации рабочей программы педагогами были подготовлены материалы по региональному компоненту: представлены альбомы, художественная литература по родному краю, бросовый и природный материал для художественного труда. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический контроль

В течение года был осуществлен тематический контроль во всех филиалах и корпусах детского сада «Вишенка». Были проанализированы следующие вопросы:

«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

В ходе проверки выяснилось, что для формирования привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, педагоги детского сада используют все необходимые средства и мероприятия. Используют современные образовательные технологии здоровьесбережения в режимных моментах, ежедневно проводится утренняя гимнастика, зарядка после сна, соблюдена двигательная активность во время прогулки, все технологии соответствуют возрастным особенностям детей. Было проведено анкетирование и пропаганда родителей к здоровому образу жизни и формирование валеологической культуры детей. Педагоги всех возрастных групп наполнили предметно-развивающую среду в центрах физкультуры и здоровья. Выполняли все нормы и требования СанПиН.

«Организация предметно-развивающей среды (Уголки речевой направленности)».

В этом году предметно-пространственная среда значительно пополнилась материалами для центра речевой направленности. «Организация предметно-развивающей среды (Уголки патриотической направленности)».

В 2021-2022 учебном году педагоги всех возрастных групп существенно дополнили уголки патриотической направленности. Уголки были эстетично и оригинально оформлены, присутствует достаточное количество уникальных экспонатов (самовары, лапти, куклы, сделанные своими руками в народных костюмах). Также имеются наглядные материалы по темам «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна». В уголке имеются элементы государственной и муниципальной символики (флаг, герб), тематические дидактические игры, настольно-печатные игры, детская художественная литература.

Оперативный контроль

Соблюдение требований к прогулке.

Если прогулка хорошо и правильно организована, если она достаточна по длительности, дети реализуют в ней до 50% суточной потребности в активных движениях. Даже в холодное время года суммарное пребывание ребенка на улице не должно быть меньше трех часов. Прогулка и занятия физкультурой на свежем воздухе являются еще и хорошим закаливающим средством.

На прогулках имеется возможность не только для физического, но и интеллектуального развития: ознакомление с окружающим, природой. Теплое время года педагоги активно используют выносной материал - игрушки для самостоятельных сюжетно - ролевых игр, игр с песком, водой, подвижных игр. Дети с удовольствием осваивают элементы спортивных игр, таких, как бадминтон, футбол и др. В холодное время года, педагоги также используют выносной материал (лопатки, санки-ледянки, ведерки). Переоборудовали площадки для спортивного развлечения детей (снаряды для подлезания, перешагивания, снежные крепости, лабиринты).

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.

В календарном планировании отражены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями). При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Соблюдение режима дня воспитанников.

При проведении оперативного контроля по соблюдению режима дня воспитанников, выяснилось, что педагоги соблюдают режим дня. Своевременно происходит прием пищи. Не сокращается (удлиняется) время,

отведенное на завтрак, обед и полдник. Количество и длительность занятий соответствует сетке занятий и гигиеническим требованиям. В зависимости от погодных условий педагоги выходят и возвращаются с прогулки своевременно, также соблюдают время, отведенное на сон воспитанников. Соблюдение режима дня помогает упорядочить деятельность, как педагога, так и воспитанников.

Состояние документации педагогов, воспитателей групп.

Воспитателями ведется документация группы, где отражаются основные блоки образовательного процесса. Это работа с родителями, перспективное планирование, ежедневное планирование в рабочих программах воспитателя в соответствии с тематическим планом образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Педагогами разработаны планы работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий). Все педагоги проводят оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Также в каждой возрастной группе разработана тетрадь здоровья на каждого воспитанника, ведется табель учета посещаемости детей, журнал утреннего фильтра и тетрадь температурного режима, паспорт группы, списки воспитанников на шкафчики, полотенца, кровати.

Расписание НОД утверждено руководителем дошкольного образовательного учреждения.

Все воспитателей имеют папку по самообразованию, но не все ведут ее заполнение.

Вывод:

Планирование соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы педагогов. Общее состояние планирования работы педагогов оценено как удовлетворительное. Нарушения, выявленные в ходе оперативных контрольных мероприятий, имеют место в основном из-за недостаточной оперативности педагогов, однако в ходе работы замечания устранены.

Работа с родителями

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);

В соответствии с ФОП работа с родителями (законными представителями) дополнилась программой воспитания.

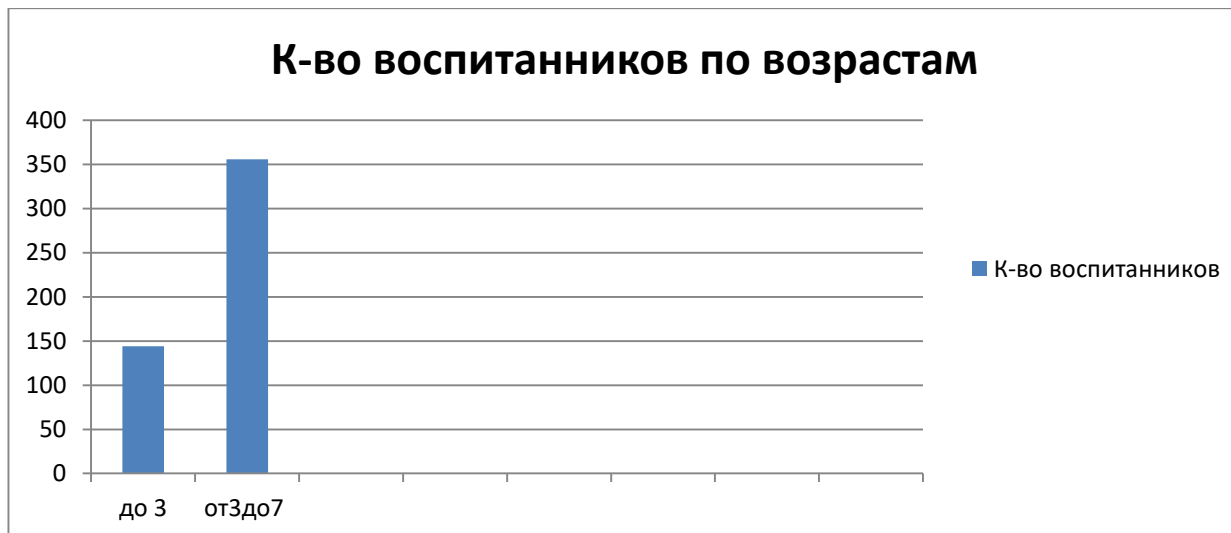
	название мероприятия родительские собрания не надо	к-во родителей, принявших участие	формат участия (очно, заочно)
ДОУ	Благоустройство ДОУ	12	очное
	День открытых дверей	65	очное
	Проект «Рамка для семейного фото»	4	очное
	Проект «Сундучок семейных игр»	5	очное
	Проект «Зимняя книга природы»	5	очное
	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	8	очное
	Акция «Окно победы»	25	очное
	Акция «Подари книгу детскому саду»	34	очное
	Выставка поделок «Разноцветная осень»	27	очное
	Проект «Малыми исследователи»	12	очное
	Проект «Семейные традиции»	5	очное
	Квест-игра «Профессии»	15	очное
	Экскурсии к мемориалу славы 9 мая	12	очное

- сайт образовательного учреждения

В течение года воспитателями, администрацией проводились консультации по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

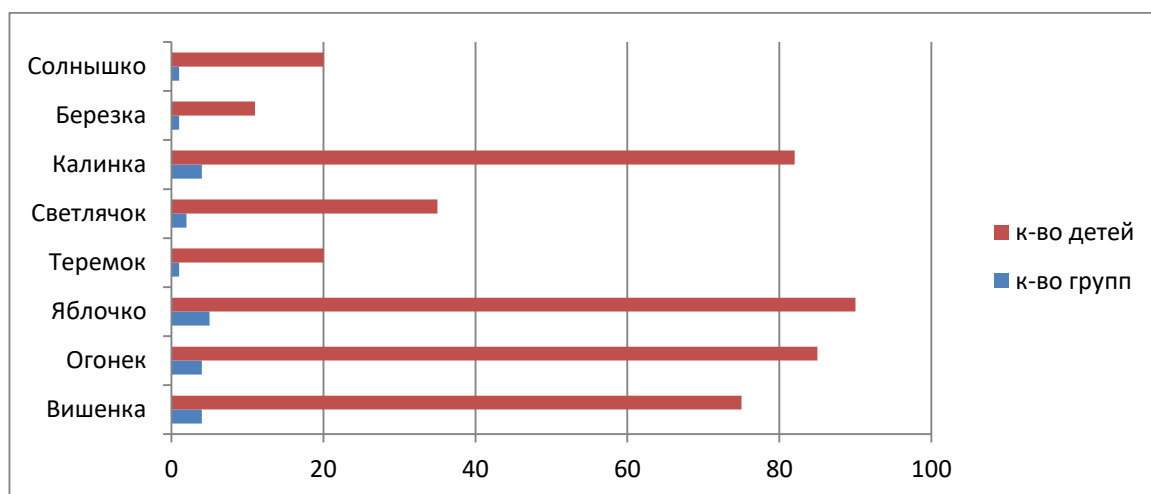
Вывод: в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

ДОУ посещают 430 воспитанник, что на 11 меньше по сравнению с прошлым годом. В таблице представлены соотношение количества воспитанников по возрасту.



Количество воспитанников в учреждении

По сравнению с прошлым годом количество детей в возрасте до 3 лет увеличилось на 59 детей, а в возрасте до 7 лет уменьшилось на 70. Это свидетельствует об охвате детей и предоставления им услуги в возрасте от 1.5 до 7 лет.



Всего в учреждении в начале года было укомплектовано 24 группы, но в сентябре произошло сокращение групп, в настоящее время в ДОУ функционирует 22 группы общеразвивающей направленности, из них увеличилось по сравнению с прошлым годом количество разновозрастных групп, в этом году -9 разновозрастных групп.

Общее число мест в учреждениях ДОУ: 597 как видно из таблицы в 2021-2022 учебном году количество воспитанников сократилось и в настоящее

время наполняемость составляет 72 % исходя из мест учреждения, что свидетельствует об уменьшении данного показателя.

Характеристика семей, посещающих МБДОУ «Вишенка» за 2023 г год

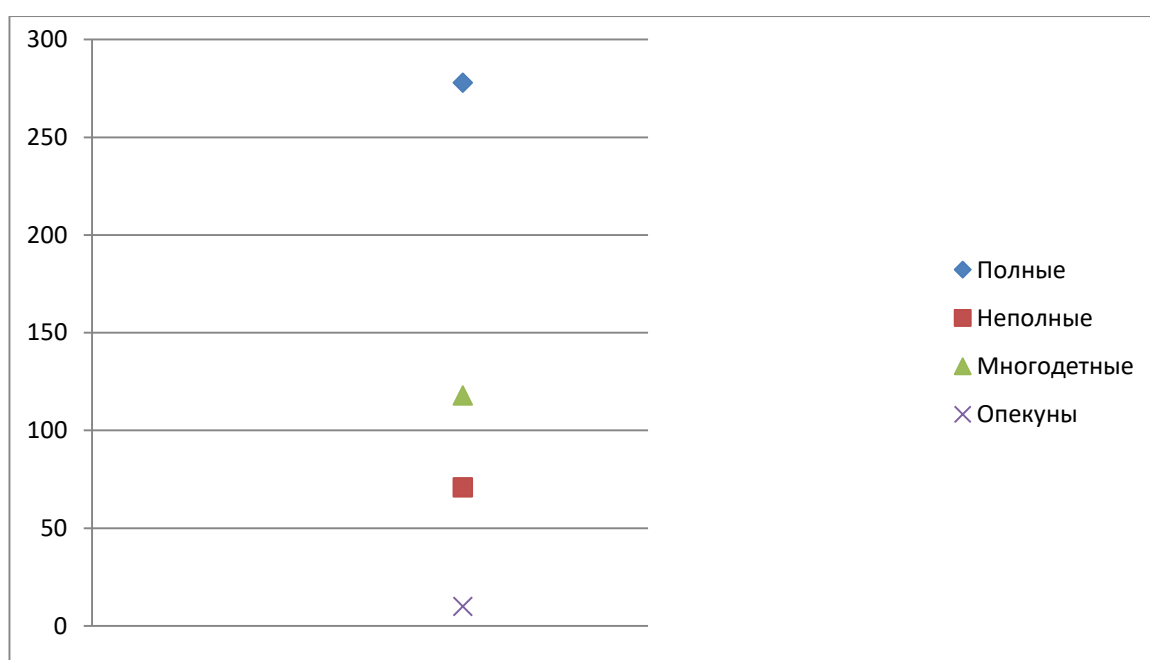
Семья:

полные- 303

неполные- 82

многодетные- 114

опека- 10



МБДОУ «Вишенка» посещают 430 воспитанника, из них:

Большую часть составляют полные семьи, второе место занимают многодетные семьи, увеличилось количество неполных семей и опекунов.

Дополнительное образование и платные услуги в учреждении отсутствуют в связи с оформлением лицензии на дополнительное образование. Затруднения в получении лицензии выражаются в ежегодном профилактическом визите и выданных предписаний. Лицензия выдается при отсутствии предписаний, касающихся образования.

6. Оценка кадрового обеспечения ДОУ

В целом в ДОУ уменьшилось количество педагогов на 5 единиц, в настоящее время педагогов 49, из них воспитателей- 38; инструкторов по

физической культуре - 1; музыкальных руководителей – 4; старших воспитателей-1.

1 Сведения об образовании педагогических работников представлены в диаграмме.

Большая часть педагогов имеет среднее образование, 10 педагогов учатся в высшем учебном заведении.

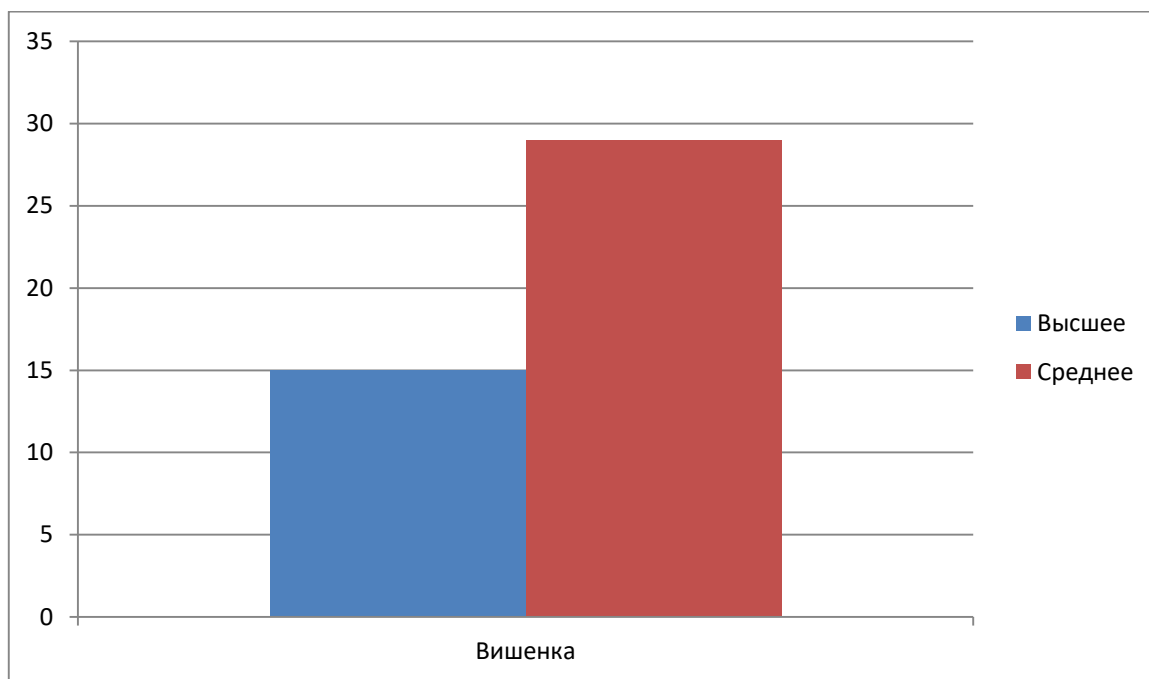
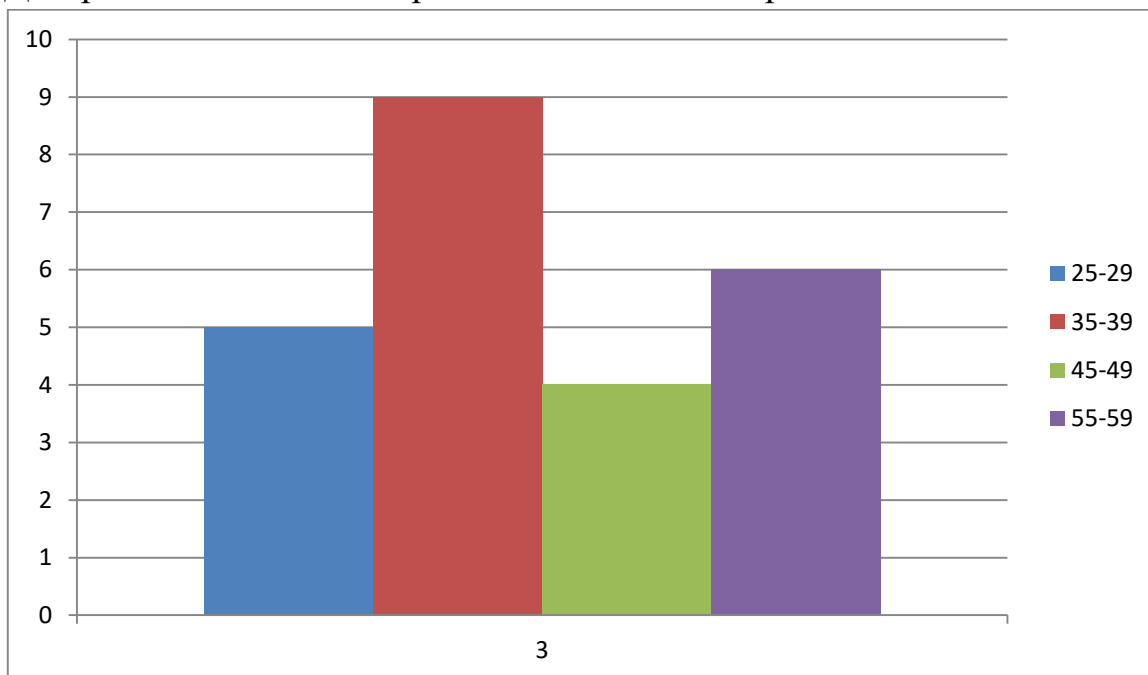


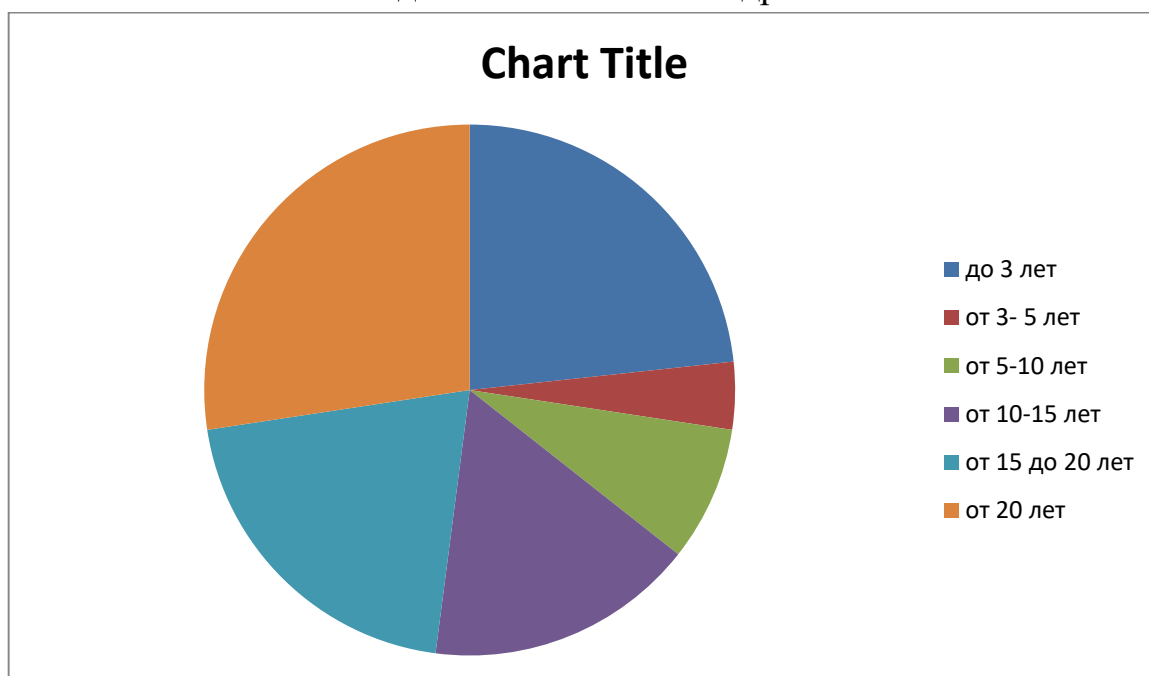
Диаграмма диапазона возраста педагогических работников.



В целом в учреждении работают педагогические работники в возрасте 35-39 лет, средний возраст составляет 37 лет.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога, в 2023 году все педагоги прошли первую помощь. Подтвердили 1 КК категорию 5 педагогов.

Педагогический стаж кадров



Выводы и рекомендации по разделу:

МБДОУ детский сад «Вишенка» укомплектован кадрами. В основном педагогические работники имеют среднее профессиональное образование, Педагоги согласно плану, утвержденного заведующим, проходят курсы повышения квалификации в АК ИПКРО, получают высшее образование.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе не имеется весь банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В соответствии с ФООП составлен план развития инфраструктуры ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для

реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Педагогические работники имеют бесплатный доступ к образовательным, методическим и научным услугам учреждения через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете. Обеспеченность учебно-методической литературой МБДОУ «Вишенка» составляет 65%. Перспектива: создание электронной методической библиотеки.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, DVD, компьютера, МФУ, брошировщик, ламинатор, проекторы, музыкальные центры. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Дополнительно в 2023 году закуплено новое МФУ: ноутбук.

Педагоги изготовили дидактические пособия своими руками: игра «Веселые прищепки», «Сенсорные коробки», «В гостях у сказки», «Собери пары матрешек», настольный театр «Репка», карточки-схемы по обучению дошкольников грамоте в старшей группе, книги 3D по финансовой грамотности. А также атрибуты: костюм полицейского, маски для театрализации игр.

Приобрели новые новогодние костюмы Снегурочки и Деда Мороза, приборы для игр по экспериментированию, дидактические игры: «Звуковой поезд», «Слоговые домики», альбом «Обычаи и традиции русского народа», комплект «Круги Луллия для обучения по грамоте», комплект тетрадей «Пиши-стирай», прогулочные карты «Осень. Зима. Весна», пособие для младшей группы «Развитие речи детей 3-4 лет» О.С. Ушаковой, самокаты, спортивные платформы, лыжи

8. Внутренняя система оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия

требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для оценки качества образования разработано «ПОЛОЖЕНИЕ о внутриучрежденческом контроле МБДОУ детский сад «Вишенка». Внутриучрежденческий контроль осуществляется заведующим ДОУ, специально созданной комиссией образовательного учреждения, а также руководителями методических объединений, другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом заведующего образовательного учреждения и согласно утвержденному плану.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Согласно приложения к годовому плану использовались такие методы контроля, как: наблюдение, изучение документации, анализ занятий, результаты учебной деятельности воспитанников.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце марта было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ детский сад «Вишенка». Результаты анкетирования показали, что 84 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- мероприятия по дням открытым дверей с акцентом развлечения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего

законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Имеется низкий процент удовлетворенности качеством предоставления услуг в комфортном пребывании детей, охране жизни и здоровья воспитанников, индивидуальном подходе к ребенку. Исходя из представленных выводов по анкетированию с родительской общественностью, необходимо включить в годовой план мероприятия, направленные на:

1. Разработку корректировочной части рабочей программы педагогов, а также включение в образовательный процесс родителей детей, с трудностями в усвоении ООП, с отклоняющимся поведением

9. Востребованность выпускников

В отчетный период в МБДОУ готовятся к выпуску 86 воспитанников подготовительных групп. Представим данные по выпускникам в разрезе:

Наименование подразделения	Количество выпускников	Распределение образовательные организации
корпус № 1 детский сад «Вишенка»	14	МБОУ Красногорская СОШ
корпус № 2 детский сад «Огонек»	24	МБОУ Красногорская СОШ, Малиновская СОШ
корпус № 3 детский сад «Яблочко»	23	МБОУ Красногорская СОШ
филиал детский сад «Теремок»	9	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быстринская средняя общеобразовательная школа им.О.Суртаева» Березовская средняя общеобразовательная школа
филиал детский сад «Светлячок»	9	МКОУ Новозыковская СОШ имени В. Нагайцева
филиал детский сад «Калинка»	25	МКОУ Усть-Ишинская СОШ имени Б.Головина
филиал детский сад «Березка»	2	МКОУ «Усть-Кажинская СОШ»
филиал детский сад «Солнышко»	5	МКОУ «Усть-Кажинская СОШ»
Итого	111	

Общее количество выпускников составляет 111, что на 25 выпускников больше по сравнению с прошлым годом.

**Анализ показателей деятельности организации, подлежащих
самообследованию**

№п\п	Показатели	Учебный год	
		2021	2022
1			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	441	430
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	441	430
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85	144
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	356	286
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	441/100%	430/100%
1.4.2	В режиме продленного дня 12-14 часов	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/01.1%	5/1.1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25.6	27.9
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	49	44
1.7.1	Численность/удельный вес Численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/28.5%	14/28.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/28.5%	14/28.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	35/65%	29/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	35/65%	29/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/7.2%	31/7.2%
1.8.1	Высшая	2/4%	3/6%
1.8.2	первая	6/10%	5/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	22/41%	2/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	15	18/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	10/18%	9/20%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	10/18%	12/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/38%	44/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/38%	86/63%
1.14	Соотношение «педагогический работник \ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	49/502	44/430
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.9кв.м	5.9кв.м
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов	8 кв.м	8 кв.м

	деятельности		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Представим сравнительный анализ динамики показателей деятельности МБДОУ, подлежащих самообследованию, по пунктам:

1. Уменьшение показателей в п. 1-1.1.2, 1.4.1 объясняется снижением потребностей на предоставляемую услугу, снижением показателей рождаемости. Вместе с тем нужно отметить, что повысилось количество воспитанников в возрасте до 3 лет и уменьшилось количество воспитанников в возрасте до 7 лет.
2. незначительно увеличились показатели в пункте 1.6. по пропущенным дням по болезни.
3. Количество кадрового незначительно изменилось.
4. Не изменились показатели по детям инвалидам по сравнению с прошлым годом.
5. 8. Контингент педагогов, по возрасту, согласно п.1.11 изменился, в основном в ДОУ работают педагоги с диапазоном возраста от 35-45 лет.

Общие выводы: В сфере правового обеспечения образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Вишенка» соответствует действующему законодательству РФ. В учреждении «Вишенка» создана структура управления, которая соответствует уставным целям, задачам, и функциям ДОО.

В ДОУ имеются локальные нормативных акты, регламентирующие права участников образовательных отношений.

В учреждении работает в основном кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценивая весь период учебного года, можно сделать вывод, что существенно выполнены все цели и задачи годового плана.

Сравнительный анализ 2023 года по показателям свидетельствует о динамике снижения количества воспитанников, при этом выделяется потребность в услуге по присмотру и уходу за детьми в возрасте до 3 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Вишенка»

Отчет о самообследовании

Реквизиты приказа об утверждении Положения о проведении самообследования	Реквизиты приказа об утверждении отчета о проведении самообследования	Наименование органа управления, на заседании которого рассматривался отчет о самообследовании, реквизиты протокола	Дата размещения отчета о самообследовании на официальном сайте
Приказ № 41-о от 02.07.2019г	Приказ от 25.03.2024 № 41-0	Педагогический совет, протокол № 4 от 01.04.2024 г	01.04.2024г